



الأمير الحسن يدعو إلى إيجاد منظومة دستورية وطنية للمحافظة على روح النهضة والوطن

أخبارالأردنية - محمد مبيضين وصف قادة سياسيون وخبراء قانونيون وأكاديميون مؤتمر «الدستور الأردني في ستين عاما»، بالفرصة الحقيقية لتبادل الآراء والمشورة حول مراحل التطور التاريخي للدستور الأردني من جمة، وبالضرورة الحتمية للوقوف وقفة جادة على أبرز التعديلات الدستورية التي أجريت العام الماضي من جمة أخرى.

وأكدوا في اختتام أعمال المؤتمر الذي عقد في رحاب الجامعة الأردنية في الفترة ما بين ١٧-١٨ حزيران الماضي، على أهمية عقد مؤتمرات مماثلة تسمم في تحقيق العدالة والديمقراطية والحموق الإنسانية والوطنية والحريات الأساسية، من شأنها إرساء قواعد ثابتة لضمان حياة كريمة للأجيال القادمة.

وجاء المؤتمــر الذي حظي برعاية ســـمو الأمير الحســن بن طلال، كمبادرة مــن كلية الدراســـات الدولية في الجامعــة بالتعاون مع المعمد الدولي للدراسات الدينية،

استجابة لتوجيهات سموه إلى ضرورة إيجاد منظومة دستورية وطنية تستوعب ما يستجد، وتجعل الإنسان يشعر أنه مضطر للمحافظة على روح النهضة والوطن.

جلسة الافتتاح

وقـــال ســـمو الأمير الحســن بن طلال في افتتـــاح أعمال المؤتمر إن التعديل الحادي عشر والأخير الذي جـــرى على الدســـتور العام الماضي كان الأكبر و الأشمل من حيـــث نطاقه وعدد المـــواد التي شملها التعديل.

وأضاف ســموه أن المــواد التي شملها التعديل زادت عن ٤٢ مادة دستورية، وجاء ليؤكد على النهج الإصلاحــي الذي اعتـادت عليه الدولــة الأردنية فــي كل الأزمنة مع اختلاف الظــروف والمبررات الموجبة لتعديل الدستور.

ولفُت ســموه إلــى أن التعديلات الدستورية أكدت على حقيقة نية الإصلاح النابعة من أهمية التفاعل

الإيجابي مع المعطيات الداخلية والخارجية، والاستجابة لها لغايات تعظيم المصلحــة العامة للدولة التي لا تقبل المساومة أو التراخي في حمايتها والدفاع عنها.

وقال ســموه أنــه لا يخفــى على أحد أن الإصلاح السياســي الذي انتهجتــه الدولــة الأردنية كان اســتجابة وطنية واعيــة لتنامي مطالب الشعب الأردني بمزيد من الديمقراطية والحقوق والحريات الأساســية، ورغبــة فــي تثبيت ضمانات الحياة الكريمة للأجيال القادمة.

وعرض ســموه فــي كلمتــه أبرز التعديلات الدستورية التي أعادت التوازن المفقود فــي العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية من خــلال القضاء علــي مظاهر السلطة التشريعية، مشيرا سموه السلطة التشريعية، مشيرا سموه إلى تعديل المادة ٩٤ من الدستور المتعلقة بالقوانين المؤقتة.

وأضاف سُموه أنه تُم فرضٌ ضمانات دستورية جديدة على حق السلطة

التنفيذية في حل البرلمان تمثلت في ضرورة استقالة الحكومة التي تنسب بحل البرلمان خلال أسبوع من تاريخ الحل، وأن تجري الانتخابات النيابية خلال أربعة أشمر على الأكثر من تاريخ الحل، وإلا عاد مجلس النواب المنحل بحكم الدستور.

ونوه ســموه إلــى أن التعديلات الدســتورية أعــادت الاعتبــار للسلطة التشريعية في علاقتها مع السلطة التنفيذية من خلال إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات التي هي جل الإصلاح السياسي.

وفي شان القضاة أشار سموه إلى أن التعديلات الدستورية عزرت استقلالية القضاء من خلال النص الصريح الذي يؤكد على أن السلطة القضائية مستقلة، وإنشاء المجلس القضائية مستقلة بالقضاء، جميع الشؤون المتعلقة بالقضاء، أي دور للسلطة التنفيذية ممثلة بوزير العدل على حياة القضاة وشؤونهم العملية.

وأكــد ســموه أن التعديـــلات

الدستورية طالت أيضا تعزيز حقوق حريات الأردنيين خصوصا حرية الحياة الخاصة للأردنيين، والحق وعدم التعذيب، والحق في البحث العلمي، والتأكيد على حرية الصحف ووسائل الإعلام.

من جمته قال رئيس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة إن الأردن عــرف ومنذ بدء نشــاته السياسية الحديثة اشكالا من الدساتير، مرت بمراحل من التطــورات بــدءا من تأســيس الإمارة ثم صدور القانون الاساسي عام ۱۹۲۸ الذي لم يحظ برضا الأردنيين، لأنه لم يكن عقدا بين الحاكم والمحكوم ، ولا حتى منحة من الحاكم إلى المحكوم ، وإنما كان أقرب ما يكــون إلى تكريس الحكم الاستعماري البريطاني المباشر، حيث أنه لم يعط الشعب أي صلاحيات أو حقوق ، ولم يعط السلطة التشريعية أي دور جوهرى ،وكانت معظم نصوصه مستمدة من اللاتفاقية الأردنية البريطانية . وأضاف الطراونة أنه وبعد عقود من

النضال الشعبي والوطني المطالب بإعطاء الشعب الأردني مساحة أكبر في الحكم وصنع القرار السياسي، جاء دستور ١٩٤٦ ليعطي الأردنيين بعض الحقوق، وليتضمن بعض المبادئ الدستورية الحديثة، وليشكل نواة الحكم النيابي في الأردن، لكنة بقي أقرب إلى المنحة ، حيث تنازل الأمير عبد الله الأول عن بعض صلاحياته للشعب بعد أن أصبح ملكا.

وزاد رئيس الجامعة أنه مع مجيء الملك طلال رحمه الله إلى الحكم واســـتجابة لتطلعات وطموحات الأردنيين ، وبعــد انعقاد عدد من المؤتمــرات الشــعبية ، واتخاذ مجلــس الأمــة قــرارا بتعديل الدســتور، صدر دســـتور الملك في الكثير من نصوصه عن الدستور وكان آنذاك نموذ جا ومثلا أعلى في المنطقة العربية لســمو الدساتير ورعايتهــا للحقــوق، والحريات، ورعايتهــا للحقــوق، والحريات، منعا للاستبداد السياسي والفساد



<mark>المالي واللإد</mark>اري،وتكدســــه في يد جهة واحدة .

بيد أنــه وبحسـب الطراونة فإن بعيض الحكومات التي تعاقبت على الدولية الأردنية ، ورغبة منها في الانفراد بالسلطة أدخلت <mark>تعدیلات علی</mark> دســـتور ۵۲ نظر له<mark>ا</mark> القانونيــون باعتبارها تطاولا على <u>المبادئ الأساسية التي جاء من </u> أجلها الدســتور، وقال الطراونة « طيلة عقدين مـن الزمان، والقوى السياسية والحزبية، ومعما عدد مرموق من رجال القانون ، تطالب بإزالة تلك التشوهات، إلى أن جاء عام ٢٠١١ أو عام الربيع العربي الذي أمد جلالة الملك عبد الله الثاني بما كان يتطلع إليه منذ زمن، ومنحه المبررات الكافية لإعادة النظر في مواد الدسيتور، فشكل اللجنة الملكية لتعديل الدستور برئاســة دولــة الأســتاذ أحمد اللوزي، والتي قدميت توصياتها إلى الحكومة التي أدخلت بدورها بعض التعديلات، شم تقدمت بمشروع تعديك الدستور إلى البرلمان ال<mark>سادس</mark> عشر .

وأشّار رئيس الجامعة إلّى أنه وبعد أن أقر البرلمان تعديلات الدستور خسلال زمن قياسي لهم يتجاوز الشهما، حظيت تلك التعديلات بمصادقة جلاله الملك عبد الله الثاني، بعدما طالهت ثلث مواد دستور الملك عبد الله الثاني أو دستور المملكة الرابعة، معتبرا من التشهوهات السابقة التي أحدثتها التعديلات التي أدخلتها الحكومات على دستور ٥٦، ما يعزز الحقوق والحريات.

إلى ذلك قال رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمسر الدكتور محمد مصالحة إن الدستور يمثل في أي نظام سياسي القواعد التي تحدد شكل النظام وبناء مؤسساته وتبيان وظائفها وعلاقة الدولة بالمواطن وبالعكس، وإن ضمان وجود الدستور واحترامه والالتزام بأحكامه بما يوفر سيادة

القانون، وقيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص يكفل الاســـتقرار السياســـي والاجتماعـــي ويحفظ للدولة بقاعها .

وأضاف مصالحة أن المؤتمر الذي يمثل احتفالية علمية وطنية بدســـتور ١٩٥٢ وما اشـــتمل عليه قبل ستين عاما من معايير رفيعة في مجال إدارة الحكه وتنظيم شؤون الدولة حكما وشعبا ووطنا، لهــو خيــر تكريــس واروع تعبير للحترام الشعب الأردني وقيادته السياسية للناموس الدستوري الاردني وســـموه على ما سواه، مع الإدراك الواعي بأهمية الحاجة إلىي المراجعة والتطوير بهدف الاستجابة لنمو الدولة ومتطلبات الحداثة وعملية الدمقرطة السياسية، وتعزيز مبدا الفصل بين السلطات

وأشار إلى أن التعديلات الدستورية وبتوجيده من جلالـــة الملك عبد الله الثاني جاءت طفرة كبيرة في التطور الدستوري الأردني لتجعل من النظام السياسي الأردني نظاما برلمانيا ديناميكيا، يسعى إلى تشكيل الحكومات البرلمانية كما هذا المضمار بعد أن تم إقرار قانون هذا المحكمة الدستورية ومجموعة من قوانين الإصلاح السياسي التي تمهد الطريق إلـــى مرحلة جديدة في نظامنا السياسي.

وناقش المؤتمــر على مدار يومين أوراق عمــل تناولت محاور عديدة أبرزها البعد التاريخي والإســـلامي في الدســـتور الأردنـــي، وحقوق المواطــن في الدســـتور الأردني، ومبــدأ الفصــل بين الســلطات التـــلاث، وأبرز التعديـــلات التي أجريت على الدستور الأردني عام أجريت على الدستور الأردني عام أحرية

كما بحــث المؤتمــر أوراق عمل تناولــت التشــريعات الوطنيــة ومــدى توافقها مــع المعاهدات والاتفاقيات الدولية ورقابة مجلس الأمة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية.

وفي الجلسة الأولى من اليوم الأول

والتي عقدت برئاسة رئيس الوزراء الأسبق عبد السرؤوف الروابدة وتناولت محور «البعد التاريخي والإسسلامي في الدستور الأردني» مقدم أسبتاذ الفقه وأصوله في الدكتور محمد القضاة ورقة عمل بعنوان «البعد الإسلامي في الدستور الأردني»، استعرض في الدستور الأردني»، استعرض في الدستور الأردني جرزء من الأمة والخصائص العامة له، ومنما أن السعب الأردني جرزء من الأمة العربية، وأن الشيريعة الإسلامية دين الدولة، التي تنظم الحقوق والحريات العامة.

وأضاف القضاة أن الدستور الأردني كفل حرية الاعتقاد، وركز على حقوق الإنسان في التشريع الأردني، ومن هذه الحقوق الحياة والأمس والمسكن والعقيدة وحق وممارسة الشعائر التعبدية وحق حرية السرأي والتعبير والحق في التعليم والتملك.

وفي الجلسة الثانية التي ترأسما وزير الخارجية الأسبق الدكتور كامل أبو جابر وتناولت محور الدستور والفصل بين السلطات قدم وزير العدل الأسبق الدكتور حمزة حداد ورقة عمل بعنوان «تطبيقات قضائية حول الدستور الأردني في ستين عاما «.

وأشـــآر حـــداد إلـــى العديد من التطبيقــات المتعلقــة بالقضاء وأحكام ومنهــا أن اللجوء إلى القضاء رخصة كفلها الدســـتور، وأن الأحـــكام القضائية يجب أن تصدر باســـم الملك، وأن أعمال الســيادة غير قابلــة للطعن أمام محكمة العدل العليا والرقابة على دستورية القوانين.

وتساءل حــداد عــن المقصود بالنص المتعلق في الدســـتور بأن دين الدولة الإســـلام ، مشيرا إلى أن كثير من القوانين بحسب فمم البعض للشريعة الإسلامية تخالف هذه الشريعة مثل الحكم بالفوائد القانونية، وكذلك فـــإن كثير من أحكام العقوبات ليست مستمدة من الشريعة الإسلامية بهذا الفهم

وعلى ســـبيل المثال لا يوجد جلد ولا قطع أي*دي* في قانون العقوبات خلافا للشريعة الإسلامية.

من جهته قال الدكتور نظام بركات من جامعة اليرموك في ورقة عمل بعنوان « مبدأ فصل السلطات في الدستور الأردني» إن نظرية فصل السلطات تنطلق من فكرة تعدد وتنوع وظائف الدولــة ، و لضمان استمرار الدولية وبقائما، عليها ان تــؤدي مجموعة مــن الاعمال منها التشريع، وذلك من خلال <u>س</u>ن القوانين العامة المجردة، ثم تنفيذها لتحقيق التنظيم والحماية والأمــن، ثم معاقبة مــن يخالفها وتحقيـــق العدالـــة والفصـــل في المنازعات ، لافتا إلى ضرورة وجود ثلاث مؤسسات لممارســـة تلك الوظائف هي السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية.

وشهدت جلسات اليوم الثانى

للمؤتمر مداخلات عديدة قدمها قادة وعــدد مــن السياســيين والأكاديميين حول مراحل التطور التاريخي للدستور الأردني منذ عام 190۲.

وقدم سمو الامير الحسن بن طلال خطلال متابعته الجلسات محاور مهمة تتعلق ببنود الدستور خصوصا التعديطات التي أجريت العام الماضي، والتي تم توظيفها لمصلحة الإنسان الأردني، داعيا سموه إلى إيجاد منظومة دستورية وطنية تستوعب ما يستجد وتجعل الإنسان يشعر أنه مضطر للمحافظة على روح النهضة والوطن.

وتناول سموه جملة من التحديات والقضايا التي يواجهما الأردن لا سيما المتعلقة بمسيرة الإصلاح والمتعلقة بالسلطات القضائية والتشريعية، مؤكدا سلموه ضرورة تكاتف الجمود لمنع المستقبل المزدمر للأردن

لعزيز.

, سرير. وأشار ســـموه إلى أن منتدى الفكر العربي شرع سابقا في وضع ميثاق اجتماعي عربـــي، ومحكمة عربية لحقوق الإنسان، معربا عن أمله في أن يكون الأردن أنموذجا في هذه التوجهات.

وأكد سموه أن أهم ثروات الأردن الإنسان، مشيرا في هذا الصدد إلى ضرورة التركيز على حق الأجيال القادمة وتوظيف المواد الاولية تعزيزا لمسيرة الإصلاح الوطني. وفي الجلســة التي عقدت برئاسة رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور محميد مصالحة قدم الأســـتاذ في جامعة مؤتة الدكتور امين العضايلة ورقة بعنوان الملك في الدستور الاردني : حقوق وواجبات، تناول فيها محاور مهمة تركزت في مجملها حول سلطات الملك الدستورية التقديرية في مجال الوظيفة التنفيذية، وسلطاته الدستورية المشتركة



مع مجلسس الوزراء، كما تناول سلطات الملك التقديرية في مجال الوظيفة التشريعية وسلطاته الدستورية المشتركة مع مجلس الأمة، فضلا عن تناوله سلطات الملك الدستورية التقديرية في مجال الوظيفة القضائية وسلطاته الدستورية المشتركة مع السلطة القضائية.

وقال العضايلة إن الدستور الأردني نص على شــكل الحكومة الملكي النيابي في الأردن، وأن الملك من يتولى الملك في الأردن، والشروط الواجب توافرها فيه، وعالج مسألة غياب الملك عن البلاد لمدة أكثر من أربعة أشــهر، ومســألة مرض الملك، وفــرق بين المرض العادي والمرض العقلي.

وأضاف أن الدسّـتورنص على دور البرلمـان في اختيـار الملك في بعض الظــروف غيــر المتوقعة، وجعل اختصـاص مجلس الوزراء قاصراً على تعيين الوصى أو النائب

أو هيئة النيابة، للفتا أنه بالرغم من محدوديـة تدخــل البرلمان في عزل الملــك واختيار خلف له فـــى حالة المرض العقلـــى، إلا أنه لا يمكن التقليل من شان القيمة القانونيــة للنص، لأن الدســتور تبنـــى الديموقراطية النيابية، كما ترك الدســـتور للبرلمان دوراً بارزاً ومحـــددأ لملء الفـــراغ الحاصل في مؤسســـة العرش في حالة وفاة الملك دون وارث وجعل عليه قيداً بأن يكون الملك من العائلة الهاشــمية ومن ســلالته ، وذلك من أجل تأمين استمرارية تنفيذ الفكرة التي قامت عليها الشرعية الدستورية.

ولفت العضايلة إلى أن المشرع الدستوري الأردني تجاهل في جميع الدساتير الأردنية المتعاقبة موضوع الرقابة على دستورية القوانين عن طريق هيئة سياسية أو قضائية، موكلا مهمة المحافظة على الدستور إلى الملك.

من جمته قدم الأستاذ في الجامعة الأردنية الدكتور أمين مشابقة ورقة عمل بعنوان الملك والسلطات الثلاث في الدستور الأردني، أكد فيها على أن العلاقـة بين الملك والسلطات الثللث تحكمها القواعد الدستورية لدستور الدولة النافذ لعـــام ١٩٥٢ وتعديلاته، وأن طبيعة النظام البرلماني التي تقوم على ثنائية السلطة التنفيذية (الملك ، والوزارة) وحالة التعاضد والتعاون بين السلطتين التنفيذية والتشريعية واستقلالية السلطة القضائية ، الأمر الذي يعطى الملك حق التدخل والممارســة الفعلية للحكم.

وأضاف أن التعديلات الدستورية التي شكلت عام ٢٠١١ شكلت نقطة تحول جذرية وأساسية في عملية تقليص دور السلطة التنفيذية في العديد من القضايا، وأن إنشاء محكمة دستورية تختص بالرقابة على دستورية القوانين بالرقابة على دستورية القوانين



والأنظمة النافذة، وتصدر أحكاما باسـم الملك، ولها حق تفسـير الدستور، الأمر الذي يشكل نقطة تحول جذرية في إيجـاد مرجعية قضائية عليا ومسـتقلة، فضلا عن إنشـاء هيئة مسـتقلة للإشراف على الانتخابات، كلها مؤشـرات تدلل على حالة إصلاحية تطويرية للنظـام وعلاقـة السـلطات به والقائمين عليها.

وفي الجلسة التي تناولت محور الدستور والاتفاقيات الدولية وترأسها رئيس مجلس أمناء المركز الوطني لحقوق الإنسان طاهر حكمت قدم رئيس جامعة الإسراء الدكتور نعمان الخطيب دراسة بعنوان «رقابة مجلس الأمة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية»، أكدد فيها على أن رقابة

مجلس الأمّة على المعامدات والاتفاقيات الدولية ركن هامّ من أركان النظام النيابي البرلماني، وأنّ أي إخلل أو إهمال أو تقصير مقصود أو غير مقصود هو اعتداء على الدستور وركيزة أساسيّة من ركائز نظام الحكم.

وأضاف أن الإصلاح المنشود في الوقت الحاضر بجوانبه المتعددة لا يمكن أن يتم ويتحقق إلا بتجسيد الإرادة الشعبية الحقيقية، وتفعيل النصّ الدستوري الصريح باعتباران الأمّة مصدر السلطات، لا فتا إلى أن الدستور نظام متكامل لوجود السلطات وممارستها لصلاحيّاتها بفاعلية واستقلاليّة تمكّنها من بفاعلية واستقلاليّة تمكّنها من أداء دورها الحقيقي بما يضمن مشروعية الدولة وسيادة القانون.

لحقوق الإنسان الدكتور علي الدباس بحثا بعنوان التشريعات الوطنية ومدى توافقها مع المعاهدات والاتفاقيات الدولية. أما الجلسة الختامية والتي ترأسها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران وتناولت محور حقوق المواطن في الدستور الأردنية دراسة دبابنة من الجامعة الأردنية دراسة بعنوان الدستور الأردني والحقوق السياسية.

وتناول المحامي الأستاذ عبد الغفار فريحات في ورقة عمل «الدستور الأردني والحقوق الشخصية» فيما سلطت المحامية ريم أبو حسان الضوء على الدستور الأردني والحقوق الاقتصادية والاجتماعية.



مشاركون يثمنون انعقاد مؤتمر «الدستور الأردني في ستين عاما»

إلى ذلك ثمــن المشــاركون في المؤتمر الإمكانــات التي وفرتها الجامعة الأردنية في انجاح أعمال المؤتمر الذي اعتبر فرصة حقيقية لتبــادل الآراء والمشــورة حول مراحل التطور التاريخي للدستور الأردني والتعديلات الدســتورية التي أجريت العام الماضي.

وأشار عدد من القادة السياسيين والخبراء القانونيين والأكاديميين إلى أهمية الأبحاث التي تم مناقشتها ومدى القيمة العلمية والتاريخية التي تضمنتها، للوصول إلى حياة ديمقراطية أساسها العدالة للأجيال القادمة.

حضر جلسات المؤتمر رئيس

الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران وعدد من الوزراء السابقين ونواب رئيس الجامعة وجمع من أعضاء هيئة التدريس وعدد كبير من طلبة الجامعة.



بمشاركة (٥٠٠) طبيب ومختص من دول عربية وأجنبية

مؤتمر «طب الأسنان» يبرز الجانب العلمي والفن التجميلي في علم وجراحة الأسنان



أخبار الأردنية- فادية العتيبي-أوصـــّى مشـــاركـون فـــي المؤتمر الخامس لطـــب الأســـنان الذي عقد في رحاب الجامعة الأردنية بضرورة مواكبة التطورالعلمي الســـريع في مجال طـــب وجراحةً الأسنان، وتبادل الخبرات العلمية والمعرفة العمليــة في تخصصاته كافة من خطلال إقامة المؤتمرات الدولية واللقاءات العلمية وورش العمل، لما لها من دور حقيقي في

وشحدوا في اختتام أعمال المؤتمرالذي نظمته كلية طب الأســنان في الجامعة تحت عنوان «طب الأسـنان فن جميل أم علم ذو دليل»، على أهمية الاســـتفادة من التقنيات الحديثة في مجال زراعة وتركيب الأسنان وتقويمها والمعالجة اللبية، والاستعاضات

الســنية وطب أســنان الأطفال، والتعرف على أبرز الطرق العلاجية التي اســِتخدمت فيما، لا فتين إلى أن طب الأســنان علــم جمع بين حدين؛ القواعــد العلمية المثبتة بأدلة قاطعـــة، والمظهر الجمالي الذي يتهافت عليه كافة شــرائم وفئات المجتمع.

وتكمن أهمية المؤتمر الذي حظى برعاية سمو الأميرة بسمة بنت طلال، في المشاركة (٥٠٠) طبيب وخبيــر ومختــص مــن الولايات المتحدة الأميركية وبريطانيا وألمانيا وكندا واستراليا واليابان ومصر والعراق والسعودية وفلســطين والأردن ، إضافـــة إلى مشاركة عدد من الشركات العالمية التجارية المتخصصة في مجال طب الأسنان.

جلسة الافتتاح

وقالت سمو الأميرة بسمة بنت طللل خللل افتتاحها أعمال المؤتمــر إن الممارســـة الناجحة لمهنة طب الأسنان هي التي تجمع بين المهنية والاحتراف المبنيين على المعرفــة المتخصصة بأصول هذا الطب مــن ناحية، والمهارات الدقيقة ذات الطبيعة الفنية والمتعلقة بالمظمر العام للإنسان من ناحية أخــرى، الأمر الذي يدل عليه موضــوع المؤتمر وهو «طب الأسـنان: هل هو فـن جميل أم علم لــه دليل»، ذلــك أن أهميةً الأسلنان لا تأتى من شدة الألم وحده، وما يمكن أن تؤدي إليه من أمراض الأعضاء أخرى في الجسم، وإنما تتعدى ذلك إلى مظهر هذا الإنسـان، ما يؤثر على صورته وشخصيته لدى الآخرين.



وأضافت أن أهمية هـــذا المؤتمر الطبي العلمي السذى يلامس حاجة أساسية لكل إنسان تتمثل بالحضور المتميز مــن الأردنيين والأشهاء والأصدقاء الذيبن سيعملون معا من أجل إنتاج إضافة جديدة لهذه المهنة الإنسانية والوصول إلى نتائج مفيدة للمرضى وتحقق للأطباء مزيدا من التميز. وأشارت سموها إلى أهمية الحاجة لـــدور أكبر لمهنة طب الأســـنان في مجال التوعية الصحية للأسرة والمجتمع، والاهتمام بالوقاية من أمراض الفم والأســنان بدءا من الأسرة والمدرسة وما يتطلبه ذلك من تطويــر للمناهج المدرســية، حتى تصبح الوقاية ثقافة مجتمعية سائدة تفيد الإنسان، وتجنبه الألم والمعاناة، كما تفيد المجتمع أيضا بما يسهم بشكل كبير في تخفيض كلفة الرعاية الصحية على الدولة وعلـــى الفرد ذاته، الـــذي عليه أن يتحمل في كثير من الله حيّان كلفة علاج أســنانه خاصــة وأن معظم التأمينات الصحية لا تغطيها.

ودعت سموها كليات طب الأسنان في الجامعات الأردنية وصناديق التأمين الصحي في القطاع الخاص والخدمات الطبية الملكية في القوات المسلحة، ووزارتي الصحة والتبيم إلى إطلاق مبادرات منسقة تجمع بين طاقات وإمكانات كل تلك الجهات، لتتم ومنها التركيز على التوعية للوقاية من أمراض الأسنان خاصة في المناطق الفقيرة التي تحتاج أكثر من غيرها إلى هذه إلخدمة.

وهنأت سموها أسرة الجامعة الأردنية الأكاديمية والإدارية والطلبة بمناسبة اليوبيل الذهبي لتأسيس الجامعة الأردنية، مشيرة إلى أن الجامعة رفدت مسيرة بناء وإعمار الأردن عبر سنين طويلة بأصحاب الكفاءات ممن تسلم بعضهم وما يزالون أعلى المواقع القيادية.

وعبرت سموها عن سعادتها بالمشاركة في أعمال المؤتمر العلمي المهم الذي تعقده إحدى كليات طب الأسنان في المنطقة

العربية؛ كلية طب الأسنان في الجامعة اللردنية، هـذه الجامعة العريقــة التــى عرف عنهــا منذ إنشائها عام آ١٩٦٢ الريادة في مختلف مجالات العلم والمعرفة. من جهته قال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة «نجتمع اليوم في المؤتمر الخامس لطب الأسلنان الذي تعقده كلية طب الأســنان الرائــدة في مجال تخريج أطباء الأسلنان المتفوقين والمبدعين، والمتميزة بهيئتها التدريسية الباحثة والممتلكة واحد مـن أهم حقـول المعرفة الإنسانية في عالم اليوم».

وأضاف «تفخر الجامعة وهي تحث الخطى نحو يوبيلها الذهبي بانجازات كل الكليات وعلى رأسها طب الأسنان التي خرجت منذ تأسيسها وحتى العام الماضي ٢٦ فوجا بواقع ٢٠٠٠ طالب وطالبة، في المملكة والخارج، بعطائهم الذي لا ينضب، وتميزوا بقدرتهم على التكيف مع التحديات

والتطورات السريعة في مهنة طب الأســنان والتعلم الذاتــي، وبناء القدرات وهو ما أســهم في خدمة مجتمعاتهم».

وأشار الطراونة إلى أن الجامعة استحدثت عبر كلية طب الأسنان برنامجا للدبلوم المهنى لتنمية معلومات ومهارات أطباء الأسنان العاملين في المهنة، مبينا أنها تسعى حالياً إلى افتتاح برامج في الدراسات العليا ستشمل خلال السنوات القليلة المقبلة معظم تخصصات طب الأسلنان بهدف تطوير المهنة ومهارات الأطباء العامليــن فيها وهو مــا يتيح لهم فرص المنافسة خارج الأردن خاصــة مــع تزايد اعــداد اطباء الأســنان في المملكة جراء عودة الخريجين الدارسين في جامعات من خــارج الأردن وهو مــا يهدد برفع نسب البطالة في هذه المهنة الحيوية.

إلى ذلك قالت عميدة كلية طب

الأستنان في الجامعة الأردنية الدكتورة كفاح جمعاني إن كلية طب الأستنان ومنذ تأسيسها ساهمت في رفع مستوى خريجيها وتقديم الرعاية السنية لقطاعات واسعة في الأردن.

وأضافت» إن المؤتمر ما هو إلا محطة نقف عندها لنقوّم مسيرتنا الأكاديمية والعلمية متجمين نحو مستقبل مشرق»، مشيرة إلى أن المؤتمر جاء متزامنا مع احتفالات الجامعة في عيدها الخمسين.

وتناولت الجمعاني المهام الرئيسية التي تقوم بها الكلية في خدمة المجتمع، لافتة إلى أن الكلية قدمت الخدمات العلاجية المجانية لأكثر من أربعة آلاف مريض سنويا من ذوي الدخل المحدود، إضافة إلى ما يقوم به أعضاء الميئة التدريسية من زيارات ميدانية لمختلف مناطق المملكة، بهدف التثقيف والتوعية السينة، حيث بلغ عدد

هذه الزيارات منذ بداية العام الحالي ٢١ زيارة، فضلا عن دورهم في تعزيز ثقافة البحث العلمي محليا وإقليميا وعالميا، مشيرة إلى أن عدد الأبحاث المنشورة لهذا العام بلغ ١١٢ بحثا.

من جانبه قال رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور أحمد حمدان إن المؤتمر يهدف إلى تبادل الخبرات والمعرفــة العلمية في تخصصات طب الأسنان،

وأضاف «يناقش المؤتمــر أبرز التطــورات فــي طب الأســنان، ويســتعرض أحــدث التقنيــات فــي مجــال زراعــة وتركيــب الأســنان وتقويمهــا ومعالجتها والاستعاضات السنية وطب أسنان الطفال».

وتناولت جلسات المؤتمسر على مسدار أربعة أيسام (١٩) ورقة علميسة متخصصة تضمنت في مجملها المعالجسة اللبية وزراعة الأسنان وتقويمها، وتجميل الفم



والأســنان، وأبرز التطورات التي طرأت في هذا المجال، إضافة إلى إلقاء عدد من المحاضرات، وعقد ورش عمــل متخصصة في أمراض اللثة والأسنان شارك فيها خبراء من دول عربية وأجنبية، ناقشوا من خلالها أحدث مــا توصل إليه علم طب الأسنان تقنيا ومهنيا في عمليات تقويم وتجميل الأسنان. إلى ذلك خصصت إحدى جلسات المؤتمــر إقامــة لقــاء مفتوح لخريجي الكلية القدامي، تم خلاله تبادل الاراء والمعلومات حول مسيرتهم العلمية والعملية ورؤيتهم المستقبلية لتطوير مهنة طب الأسنان التي تشهد تحولات متسارعة على جميع الصعد المحلية والعربية والدولية.

وتنـــاول النائب الأردنـــي أحمد الشـــقران ومو أحد خريجي كلية طب الأسنان في الجامعة الأردنية

خلال مشاركته في اللقاء الحديث عـن تجربته الخاصـة خلال عمله لممنـة طـب الأسـنان، وأبرز المحطات التي استوقفته في بداية مشواره العملي، والتحديات التي واجمته، مشيرا في الوقت ذاته إلى مدى الاستفادة العلمية والعملية التي توصـل إليها طيلة عمله بهذا المجال.

وعلى هامش المؤتمر افتتحت سمو الأميرة بســمة معرضا طبيا لعدد من الشركات العالمية اشتمل على أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال معدات طب الاسنان.

الجلسة الختامية

وفي الجلسة الختامية أجمع المشاركون على أهمية انعقاد مثل هذه المؤتمرات العلمية، وورش العمل المتخصصة التي من شأنها تنمية القدرات للارتقاء بمستوى

الأداء، والتعــرف علـــى أحدث التقنيــات التي توصـــل إليها علم طب الأسنان التجميلي.

وأشاد المؤتمرون بمستوى المحاور التي تم التطرق إليها خطلال جلسات وورش عمل المؤتمر، لما تضمنته من معلومات علمية وعملية قيمة في مجال طب الأسنان ومدى الاستفادة منها من خلال تبادل الخبرات العلمية من مختلف الدول المشاركة.

وأوصى المشاركون بضرورة رفع الوعي الصحي لدى كافة شارائح المجتمع بمختلف الوسائل الإعلامية المتاحة حول أهمية وطرق الوقاية من أماراض الفم واللثة، للوصول إلى ثقافة اجتماعية سائدة تسمم بشكل كبيرفي تخفيض كلفة الرعاية الصحية على الدولة وعلى الفرد ذاته.



في لقاء مع «الغد».....

الطراونة: نواجه تحديا ماليا حقيقيا وتناقصا في الدعم الحكومي

أجرى اللقاء: تيسير النعيمات

تواجه الجامعة الأردنية التي تحتفل باليوبيـل الذهبي لإنشـائها عدة تحديات رئيسية، من مالية وتآكل في البنية التحتية، وازدياد أعداد الطلبة، فضـلا عن «المواءمة بين مخرجات التعليم وحاجات سوق العمل»، بحسب رئيسها الدكتور اخليف الطراونة.

الطراونة، ورغيم الصعوبات المالية، أكد في لقاء مع «الغد» أن هذا المراسية لتخفيض السياعات الدراسية لتخفيض العجز في الموازنة، وإنما إلى تحسين الإيرادات في الجامعة». ويعارض الطراونة الدعوات لإنشاء معتبرا أنها «كلام حق يراد به باطل»، فلا جدوى من استحداث أجسام جديدة، وكثيرة تضيع المدف من الأفكار الجميلة.

وينظر الطراونة نظرة إيجابية إلى الحراكات الشبابية التي تمارس الحسراك ضمن أطر مسوولة، بل ويتبنى دعوة للمشاركة الإيجابية والمدرسين والإداريين لقيادة الحراك، فرالجامعة الأردنية قادت التغيير والتطوير في البلاد خلال الأعوام المساهمة في التغيير والتطوير في المملكة الرابعة».

الطراونة الحائز مؤخرا على جائزة «اللمسهام المتميز في التعليم» والمقدمة من المؤتمر العالمي للتعليم، سبق له أن تولى رئاسة العالي ورئاسة جامعة البلقاء التطبيقية، لديه خطة طموحة للنموض بواقع الجامعة الأردنية نحو العالمية، ويعترف بوجود خلل ومشاكل ومعوقات، ولديه رؤية



واضحة، ومبادرات للحلول، ويتابع بشكل حثيث التنفيذ، وفيما يلي

نص الحوار:

بالتزامــن مع احتفالهــا بيوبيلها الذهبــي، هــل تواجــه الجامعة الأردنيــة تحديــات تعيــق تأدية رسالتها؟

الجامعــة الأردنية، قصة تحد منذ التأســيس إلى هذا اليوم، وكانت بداياتهــا قاســية، حيــث بدأت بمبنييــن والآن لدينــا ١١٤ مبنى، وبموازنة ضئيلــة لل تزيد على ٥٦ ألف دينــار، وموازنتهــا الآن ١٠٣ ملايين.

خرجــت الجامعــة ١٦٧ طالبا في الدفعة الأولى، الآن مجموع الطلبة الذين تخرجوا ١٦٨ ألف طالب، مذا مو التحــدي، جامعــة بإمكانات متواضعة ومبـان محدودة ووضع حرج تخرج هذا العدد من الطلبة في جميع فروع المعرفة، وبالتالي مخبة، نجــد إشــكالية في بعض المبانــي وصيانتهــا وتوزيعهــا، المبانــي وصيانتهــا وتوزيعهــا،

فمناك اكتظاظ في مناطق الكليات الإنسانية، فيما تتوفر الكليات المساحات الفارغة جمة الكليات العلمية، وهذا ليسس انتقاصا من الجمود التي بذلت.

ففي بعض المرافق مثل المستشفى والكليـــات الطبيـــة ننافس على مســـتوى العالـــم وخريجونـــا يحصـــدون الجوائز الدولية في كل الامتحانات.

عندما نقيم المرحلة، نجد أننا نستوعب الآن ٣٨ أليف طالب، وهذه مشكلة حقيقية أمام تطوير بعض البرامج للوصول إلى التعليم النوعي بدلا من الكمي، وهذا من التحديات التي تواجمها الجامعة والتعليم العالي في الأردن خلال الخمسين عاما المقبلة، ومشكلة الخمسات ومواءمتها مع سوق العمل؛ هناك كثرة وتكرار في التخصصات في التعليم العالي، التخصصات في التعليم العالي، وهذا يخلق إشكالية حقيقية في المواءمة بين سوق العمل في المواءمة بين سوق العمل والتخصصات، ويضعف فرص والتخصصات، ويضعف فرص

الحصول على فرصة عمل، ما يخلق إحباطات للطالب أثناء التواصل مع أساتذته، فضلا عن مشــكلة العنف الجامعي التي لم تكن موجودة في بدايات تأسييس الجامعــة ولا فــي المؤسســات الأردنيــة عامــة، والان أصبحت ظاهرة مقلقة للجسم الأكاديمي. وفي الجانـب الإعلامي، نشــير إلى الانفتاح الإعلامي لاسيما المواقع الإلكترونيــة او ما اطلق عليه «الإباحيــة الإعلامية»، التي أصبحت تضخم السلبيات وتقلل مـن الإيجابيـات والإنجــازات، وأعطــت انطباعات في الشــارع العام أو لدى الطلبة الوافدين بأن التعليم العالى في الاردن اصبح في وضع خطير او مترد، و ردا على ما سبق: صحيح أن لدينا بعض الإشكاليات وبعض التحديات، ولكن الصــورة العامــة تظهر ان خريجي الجامعة الأردنية ينافسون على مستوى الاردن والإقليم وعلى مســـتوى العالم في معظم التخصصات وليس جميعها.

إن هـذه التحديات التـي تواجه الجامعة في عيدها الخمسين تعود إلى الألق والعراقة التي بدأت فيها وإلى التصنيفات العالمية، ولا بد أن ندخل في رقم تصنيفي عالمي، بحيـث تصبح الجامعـة الأردنية منافسـة وأن يكون لها سـمعتها الدولية ويشـار لهـا بالبنان على مستوى العالم.

إن أكبر تحد يواجهنا، هو التحدي المالي في ظلل تآكل الدعم الحكومي وانعدامه في معظم الأوقات، وفي ظل ارتفاع الأسعار والنفقات المتزايدة على الجامعة، والتحدي المالي هو الأصعب، وبدائله وحلوله أكثر صعوبة، أما رفع الرسوم الدراسية فهذه طامة كبرى، لأنه يضيق على الأسرة الأردنية في ظل الأوضاع اللقتصادية الصعبة.

هل يمكن أن تلجأوا إلى خيار رفع الرسوم؟

مذا غير ممكن، وأنا رئيس للجامعة

لن أقوم برفع الرسوم الدراسية، وإنما في حال استحداث تخصصات جديدة نقوم بوضع رسوم جديدة، إضافت إلى تقليل عدد الطلاب أو زيادة عدد الطالب لزيادة الإيرادات، وكلاهما مر؛ فتخفيض عدد الطالب يضر في الموارد المالية وزيادة عددهم يؤدي إلى الإضرار في النوعية.

إلى أي صيغة تميل ؟

أنا لا أميل إلى أي من هذه الصيغ، وإنما اميل إلى ان تكون هناك رؤية تطويرية للتعليــم العالى تبدأ من لدن جلالة الملك عبدالله الثاني، مرورا برئاســة الحكومة، وحلقات التعليم العالــي، ولا بد من نظرة شمولية متفحصة دقيقية واضحة، محبة للأردن ولتطوير التعليم العالى، تبدا باستقلالية حقيقية ماليا وإداريا للجامعات الأردنية، بحاكمية رشيدة بدءا من مجلس الامناء ومجليس العمداء ورئيس الجامعــة والعمــداء ورؤســاء اللَّقسام، وتخفيض اللَّعداد التي تقبل خارج قوائم القبول الموحد للوصول إلى انعدامها، واستغلال الامــوال التي يتــم تحصيلها من المواطنين والشركات كـــــ «رسوم».

أدعو إلى إعادة نســـبة الــــ ا٪، و هي تبلغ نحــو ٥٠٠ مليون، لتوضع في صندوق خاص كـــ»أمانات» يصرف منه على الطالب الفقير، وتطويــر البنيــة التحتيــة فــي الجامعات، وعندها نستطيع القول أن الجامعة تستطيع أن تحاسب على رسـوم السـاعة المعتمدة بحسب الكلفة، وأن يصار إلى تزويد الطلبة الفقــراء باموال من الدولة مباشرة، وتعفى الجامعات مـن قبـولات القوائـم بـكل الاستثناءات، وهذا يضمن جودة في التعليم واستقلالية في القرار المالي والإداري والعدالة بين الطلبة والجامعات وسوية عالية من القبولات، ولا للتوزيع غير العادل بين الطلبة، ثم نصل إلى مرحلة

المــوازي فيصبــح الطلبة بنفس السوية ونفس الدرجة، وهذا يحد من العنف الجامعي، وأنا مع إلغاء مادتى الثقافة العسكرية والتربية الوطنيــة، والاســتعاضة عنهــا بالعلوم العسكرية في الميدان خلال الفصــل الصيفي، وهذا كان ناجحا في السابق، للإعادة ثقافة الانضباطية، ويمكن تسديد كلفة هذا البرنامج مـن خلال الضرائب والرســوم التي يتم تحصيلها من المواطنين ويتم دفعما للقوات المسلحة لهذه الغاية، وإعطاء الحريــة المطلقــة للجامعات في المواد الإجباريــة، وكف يد وزارة التعليه العالى عهن الجامعات وصولا إلى إلغائها واستبدالها بمجلس تعليم عال قوي، وإعطاء صلاحيات قوية وكاملة للجامعات من خلال مجالســـها، وان تشكل مجالســـها من غير اللكاديميين، ولكن من أصحاب الخبرة والدراية، لأن وظيفتهم رسم سياسة وتحصيل أموال للجامعات.

واضــاف إذا «ما وصلنـــا إلى مذه المرحلة مـن تعزيز مكانة التعليم العالى الاردني باستقلالية حقيقية مالية وإدارية مع المســـاءلة ودون انفلات، وأن تكـون رؤيتنا واضحة للتطويــر، وأن تكون للدولة صورة واضحـــة فـــي مســـارات التعليم العالي، ونستفيد من بعض الدول مثل اليابان وكوريا الجنوبية وسنغافورة الذين اتخذوا لأنفسهم مسار «ماذا يريدون في المستقبل؟»، هل نحـن مجتمع نريــد أن نتجــه إلـــى تكنولوجيا المعلومات، ونوجه تعليمنا نحو ذلك، او مع الصناعــة التحويلية أو الســياحة أو الزراعة، ماذا نريد أن يكون شــكل اقتصادنا لنوجه التعليم العام والعالي في هذا الاتجاه او ذاك، فلا يجوز ان تكون الموازنة المخصصة للتعليم العالي اقـــل مما يخصص لشـــق أو تعبيد شــارع أو طريق، وعندمـــا نحلل ارقام الموازنة نجد أن ما يخصص للتعليم العالى عبارة عن فتات، وهذا للا يعطى انطباعـــا أن هناك

اهتماما لتطويــر التعليم العالي، والجامعة الأردنيــة جزء من هذه المنظومــة، وســتعمل الجامعة للبحث عن مصادر بديلة للحصول على الأموال غير رفع الرسوم».

وزاد الطراونــة «إن هناك تحديا ماليا حقيقيا وتناقصا في الدعم الحكومي إلى درجية الانعدام، وتزايد أعداد الطلبــة المقبولين مع تأكل فـــ البنية التحتية، وهذا وضع يمدد بكارثــة إذا لم نتنبه له ونأخَّذ الحيطة والحذر، إضافة إلى ان تــاكل وتدنى رواتب اعضاء الهيئة التدريسية، نذير شوم، كما سنعاني في الجامعة الأردنية وفـــي الجامعـــات الرســـمية عام ٢٠١٦ مــن نقص حاد فـــ اعضاء الهيئة التدريسية في التخصصات الحرجة والنادرة، ولن نستطيع في ظلل المنافسة مع دول اللِقليم، المحافظــة على ما لدينا او اســـتقطاب كفاءات نحتاج لها وهذه من ضمــن القضايا المعضلة التي تؤرقني في إدارة الجامعة الأردنية».

هناك معادلة صعبة؛ فإلى جانب التحدي المالي هناك أوضاع مالية مقلقة وتأكل في البنية التحتية، والحاجة إلى تطوير مبان ومختبرات، وعدم إمكانية رفع الرسوم، إلى جانب تحد مهم آخر وهو تطوير واستحداث البرامج والتخصصات التي تلبي حاجة السوق، هل لديكم خطة لتطوير البرامج والتخصصات؟

نعم، لدينا خطة شمولية للسنوات الخمس المقبلة، من ضمنها إعادة قراءة الخطط الدراسية ومن بينها دمج بعض التخصصات وإيقاف القبول في أخرى واستحداث تخصصات جديدة، وسيكون لدينا منهجية واضحة وهي نواتج ما سنخرجه، ونعلم مواصفات الطالب وأدوات قياس الناتج، وقد بدأنا بالفعل، وخلال أيام سننجز الطار العريض العام لنواتج التعلم ولمواصفات الطالب ولمؤشرات

محددات قياس الأداء، وسننظم ورشا تدريبية مع اعضاء الهيئة التدريسية والإدارية واتحاد الطلبة ، وسنوسع الحلقة مع الجمات التي ستستقبل الخريجين من مختلف القطاعـــات اللقتصادية والصحية والخدمية، ثـــم نعكس هذا كاملا على الخطط الدراسية، لتكون الرؤية واضحة لدى كل عضو هيئة تدريــس، وذلك يحتاج إلى ســت سنوات لظهور نتائجه وإعادة تقييم ذلك بعد تخريج أول دفعة، وسيكون لدى الجامعة خلال اشمر دائرة مستقلة اشبه بميئة ضمان الجودة مســؤولة عن ضبط جودة مخرجات التعلم والتعليم فيها، وهناك إمكانية للدمج بالشــراكة بين عدد من الكليات، أما الاستحداث، فقد طلب مني استحداث تخصص شريعة للذكور فاعتـــذرت ،وطلبت اســتحداث تخصــص اللهمامــة والخطابــة، فندن نحتاج إلى خطباء درسـوا مساقات مختلفة مثل علم النفس والاجتماع والاقتصاد والسياسة، إضافة إلى علوم الشريعة والإفتاء، فوزارة اللوقاف تعلن عن حاجتها إلى نحو ٣ اللف فرصة عمل، وعلينا تخريج الشخص المناسب لفرص العمل المتوفرة.

كما أن وزارة السياحة، وقطاع السياحة يعلنان عن توفر ٢٠ ألف فرصة عمل خلال السنوات الخمس المقبلة، ولهذا نحتاج إلى تخريج من يشغل فرص العمل هذه، من خلال إنشاء كلية فندقة وسياحة تخرج أدلاء سياحيين وتخصص طعام وشراب وإدارة فندقية.

ولكن هل يتوفر للتخصصات التي سيتم استحداثها لمواءمة حاجة السوق أعضاء تدريب مؤهلون وقادرون، لا سيما وأن الجامعات تحتاج إلى خبرات في المجالات والتخصصات المستحدثة والجديدة؟

بالطبع، ومن يتابع إعلاناتنا في الفترة الماضية يلاحظ أن لدينا نوعين من الإعلانات

ونوعا ثالثا يتعلق بالإجراءات، الأول للتوظيف: نطلب فيه التخصصات الحرجــة والملحة بناء على دراســة اكتوارية؛ حيث نكاد نكون الجامعة الوحيدة التي لديها دراسات اكتوارية ولم تعد عشــوائية، ونحن نعلم جيدا بناء علي هذه الدراسة حاجتنا من اللبتعاث والتعيين للخمس ســنوات المقبلة، وثانيا: إعلانات للإيفــاد، وثالثا: الاســـتاذ الزائر النذى كان يقتصر علنى درجتي الأســـتاذية والأســـتاذ المشارك، ولكني ارى ان حملة درجة الاستاذ المساعد ممن أحتاج للاستثمار فيهـم، خصوصـا مـن أصحاب التخصصات الجديدة وإرسالهم إلى الجامعات العالمية من اجل تخصصات دقيقة ومطلوبة، فضلا عن ان لدينا اتفاقيات مع جامعات عالمية وعريقة للدورات وللتطوير والكفاءات.

مناك زخم من العمل الذي ينتظرنا وسنركز على الجانب التطبيقي، وسنلجأ إلى المتخصصين في السوق بغض النظر عن الدرجة العلمية، وسنطرح مساقات معنية طل أجواء العنف، ومساقات في أخلاقيات المهنة، ومساق «إدارة واقتصاد» لكل التخصصات، حتى لو كانت بمفاهيم بسيطة وفي كل مساقات الجامعة ولا بد أن يكون لكل إداري معرفة.

كيفُ تتعامل الجامعة مع أستاذ الشرف، وهل جميعهم قادرون على العطاء، أم أن وجودهم في الجامعة من باب التكريم، وهل يتولون مواقع إدارية في الجامعة؟ أستاذ الشرف ليست فكرة من البحداع الجامعة الأردنية، وهي موجودة في جامعات عالمية، ولدينا في الأردنية ١٦ أستاذ شرف من أساتذتنا الأجالاء يقومون بعمليات التدريس والإشراف على الأبحاث، وجزء بسيط منهم يتولى مواقع إدارية، والفكرة هي المحافظة على هذه النوعية من الأساتذة لرمزية الجامعة من الأساتذة لرمزية الجامعة

ولتفوقهم في المجالات البحثية والإدارية، وليكونوا حافرا للمدرسين من صغار السن، وجزء منهم يعمل ويعطي أفضل من بعض الشباب، ومثال على ذلك، الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت الذي يتولى إدارة مركز المخطوطات، والدكتور كامل العجلوني، و سنعمل على تطوير اليات التعامل مع هذا الموضوع.

هل أثرت زيادات رواتب أعضاء هيئة التدريس على موازنة الجامعة بشكل سلبي؟

أثرت، لكنها حاجــة ملحة، بل وأقل من المستوى المطلوب ومي لم تحقق الرضا بين الأكاديميين وليست كافية، وتحتاج إلى تطوير، فالرواتب متدنية في ظل أجواء من التنافسية العالية، فأستاذ المحاسبة مثلا يتقاضى راتبا أدنى من طالبه الذي يعمــل في إحدي الشركات وهذا غير معقول، وبالتالي من المناسب إعادة النظر في هذه الزيادة ويجب أن تتدخل الحكومة في هـــذا المجال، وليس من خلال زيادة الرواتب، وســبق أن أوضحت ذلك من خلال تقديم الامتيازات المعنوية والمادية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية البالغ عددهم أقل من ٧ آلاف.

ما الذي يمنع من منحهم إعفاء جمركيا لسياراتهم أو منحهم سكنا وظيفيا أسوة بالقضاة والمعلمين والمهندسين، في ظل انعدام الامتيازات، ففي ظل قلة الرواتب ووجود فرص عمل برواتب مرتفعة خارج الجامعات الرسمية وخارج البلد أصبحت نسبة التسرب من الجامعات الرسمية محرجة.

هناك مطالبات من بعض أعضاء ميئة التدريس بإنشاء نقابة خاصة لهم، ما موقفكم من هذه المطالبة؟

أنا ضد التوجه لاستحداث أجسام جديدة وكثيرة تضيع الهدف من الأفكار الجميلة، أساتذة الجامعات مقسمون إلى مهنيين وغير ممنيين، فالمدرسون في الكليات الصحية والطبية والهندسية والمحاميون وأقسيام الصحافة لهم نقاباتهم ولا يجوز الجمع بين نقابتين قانونيا، ويبقى الزملاء في العلوم الإنسانية والاجتماعية، فإذا رغبوا بالانضواء تحت إطار نقابى اقترح عليهم الانضمام إلى نقابة المعلمين، وكما أن في نقابة المهندسين شعبا اقترح إنشاء شعب في نقابة المعلمين تكون مخصصــة للأســاتذة الجامعيين حسب التخصصات.

و المطالبة بنقابة خاصة للمدرسين الجامعيين «كلام حق يراد به باطل»، ومن شانه عرقلة العمل في الشأن الأكاديمي، نحن نطالب بتخفيف كامل التدخلات في الجسم الأكاديمي وبحرية أكاديمية مسؤولة، للنموض بالجامعات باستقلالية مالية القانونية، أما تشتيت المطالب، فلن يؤدي إلى الغايات الصحيحة التي تخدم التعليم العالي والمدرسين الجامعيين.

المراقب يلاحيظ أن المطالبات من قبيل وزارة التعليم العالي لا سيما شروط ومعايير الاعتماد العام والخاص فيها تشيد تجاه الجامعات الخاصة، فيما لا تحقق ولا تملك العديد مين الجامعات الرسيمية إمكانية تحقيق هذه الشروط، فلماذا برأيكم هذه اللزدواجية ؟

لقد حققنا معايير الاعتماد الخاص والعام إلى حد كبير، ولكني أنظر إلى الاعتماد بشكل عام خصوصا أن ما يجرى في مجلسس التعليم العالي أو هيئة الاعتماد ما يزال في مراحله البدائيــة، ورغم أننا بدأنا قبل الدول العربيــة إلا أن العديد منها سبقتنا في هدا المجال، والأصل أن هيئــة الاعتماد ودائرة الاعتماد وترخيص الجامعات، لها جســـم واحد للترخيص، والأصل العمل على ضمان الجودة، فالعالم لم يعد يتعامل مع الأرقام العرجاء التي ما زلنا نتحدث فيما مثل عدد الطلاب ومساحة الأبنية وعدد أعضاء هيئة التدريس.

وسبق أن طالبت أثناء تولي رئاسة ميئة الاعتماد، وأطالب الآن بإنشاء ميئة مستقلة ماليا وإداريا على التعليم العالب والجامعات لضمان الجلودة، لقياس نتاجات التعلم كما في العالم، لا التركيز على الأرقام الصماء دون قياس نتائج التعليم.

لقد قامت الوزارة بدور مهم بداية التسعينيات في الترخيص لا سيما بشـــأن الجامعات الخاصة ولو لم تقم بذلك لـــكان واقع الجامعات الخاصة سيئا،

انتهينا الآن من موضوع التراخيص وعلينا العمل على ضمان الجودة، إن وظيفة مجلس التعليم العالي رسـم السياســات ويفتــرض أن يرسم سياســة عامة لاستحداث الجامعــات والتخصصــات، وأن تكون دائرة مســتقلة فيه مسؤولة التنفيذيــة، وأن تكون هيئة ضمان الجودة للتعليــم العالي بدل هيئة اللاعتمــاد، ويمكــن أن ينضم لما العامـدارس، ضمــان الجــودة في المــدارس، ومعظم دول العالــم وعدد كبير من الدول العربية تعمل على ضمان من الدول العربية تعمل على ضمان

الجودة، وهذه تجارب يمكن أن نستفيد منها.

هـل هناك توجهات لتعديل التشـريعات الجامعية المتعلقة بانتخابات اتحـاد الطلبـة أو بالأنظمة التأديبية، وكيف تنظرون إلى الحراك في الشارع، وما هو دور طلبة الجامعـات في حراك ناضج وراشد؟

منذ أن تسلمت رئاسة الجامعة الأردنية اجتمعت مع مجلس اتحاد الطلبة، وطلبت منهم تقديم مسودة لتعليمات انتخاب مجلس اتحاد الطلبة، وأن يكون بصورة مماثلة لما يجري في البرلمان، لأنني لا أريد أن يتخرج الطالب وكأنه يعاني من انفصام في الشخصية.

الدولة تفكر باتجاه والطلبة باتجاه آخر، نريد أن يمارس الطالب حقه في انتخاب مجلس الطلبة بصورة تشــبيهية لما في الدولة الأردنية، وأن لا يوجــه النظام الانتخابي من جهة معينـة ولخدمة جهة معينة، بل الجسم الطلابي كاملا، ولا ضير من الاستفادة من طلبة الجامعات الأردنية الاخرى.

أما بالنسبة للحراك فأنا أشجع الطلبة على المشاركة في الحراك وقيادته وقيادة التغيير، لكن ضمن الأطر المسؤولة مع التغيير الإيجابي، وأن نكون قادة لذلك وأخص أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.

لقد قادت الجامعة الأردنية التغيير في الأردن في الخمسين سنة الماضية ونجحت في إحداث نقلة نوعية في مفاصل الدولة، ومنها رؤساء الحكومات والوزراء وكبار المسؤولين في الدولة والقطاع الخاص وقادة للرأي، كما خرجت الأدباء والعنانين والعثماء،

ونجحت في المساهمة في نقل الأردن من مرحلة إلى أخرى، وهي قادرة على قيادة الحراك في ظل المملكة الرابعة من خلال العمل والعلم وأعمال الفكر والحوار وتعميق مفاهيم المشاركة.

ظاهرة العنف الجامعي مقلقة وحظيت باهتمام من أعلى المستويات للحد منها وتم وضع استراتيجية لهذه الغاية، هل أنجزت الجامعة الأردنية الخطط لتنفيذ هذه اللستراتيجية ؟

لقد عممت وزارة التعليم العالىي هذه الاستراتيجية على الجامعات، ونحن في الجامعة الأردنية بدأنا بالتوازي مع الوزارة من خلال إعداد خططنا الخاصة لهذه الغايــة، وتتكون من محورين وقائي وعلاجي وبدأنا من خلال الأمن الجامعي الذي تم تقسيمه إلى فرق، إذ لم يكن قادرا على التعامل مع المشاجرات، وشكلنا فرقحة للتدخل بشكل يضمن وجود عدد أكبر قادرعلى التحرك فورا في حال حدوث مشاجرة لمنع توسـعما، وفريق آخر للحوار والمفاوضات يعمل على تطويق إمكانية حدوث مشاجرة لمنعما منذ بدء اللحتكاك، وهذا يعطى انطباعا للطلبة بأن إدارة الجامعة والأمن الجامعي على علم بالقضية الخلافية وأطرافها، ما يحد من إمكانية حدوث المشاجرة، إضافة إلى تركيب كاميرات تدرس الناحية النفسية بناء على إفرازات الهرمونات، وقبـل دخولُ القاعة الصفية يراجع الطالب الذى يكون لديه مشكلة في انفعالاته العيادة الطلابية لحل المشكلة التي يعاني

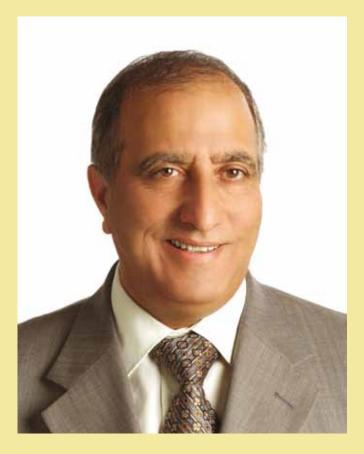
هل هناك تغيير على صلاحيات (لأمن الجامعي؟

لا تغيير على هــذه الصلاحيات، فمهمــة ضابط الأمــن الجامعي ضبط الإيقاع، ووفرنــا له الدعم المالــي، وقمنــا بحل عــدد من الإشــكالات التي كان يعاني منها فــي الســابق، فقد كانــت هناك إشكالية مع مستشــفي الجامعة الذي لم يكــن يتعامل مع إصابات الأمن الجامعــي على أنها إصابات عمل، وإشــكالية في اللباس، كما نضالا عن ذلك كان هناك مشكلة تم إخضاعهم لدورات متخصصة، في أسوار الجامعة الخارجية وقمنا في أسوار الجامعة الخارجية وقمنا بحلهــا من خــلال إغــلاق بعض البوابات وتحسين المداخل ورفع الجدران.

أما بشان الجانب العلاجي فإذا حدثت مشاجرة فهناك منحيان، حيث نقوم بإجراءات تحقيق شهافة وعادلة ونزيهة وسريعة وعقوبات صارمــة لا تراجع فيها، وعلى الطالب تطبيق ما نسبته ٧٠٪ من العقوبة، واستبدال المتبقي بخدمة مدنية في الكلية التي ارتكب فيها الحادثة، ونحن نضع هذه الأسس في مجلس العمداء، وفى عقوبات الغش وغيرها هناك، فضلا عـن العقوبة هناك علاجات قيميــة أخلاقية ســلوكية، ويحق للطالب التقاضي، و نحن نؤكد فـــى الجامعة أنه لـــن يكون هناك ليونة أو ما يسمى مجالس الرحمة التي ألغيت فيمسا يتعلق بموضوع العلامات ، وطلبنا من أعضاء هيئة التدريــس تخصيــص أول خمس دقائق مـن المحاضـرة للحديث عن ظاهرة العنــف وأهمية الحوار والوحدة الوطنية وعن القيم والمبادئ.

نقلا عن «الغد»

الطراونة ينفرد بحصوله على جائزة «الإسهام المتميز في التعليم»



أخبـــار الأردنية- انفـــرد رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونـــة بحصوله علـــى جائزة «الإســـمام المتميز في التعليم» لمذا العام، والمقدمة من المؤتمر العالمـــي للتعليم الـــذي عقد في مدينة مومباي المندية.

وقال الطراونة إن المؤتمر يعتبر من المنتديات والمؤتمرات المهمة عالميا، لتركيزه على تفعيل التعاون بين القطاعين العام والخاص، والانفتاح على مؤسسات المجتمع المدني وقطاع التعليم العالى.

وأضاف الطراونة أن المؤتمر الذي حضرته قيادات ونخب في الإدارة والتربيـــة مـــن (٨٨) دولة حول العالم، بالإضافة إلى ســـت وزراء من دول مختلفة، ناقش على مدار يومين وسائل تطوير التعليم العالي والتعليم الالكترونــي والإبداع ، إلى جانب توفيــر فرص الحوار بين القادة العالميين لتبادل الخبرات

التي تســـتهدف تطويـــر التعليم وتنمية المجتمعات في دول آســـيا وغيرها من القارات.

وتنقسم جوائز المؤتمر إلى نوعين؛ الأول للأفراد كالجائزة التي حصل عليها الدكت ور الطراونة ويزيد عددها عن (٣٠) جائزة للمتميزين في مجالات تعليمية وتربوية وتنموية، ومنها جائزة الإسهام المتميز في التعليم، وجائزة رجل الأعمال الريادي، وجائزة أفضل عميد كلية، وجائزة القائد المثالي.

أما النوع الثاني فيمنح للمؤسسات التعليميــة كجائــرة أفضل كلية أعمــال ريادية، وجائــرة القيادة التربوية، وجائزة أفضل مؤسســة تعليمية فــي الإدارة، كتلك التي تلقتما كليــة الأعمال في الجامعة الأردنية العام الماضي.

وتلقـــى المحكمون فـــي المؤتمر ترشيحات عبر رسائل الكترونية من دول عالمية قدرت بنحو(٣٢) ألف

رسالة الكترونية، تؤيد ترشيحات أسماء لنيل هذه الجائزة، وتم عرضها على عدد من الباحثين الذين تأكدوا بدورهم من صحة البيانات المتعلقة بالمرشحين.

وتم عرض الأسهاء على مجلس المؤتمر الذي يضم قيادات تعليمية من دول عددة، لانتقاء العدد المطلوب للتكريم ، وانفرد الطراونة بحصوله على جائزة الإسهام المتميز في التعليم لهذا العام من بين مختلف القيادات والشخصيات الأكاديمية في العالم العربي.

يشار إلى أن للطراونة خبرات قيادية أكاديمية، إذ تقلد قبل أن يصبح رئيسا للجامعة الأردنية منصب رئيس جامعة البلقاء التطبيقية، ورئيس ميئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ، إلى جانب عمله نائبا لرئيس جامعة مؤتة.



فوز (٥٦) عضو هيئة تدريس بجائزة الباحث المتميز» و«الزراعة» تظفر بنصيب الأسد

أخبار الأردنية- محمد مبيضين-فاز (٥٦) عضو ميئة تدريس من الجامعة الأردنية بجائزة الباحث المتميز لعام ٢٠١١.

وتعد الجائزةُ إحدى الأدوات المهمة لتشجيع البحث العلمي الذي يعتبر من وظائف الجامعة الأساسية ويقع في ســلم أولوياتها، لما له من أهمية بالغة في دفــع عجلة البناء والتنمية والتطور في المجتمع الأردني.

واثنى رئيسس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة خلال الحفل الذي القيدم لتكريم الفائزين بالجائزة على الجمود التي بذلها الباحثون المكرمون،مؤكدا أن الجائزة تشكل حافزا مهما لجميع أعضاء الأسرة الجامعية.

وقال الطراونة إن الجامعة لديها رؤية مستقبلية لمضاعفة الإنفاق على البحث العلمي، مشيرا في هذا الصدد إلى أن 20% مسن التصنيف العالمي للجامعات يعتمد على الإنتاج العلمي الذي يشمل البحوث وبراءات الاختراع والجوائز التي تحصل عليها الجامعات.

وأكد الطراونــة أن تكريم الباحثين المتميزين والمبدعين رسالة لكل من يحاول التشــكيك في مسيرة قطاع التعليم العلمي في التعليم الغلمي في الأردن الذي يشــهد تطورا ملموسا وأداء متميــزا على كافـــة الصعد المحلية والإقليمية والدولية.

وكانت كلية الزراعــة قد ظفرت بنصيب الأســد من حيــث عدد أعضــاء هيئة التدريــس الفائزين بالجائــزة والبالــغ عددهم (٢٢) باحــث، في حيــن حــازت كلية الصيدلــة علــي المرتبــة الثانية بــ(١٢) باحث، وكلية العلوم على المرتبة الثالثة بــ(٧) باحثين. وفاز مــن كلية الملــك عبد الله ولانــي لتكنولوجيــا المعلومات البعة باحثين، في حين فاز من كلية أربعة باحثين، في حين فاز من كلية

كما فازباحثان من كلية الأعمال وباحثان من كلية التمريض، وباحث من كلية المندسة والتكنولوجيا، وآخر من كلية العلوم التربوية، وباحث من مركز اللغات وآخر من مركز دراسات المرأة.

طب الأسنان ثلاثة باحثين .

وشكلت لجنة برئاسة نائب رئيس الجامعة لشــؤون البحث العلمي والدراســات العليــا والجــودة الدكتورة هالــة الخيمي الحوراني وعضوية كل من عميد كلية العلوم الدكتور فــؤاد كتانة وعميد كلية العلوم التربويــة الدكتور محمد وليــد البطش لاختيــار الباحثين المتميزين.

وقالت الحوراني إن اللجنة نظرت في الترشيحات التي قدمت من كليات الجامعة ومعاهدها ومراكزها العلمية لل ختيار الباحث

المتميز ضمن أسس أقرها مجلس العمداء .

وأضافــت الحورانـــى أن أعمـــال الباحث المشارك تخضع لمجموعة مـن الأوزان تتعلـق بالإنجازات الأكاديميــة أو العلميــة أو براءة الاختـراع او الكتب وغيرها خلال العام الميلادي السابق من ترشحه، كأن يكــون له ثلاثــة أبحاث على اللقل منشــورة في مجلة تعتمدها الجامعــــة، أو فـــيّ وقائـــع مؤتمر محكِم ومعتمد في ISİ، بألْإضًافةٌ إلى ان يكون له كتاب واحد مؤلف او مترجم او محقق ومقيم من قبل عمادة البحث العلمي في الجامعة. وبحســب – الحوراني– فإن فرصة الباحث لنيل الجائــزة تزيد وفقا لعدد براءات الاختراع المسجلة في رصيــده او بحصوله على منحة خارجية، إو عمله ضمن فريق بحثى علمـــي، او شـــغله لمنصب رئيس تحرير اوعضو هيئة تحرير في مجلة علميــة محكمة ومعتمــدة لدى الجامعة في ذلك العام، إضافة إلى ضرورة ان تتطــرق ابحاثه لمعالجة مشكلات لها علاقة بالمجتمع الأردني.

وفي نمايــة الاحتفال الذي حضره نواب رئيــس الجامعــة وعمداء الكليات سلم الطراونة الشهادات التقديريــة للفائزين فــي الجائزة ومناهم بهذه المناسبة.

أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية الفائزون بجائزة (الباحث المتميز)

كلية الأعمال

١-أ.د مأمون الدبعي قسم المحاسبة ۱-د. معتز الدبعي قسم نظم المعلومات كلية العلوم ا-أ.د فؤاد أسعد كتانة

قسم الرياضيات ٢-أ.د شاهر محمد المومني قسم الرياضيات

٣-أ.د همام بشارة غصيب قسم الفيزياء وعلوم المواد ٤-اُ.د سليم فوزي حداد قسم الكيمياء

۵-أ. د محمد سليمان مبارك قسم الكيمياء

> ٦-أ.دعبير فايز البواب قسم الكيمياء

٧-د. مراد عباس الضامن قسم الكيمياء

كلية الزراعة

۱-أ.د بسام صنوبر قسم البستنة والمحاصيل ٢-أ.د رضا عبد الله شبلي قسم البستنة والمحاصيل ۳-د. عزمی محمد أبو ریان قسم البستنة والمحاصيل ٤-د. مهند وليد العكش قسم البستنة والمحاصيل 0-د.عايد مريف العبد اللات قسم البستنة والمحاصيل ٦-د. عيسي عواد قموه قسم البستنة والمحاصيل ٧–د. حمود سالم الدبعي قسم البستنة والمحاصيل ۸-د. نهاد غسان سمیرات قسم البستنة والمحاصيل ۹–۱.د حسام هانی التیتی قسم الإنتاج الحيواني ۱۰-أ.دحامد رباح التكروري قسم التغذية والتصنيع الغذائي ١١–أ.دخالد محمد السماعيل قسم التغذية والتصنيع الغذائي 17-أ.د باسم محمد العبد الله

قسم التغذية والتصنيع الغذائي ١٣–د. حمزة مرعي القادري قسم التغذية والتصنيع الغذائي ١٤-د. حيدر عبد الله الدومي قسم التغذية والتصنيع الغذائي ۱۵–د. ر ماهر محمود الدباس قسم التغذية والتصنيع الغذائي ١٦–أ.دأنور منير البطيخي قسم الأراضي والمياه والبيئة ١٧-أ.دسيد خليل الخطاري قسم الأراضي والمياه والبيئة ۱۸–أ.دمحمد رشید شطناوی قسم الأراضي والمياه والبيئة ١٩-د. جواد طالب البكري قسم الأراضي والمياه والبيئة ٢٠-د.أيمن عبد الله سليمان قسم الأراضي والمياه والبيئة ۲۱-د. « محمد هاشم» استیتیة قسم الأراضي والمياه والبيئة ٢٢-أ.د توفيق محمد العنتري قسم وقاية النبات

كلية التمريض

۱-د. أيمن محمد «حمدان منصور» قسم تمریض صحة المجتمع

٢-د. محمود عقلة الحسامي قسم تمريض صحة المجتمع

كلية العلوم التربوية

١-د. أحمد حمد الخوالدة قسم المناهج والتدريس

كلية الهندسة والتكنولوجيا

۱-د. زائر سالم أبو حمور قسم هندسة الميكاترونيكس

كلية الصيدلة

۱–أ.د طلال أبو ارجيع قسم العلوم الصيدلانية ٢-أ.د فاطمة العفيفي قسم العلوم الصيدلانية ٣-أ.د معتصم عمر الحوامدة قسم العلوم الصيدلانية ٤-١.د يوسف محمد الحياري

قسم العلوم الصيدلانية ۵-د. محمد محمود هدیب قسم العلوم الصيدلانية ٦-د. محمد ماشم الزويري قسم العلوم الصيدلانية ٧-أ.د ياسر خليل البستنجي قسم الصيدلة الحيوية والسريرية ٨-أ.د عبلة محمود البصول قسم الصيدلة الحيوية والسريرية ٩-د.صلاح الدين محمد أبو الرز قسم الصيدلة الحيوية والسريرية ١٠–د. نائلة روفائيلوفنا بولا توفا قسم الصيدلة الحيوية والسريرية ١١-د. ميادة محمد الوظائفي قسم الصيدلة الحيوية والسريرية ۱۲-د. علاء يوسف عيسي قسم الصيدلة الحيوية والسريرية

屲

كلية طب الأسنان

ا-أ.د زيد هاني البقاعين قسم جراحة الفم والفكين وأمراض اللثة ۲-د. أمين سامح خريسات قسم المعالجة التحفظية ٣-د. فراس دخيل السليحات قسم المعالجة التحفظية

كلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات

١-د. محمد سليمان القطاونة قسم علم الحاسوب ۲-د. باسل على محافظة قسم علم الحاسوب ٣-د. إيمان موسى المومني قسم علم الحاسوب ٤-د. موسى توفيق الأخرس قسم أنظمة المعلومات الحاسوبية

مركز اللغات

١-د. فاطمة محمد العليمات شعبة اللغة العربية

مركز دراسات المرأة

١-أ.د أمل الخاروف قسم دراسات المرأة



أخبار الأردنية-إبراهيم ذياب-تسعى الجامعة الأردنية وفق خططما الاستراتيجية للوصول إلى العالمية، مستندة في ذلك إلى ما أنجزته خلال خمسين عاما من عمرها، وما توافر من إمكانات تعتبر مميزة إذا ما قورنت بنظيراتها في العالم.

وسبيل الجامعة للوصول إلى العالمية تبوؤها مراكز متقدمة في قوائم التصنيفات العالمية، ومن ضمنها تصنيف مؤسسة «QS» البريطانية، التي تعتمد ستة معايير في التقييم، أوّلها رأي أكاديميين مختلف جامعات العالم حول نوعية التعليم والبحث العلمي في الجامعة، ويشكل هذا المعيار نسبة (٤٠٪).

وثانيهما نسبة المدرسين إلى الطلبة (٢٠٪)، ويتمثل ثالث معيار في نسبة الاستشهاد بالبحث العلمي في الجامعة ويشكل (٢٠٪)، في حين يتمثل المعيار الرابع في تقييم أرباب العمل لخريجي تلك الجامعة بنسبة (١٠٪)، أما نسبة الطلبة اللهجانب، ونسبة المدرسين اللهانب يشكلان (٥٪) لكل منهما.

وفي العام الماضي كان ترتيب الجامعة الأردنية بحسب تصنيف (QS) ضمن مجموعة (٦٠١)، بالرغم من أن الجامعة لم تزود المؤسسة بأية معلومات خاصة بالتصنيف، حيث تـم اللعتماد

على معلومات مستقاة من جمات أخرى.

وفي هذا الإطار، استقبلت نائبة رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا والجودة الدكتورة هالة الخيمي الحوراني وفدا من مؤسسة (QS)، للاطلاع على ما تقدمه من خدمات تتعلق بطبيعة التصنيفات العالمية، بحضور كل من مدير مكتب موقع الجامعة الالكتروني ومديرة مكتب توثيق البحث العلمي، ومدير مكتب العلاقات الدولية في ومدير الجامعة.

وقدم الوفـد الزائـر عرضا حول أهداف المؤسسـة ونشـاطاتها والمعايـر المتبعـة لتصنيـف الجامعات العالميـة، وغيرها من الخدمـات الأخرى التـي توفرها للجامعـات ومؤسسـات التعليم العالي.

وقالت الدكتورة ماجدة عمر مديرة مكتب توثيق البحث العلمي إن المكتب وبالتعاون مع مدير مكتب الاعتماد وضمان الجودة الدكتور أمجد هديب قاما بإعداد الإحصائيات والمعلومات المطلوبة والدقيقة عن الجامعة، وتم تزويد وحدة المعلومات في مؤسسة (QS) بها ، الأمر الذي يسهم في إعطاء صورة دقيقة وواضحة عن الجامعة، ويدفع بالجامعة إلى التحديم والعالمي التصنيف العالمي متقدمة ضمن التصنيف العالمي متقدمة ضمن التصنيف العالمي

QS، لافتة إلى دور المعنيّين في مركز الحاسوب ووحدة القبول والتسجيل ومكتب العلاقات الدولية ووحدة الإعلام والعلاقات العامية والثقافية الذين لم يألوا جمدًا في توفير المعلومات والأرقام والحقائي المطلوبة عن الجامعة.

وأبدى مدير مكتب موقع الجامعة الالكتروني الدكتور معتز الدبعي تفاؤله الشديد في حصول الجامعة على ترتيب متقدم خلال التصنيف القادم، لافتا إلى أن عملية تزويد المؤسسة بالمعلومات الصحيحة والكاملة جارية وفي مراحلها الأخيرة تمهيدا للوصول إلى التقييم المبدئ للجامِعة.

وأشار الدبعي إلى أن مؤسسة (QS) تقدم العديد من الخدمات (QS) منها خدمة (Benchmarking) والتي من خلالها يمكن مفاضلة الجامعة ضمن التصنيف مع غيرها من الجامعات، الأمر الذي يمكن الجامعة من معرفة نقاط القوة لتعزيزها، ونقاط الضعف لمعالجتها، ورسم الاستراتيجيات والخطط والبرامج المستقبلية.

واضاف ان المؤسسة تقدم خدمة برنامـــج (QS Stars)، يمكن من خلالهـــا تصنيــف الجامعات في العالم ضمن ســـتة مســـتويات (نجــوم)، وتطمــح الجامعــة إلـــى أن تصنــف ضمن المســـتويات المتقدمـــة في هذا التصنيف.

احتساب المؤهل العلمي لـ (٧٩) من العاملين في «الأردنية»

أخبارالأردنية -محمد مبيضين أعلن نائب رئيس الجامعة الأردنية الدكتور شتيوي العبدالله موافقة إدارة الجامعــة علـــى احتســـاب المؤهـــلات العلميــة لــــــ (٧٩) موظفا وموظفة .

وقال العبدالله إن هـــذه الخطوة جــاءت ترجمة لتوجهــات إدارة الجامعــة الراميــة إلـــى تطوير الكفاءات البشــرية المؤهلة، ما ينعكس إيجابيا على بيئة العمل في مؤسسات الجامعة المختلفة .

وأضاف أن لجنة شؤون الموظفين نظرت في طلبات (١١٩) موظفا وموظفة، تم رفض (٣٨) طلبا لعدم توافر الشروط التي تم اعتمادها من قبل لجنة الموظفين ورئيس الجامعة والمبنية على نظام الموظفين لغايات احتساب المؤهلات العلمية، فيما تم تأجيل البت في طلبين اثنين.

وأكد العبدالله أن إدارة الجامعة ماضية في دراسة جميع الحالات التي يتم تقديمها لا حتساب المؤهـل العلمي ، لا فتا في هذا الصدد إلى أن لجنة الموظفين التتهي خلال الأسبوع المقبل من دراسة جميع الطلبات التي وصلت



إليها. مأث ا

وأشار نائب رئيسس الجامعة إلى أن آلية احتساب المؤهل العلمي لموظفي الجامعة تخضع لشروط وأسس تنسجم مع نظام الموظفين النافذ، كأن تكون الشهادة في مجال العمل، وأن تكون ضمن نظام الدراسة المنتظمة وليس الانتساب، وأن لا يقل التقدير عن

ووفقا - للعبدالله - فان احتساب الشهادة يكون لغايات زيادة الراتب فقط دون تغيير

في المسمى الوظيفي والفئة الوظيفية، الفتا إلى أن احتساب الزيادة من تاريخ عرض الموضوع على لجنة شؤون الموظفين وليس بأثر رجعي، ومشيرا في الوقت ذاته الله على الدحتساب المؤهل العلمي وأعرب العبدالله عن اعتزازه بالسدور الذي يضطلع بنه أعضاء الميئة الإدارية والجمود التي يبذلونها لدفع عجلة التقدم للجامعة التي تحتفل العام الحالي باليوبيل الذهبي لتأسيسها.

إطلاق اسم «اللوزي» على أحد مدرجات «الأردنية» تكريما له

أخبار الأردنية - إبراهيم ذياب-قرر مجلس أمناء الجامعة الأردنية مؤخراً تسمية المدرج الرئيسي في كليــة الملك عبــدالله الثاني لتكنولوجيـا المعلومات باســم «مدرج أحمد اللوزي».

وجاء قرارتسمية المدرج نسبة لرئيس الوزراء الأسبق الأستاذ أحمد اللوزي، تكريما لمشواره الطويل، وعطاءه الذي لا ينضب في خدمة الأردن والجامعة، ولما أظهره من مهارات قيادية، وانتماء للوطن، وولاء للقيادة الهاشمية المظفرة، وللأثر الطيب الذي تركه في كل المناصب التي شغلها.

ي وتقلد اللوزي منصب رئيس مجلس أمناء الجامعــة الأردنية لمرتين،

كما تــم اختياره عــدة مرات في المجلس، وتــرأس مجلس أمناء جامعة آل البيت واللجنة الملكية الخاصة لجامعة مؤتة.

وشغل اللوزي عدة مناصب مممة أبرزها رئيسا للوزراء، ورئيسا لمجلس الأعيان، ورئيسا للديوان الملكي العامر، ورئيساً للجنة الملكية لتعديل الدستور.

وحاز اللوزي على العديد من الأوسمة الرفيعة منها وسام الكوكب الأردني من الدرجة الأولى، ووسام الاستقلال من الدرجة الأولى، ووسام النمضة المرصع عالي الشأن، وغيرها من الأوسمة من دول عربية وأجنبية





مطبعة «الأردنية»... صرح يتربع على رأس هرم المطابع في سمعتها وحرفيتها

أخبار الأردنية - فادية العتيبي -لا تتوقف آلات مطبعة الجامعة الأردنية عن الدوران، بفضل سواعد العاملين عليما والجمود الجبارة التي يبذلونها في تقديم خدمات مطبعية متميزة لجامعات ومؤسسات وهيئات وأفراد المجتمع المحلى.

فالأداء المتميز، والجودة العالية، والعمل بروح الفريق الواحد كلما عوامل أسهمت في تجسيد نقلة نوعية في إنتاجاتها، الأمر الذي عزر مسن مكانتها بيسن مثيلاتها، لتتربع بجسدارة علسى رأس مرم متجاوزة كل العقبات التي قد تواجسه القائمين عليها، لتقدم إنجازا يشار إليه بالبنان ويستحق كل الشكر والامتنان.

وتقوم مطبعًة الجامعة الأردنية التي أنشئت عام ١٩٨٢، بجمود عظيمة في إنجاز خدماتما من خلال

تلبية حاجــات الجامعة من طباعة ما تحتاج إليــه كلياتها ومراكزها العلميــة ووحداتهــا الإداريــة بما فيهــا مطبوعات مستشــفى الجامعة، والمدرســة النموذجية، ومحطة العلــوم البحرية، ونماذج القــارىء الضوئــي وشــمادات الخريجين ودليل الطالب والكتاب الســنوي والمجلة الثقافية ومجلة أقلام جديدة و «نشرة الأردنية»، فضلا عن طباعة الأبحاث والكتب والمراجع العلمية والإدارية.

وبسرب به بست وبيا بريا به كما تقدم المطبعة خدمات مطبعية متنوعة لعدد من الوزارات والمؤسسات الحكومية والخاصة ومديرية الأمن العام ومنظمات وهيئات دولية داخل الأردن وخارجه، مما يسهم في تحقيق إنتاج اقتصادي بجودة عالية بأقل التكاليف الممكنة.

ويقــول مديــر مطبعـــة الجامعة

الأردنية مشهور جسرادات إن فكسرة تأسيس المطبعة جاءت بهدف خدمة البحث العلمي في الجامعة وطباعة كافة المطبوعات المتعلقة بها، بما يحقق إنتاجا اقتصاديا عالي الجودة، بكميات مناسية، وفي وقت قصير، وبأقل التكاليف الممكنة.

ويضيف أن دائــرة المطبعة تعمل جاهــدة على مواكبــة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجالات الطباعــة المختلفــة والتخطيط لاستيعابها ضمن نشاطاتها، فضلا عن تطوير وتحديث وضبط الجودة والإداري للأفراد والعاملين فيها، والعمل على برمجة العمل وتنفيذه وتحقيق مزيد من الثقة والاطمئنان في جودة الإنتاج

ويتابع جــرادات قائــلا «حتى تتمكن المطبعة من تقديم أفضل الخدمــات والمطبوعات بالجودة

المناسبة والوقت المناسب وبالسعر المنافس للسوق المحلى، عليها تطوير تجهيزاتها ، وتحديث ماكناتها، وتدشين ماكنات جديدة تخدم تطلعاتها، وقد تم شراء أكثر من ماكنة منها ماكنة طباعــة الأغلفــة والبوســترات الملونة والمطويات، وماكنة لطوى ملازم الكتب، وماكنة برش وتغريــة للكتب، ووحــدة تبريد والمقطع الثلاثىي، ومقص كبير، وماكنة طباعة لــون واحد(قياس ٥٢)، وماكنــة أوفســت حديثة ومتطورة «أربعة لـون» لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية في عالم الطباعة، فضلل عن ماكنة طباعة أوفست من نوع « speed ۵۲٤ master» والتــي تعتبر من أحدث تقنيات ماكنات الطباعة من الناحيــة التكنولوجية ولديها القدرة بواسطة لوحة التحكم الإلكتروني فيها مـن تحديد نوع وقياس البورق وسبرعة الطباعة وعدد الألوان المستخدمة في الطباعة.

وحــول ميزات الماكنــة الحديثة التــي دشــنها رئيــس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة مؤخــرا، يقــول جــرادات تمتاز الماكنــة بســرعتها الفائقة التي تصل إلى (١٣٠٠٠) في الساعة بجودة

عالية مما يساهم في سرعة الإنجاز والدقة وجودة المنتج.

ويضيف أن الماكنة الجديدة تستطيع اختصار الوقت بطباعة الف نسخة لمطبوعة معينة خلال ساعة واحدة خلافا لماكنة اللون الواحد التي تحتاج ما بين 0-7 ساعات لإنتاج الكمية المذكورة. ويؤكد جرادات أن المطبعة صرح ماليا جيداً، وحتى يتم الحفاظ ماليا جيداً، وحتى يتم الحفاظ عليه وزيادته في السنوات القادمة للبد من مضاعفة الجمد المبذول من قبل العاملين البالغ عددهم حاليا (٣٠)، ومراعاة الجدوى حاليا

الاقتصادية للتوسعات والإضافات التي تراها المطبعة لازمة للتطوير والتحديث واستكمال النقص شيئا فشيئا في الأجهزة والآلات والماكنات والكفاءات الفنية ، بحسب الخطة المنهجية التي تم البدء في تحقيقها في العام ٢٠٠١.

ويقول: نحن دائما نسعى لأن نكون فــــى الطليعة ، ونحافظ على المستوى العملي والسمعة الطيبة التي تميزنا بها ، ولهذا فنحن نتطلع دائما إلى كل ما مو جديد وحديث مــن شــانه خدمة خطة ســير العمل في المطبعة وتقديم أفضل الخدمات المطبعية ، من خطلال استكمال النقص في الماكنات والكفاءات الفنية التي تفضى إلى نتيجة إيجابية في سير العمل مثل ماكنة خياطة الكتب وماكنــة السـلوفان، خاصة وأن المطبعة تقــوم بتلك الأعمال في الســوق المحلى، وماكنة تجميع ملازم الكتب التي تعمل يدويا، وماكنة تصنيع المغلفات، وأخرى خاصة بطباعة الشيكات والورق المتصل الخاص بالكمبيوتر لخدمة الشؤون المالية والتسجيل ومركز الحاسـوب، وإضافة عدد من الآلات الجديدة الحديثة لدعم الموجود منها من موديلات قديمة جدا وكثيرة الأعطال.



مركز «الخلايا الجذعية» ... انفتاح طبي فعال لعلاج الأمراض المستعصية

أخبار الأردنية - سناء الصمادى-يحدو الأملل مصابى الأمراض الوراثيــة والمزمنــة فــي الحصول على العلاج الـلازم من خلال تقنية «الخلايا البذعية» الطبية الحديثة التي تقوم على فلسفة إعادة بناء خُللًا مُلن أعضاء الجسلم التالفة لتقوم بعملها الطبيعي من جديد . ومن منا أدركـت الجامعة الأردنية الحاجــة الكبيــرة للإنشــاء مركز متخصــص يمكـــن أن يطـــور هـُذه ّ التقنيــة ويوســع فـــى هندســتها واستخداماتها السريرية والبحثية من خلال رفده بالكوادر البشرية والعلميـــة والأكاديمية، علاوة على دعمه ماليا بحسب إمكانياتها

وخلال سينوات قليلة استطاعت الجامعـــة أن تحتضـــن أول مركـــز متخصص في «الخلايا الجذعية» في المنطقة يترأسك الدكتور عبد إلله العبادي المتخصص في علم اورام الدم

التقنية الطبية الحديثة.

ويقول الدكتور العبادي إن مركز «الخلايا الجذعية» الذي احتضنته الجامعــة يعتبر الأول مــن نوعه في المنطقــة العربية، ونامــل في ان يصبح مركزا وطنيا عالميأ متميزًا في مجال العلاج بالخلايا ومشتقاتها وبيولوجيا الخلايا الجذعية، وان يكون جاذباً لبحوث العلماء، ومحركا في تدريب الاختصاصيين والفنييــن في مجــالات اختصاص

ويضيك أن مشروعات المركر تتضمن تصنيع جلدا بشريا مخبريا، وتصنيع عظما مخبريا، وتصنيع انسجة وخلايا للاستخدامات البشــرية، تشـِـمل أوعية دموية أو خلايا لتصنيع اوعية دموية، وخلايا عضلات القلّب، وقرنيـة العين، وأنسجة أخرى لأمراض معينة .

ويزيـــد العبــادي «إن زراعة الخلايا الجُدْعية ستحل مكان زراعة اللعضاء الستخدامها في علاج إعضاء الجسم المختلفة، من خلال أخـــذ عينات من الخلايـــا الجذعية والعمل على تحفيزها بطرق علمية في مختبرات المركز لتكوين الجزء المطلوب».



ويشير الدكتور العبادي إلى الإنجاز الكبير الذي حققه فريق المركز في تصنيع جلد بشري في المختبر قابل للنقل والاستخدام للإنسان، وذلك باســتخراجه مــن مصادر عديدة بما فيها الخلايا الجذعية للجلد، وخلايا أخرى في الجسم. ويقول إن هذا الإنجاز هُو الأول من نوعه على مستوي الوطن العربي الذي يتم بجهود وايد اردنية بحتة، وبدعم من صندوق البحث العلمي في وزارة التعليـــم العالي، ودعمّ الجامعة الأردنية وعمادة البحث

ويستعرض العبادي فلسفة التقنية الحديثة في استخدام الخلايا الجذعية في عللج العديد من الأمراض منهاً ضمور نَّخاع العظم، وسرطانات الدم الحادة والمزمنة، وسرطانات العقد اللمفاوية،

العلمي فيما.

وبعض سرطانات نخاع العظم البلازمية المزمنة، والتلاسِيميا الكبرى، والعديد مـن الأمراض الوراثية الكبرى .

ويؤكد ان مركز العللج بالخلايا الجذعية في الجامعة يتواصل مع العديد من مراكز البحث العالمية في مجال الخلايا الجذعية بمدف تبادِل الخبرات ، ليصبح مركزاً بحثيا له اســـم وسمعة على خارطة الابتكارات والاكتشافات الطبية التي من الممكن أن تخدم البشرية جمعاء، وليس الاردنيين فقط .

يشار إلى أن مركز الخلايا الجذعية يحتوي على وحدات وظيفية بمواصفات عالمية عالية وغرف مجمرة وفقا للمعايير الدولية، ومختبرات لغايات البحوث، وغرفة مُشتقات للتطبيق على المرضى. .

في «موسم الفرح المتكرر»

«الأردنية» تتوج مسيرة خمسين عاماً بتخريج الفوج السابع والأربعين



أخبار الأردنية- محمد مبيضين- إبراهيم ذياب- فادية العتيبى

عاشت الجامعة الأردنية طوال تسعة أيام موسم الفرح المتكرر عندما ودعت نخبة من أبنائها وأبناء الوطن من خريجي كليات الجامعة ومعاهدها، وسط أهازيج وتعاليل الأهالي، وحضور مكثف لنخبة واسعة من المسؤولين و أعضاء الهيئة التدريسية، صاحبه تضافر للجمود من قبل الجهات التي أشرفت على موسم الفرح لإخراج سلسلة حفلات وأعراس جامعية طرزت بأبهى الصور، توجت في ختامها بحضور رئيس الجامعة الأستاذ اخليف الطراونة.

في هُذُا اليوم المنتظر ارتدت أجمل الحلل، في كرنفال جماهيري لتخريج الفوج السابع والأربعين من طلبتها، في الوقت الذي تضيء فيه خمسين شــمعة من عمرها في طريق النهضة والعمران والتطور للأردن وللعديد من دول العالم.

ماً يقارب تسعة آلاف من الطلبة ارتدوا أرواب التخسرج وزفوا إلى مجتمعاتهم، معاول بنساء وتنمية لوطنهم وأمتهم، متسسلحين بأفضل العلوم والمعارف على أيدي نخبة من الأسساتذة، نذروا أنفسسهم في سبيل العلم والمعرفة، ليشقوا أولى عتبات مستقبل مشرق وحالم باتت أولى ملامحه تتضح أمامهم.

وُبهذه المناسبة القي رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة خلال حفّل تخريج طلبة الدراسات العليا كلمة هنأ فيها الطلبة الخريجين، أمل الغد وبصيص الحياة وروح المستقبل، معربا عن أمله في أن يكونوا أهلا لتحمل المسؤوليات لنهضة الوطن وتقدم أبنائه، وأن يكونوا بحق فرسان التغيير، لافتا إلى أن معركة الوطن والأمه اليوم هي معركة الوعي والضمير وإرادة التغيير، داعيا الطلبة إلى إطلاق العنان لأحلامهم، مؤكدا أن العبقرية ليست إلهاما بقدر ما هي نتاج جد واجتهاد ومثابرة ورؤية مستنيرة تسبق الزمن.

وأعربُ الطراونة عن اعتزازهُ بحصُّول الْجامعُة على وسُـامُ الحُسُـين من الُدرجةُ اللَّولَـي للتميز العلمي تقديرا وتكريما لعطائها خلال الخمسين عاما الماضية، مشيرا في هذا الصدد إلى الإنتاج الغزير لاَّ عضاء هيئة التدريس من الأبحاث الرائدة وحصد ما يربو على مائة وثمانين جائزة محليا وعربيا وإقليميا ودوليا.



وفيما يلي نص كلمة الرئيس

بسم الله الرحمن الرحيم

أهالـــي الخريجيـــن الأحبة من ضيوف الجامعـــة الكرام كرامة هذا الوطن،

الأعــزاء عــــزة أرضــه وشعبـه وقيادتـه

الزملاء نوّاب الرئيس وعمداء الكليّــات وأعضــاء الميئــة التدريســيّة الحاملين مشاعل العلم والعطاء والإبداع،

أبناء نا وبناتنا الطلبة المتميّزين والمتميـزات، الموهوبيـن والموهوبـات، المجددين فينا آمال الغد ووعود المستقبل،

السلام عليكم ورحمة الله

نجتمع هنا اليوم لتخريج هذه الكوكبة الفريدة من طلبة الدراسات العليا وأوائل الكليات والمتميزين في النشاطات غير اللكاديمية، ممن نهلوا العلم من ينبوعه في الجامعــة الأم التي ما توقف عطاؤها لحظة واحدة منذ خمســـين عاما من الزمـــن، والتي ما زالت رغم سنواتها الخمسين شابة تفيض حيوية وتتوهج عبقا وتشع ألقا وبهاء، تصبو إلى فضاء من معرفة بلا حدود، وتمد الزنود فلا تقطـف إلا عناقيـد الخلود، وتطارد الحلم فلا تشرب إلا أكسير المجد وتشرئب بقبابها، فلا تنعقد بهامتها إلا أطواق السرو وأكاليل الورود.

تحتفل جامعتكم اليوم بعيدين: عيدها الذهبي ويوبيلها الخمسين، وعيد تخريجكم أنتم، حملة الرسالة ودعاة نهضة الغد

القريب، وترمقكم بعين الحبيب الذي ينتظر من فارســه أن يفرش الأرض غطاء أخضــر وينثر القمح والسنابل ليأكل منها كل حي، ويفيد منها كل بيدر، وتحفكم بدعواتها وصلواتها كسى تكونوا على قدر العزم، وتحيوا ما قد ذبل، وتجددوا العهد والوفاء لخير أمة أخرجت للناس، تأمــر بالمعروف وتنهى عـن المنكـر والبغى، أمة الصراط القويم والطريق الوسط، أمة العطاء والتسامح والتعايش، أمة العدالــة والمســـاواة التي للـ فضل فيها لعربى على أعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، أمة العلم والعلماء التي نهضت بهم ونهضوا بها، فإذا بهـا اليوم تابع لا متبوع، بعدما غابت روح الأصالة والتجديد وحل محلهما التقليد والتمجيد، ووقفنا نراوح في أماكننا، بينما يقفز من حولنا الآخرون، ويحلقون، ونحن، أمة محمد النبي الذي أرسل رحمة للعالمين نجاهد لنجد مويتنا فتضيع منا، ونكافح لنلملم شتاتنا فينفرط عقدنا.

أبناءنا الخريجين....

تسعى جامعتكـــم الأردنية إلى احتـــلال موقعها الذي تســـتحق بين جامعات العالم الأكثر جودة وتميــزا في التعليــم العالي، وقد وضعت خطة اســـتراتيجية رائدة الثكون بين الجامعات الخمسمائة الأوائل على مستوى العالم، لتقفز بعدها بفضــل همتكم وعطائكم وتمســـككم بقيم العلم والعمل التي سلحناكم بها إلى مكانة أعلى متطلعة إلـــى أن تكون رغم حداثة محاماة في مصاف الحكماء الذين تربــو أعمارهم فــوق ثلاثة قرون، شأنها في ذلك شأنكم أنتم، فكم شأنها في ذلك شأنكم أنتم، فكم

من تلميذ فاق معلمه، وكم من فتى يزأياه.

في هذه اللحظـات التي تجتمعون فيها لتزينوا جدران بيوتكم الدافئــة، أو مكاتبكــم الآمنــة، بشهادتكم التى عملتم من أجلها بكل جد، تنعقد اللجان في جامعتكم الأم بــلا كلل ولا ملل، ويتدارس الأكاديميون والإداريون أهداف التعلم ونواتجه ومؤشرات الأداء المفتاحية ليعيدوا تحديد الأولويات بما يواكب سوق العمل المتغير واحتياجاته في مجتمع عالى التنافسية محدود الفرص والإمكانات، وتتدارس لجان الاستثمار طرق جلب الدعم والتمويــل وتوليــد المشــاريع، بما يحقق اللكتفاء الذاتى للجامعة، ويساعد في تغطية كلف دراستكم، دون رفع الرسوم عليكم، ولعــل الكثيرين منكم لا يعلمـون أن الرسـوم الجامعية لا تغطى كلفة الطالب في معظم التخصصات، ولعل الكثيرين أيضا لا يعلمون أن الجامعة تتحمل كلف دراســة الكثيرين من أبناء وطننا الحبيب دون أي عون من أي جهة، خاصة بعدما انخفض مقدار الدعم الحكومي الذي كان يرفد خزينتها ليقترب من الصفـر، في وقت يمر فيه الأردن بأزمه مالية لا تخفى على أحد.

أبناءنا الأحبة...

ونحــن نودعكــم اليــوم لنفتح أمامكم بوابــات العمل في الغد، مؤذنين ببدء عطائكم، وفي الوقت الــذي تمد فيه أمتكــم ووطنكم الأذرع لاحتضانكم بشوق، نتوقف أمام جملة مــن المعانى التي نود



لــو تبقى فـــي عقولكـــم كما في وجدانكم، وتكون نبراســا يضيء طريقكم في حالــك الليالي، وما أكثرها في هذه اللحظات العصيبة من تاريخ الوطن والأمة.

إن معركــة وطنكــم وأمتكــم اليوم مي معركــة الوعي والضمير وإرادة التغيير، ولو اجتمعوا لكم الانطلقنا بقوة لنجاور الأمم التي سيقتنا بعدما كنا لها مـن السابقين. إن ما زودكم به الأساتذة الأجلاء من علوم ومعارف وفنــون وآداب، ليس إلا الخطوة الأولى على الطريق، ونحن نأمــل أن تلك الخطوة ســتتبعها خطوات إلى الأمام، بعدما تفتحت أمامكم نوافـــذ المعرفة وشــرعت أبوابها، وكل ما نرجوه أن يكون المنطق ديدنكم في كل ما تفعلون، وأن لا تســمحوا لبقايا الماضي ورواسبه بالسيطرة على أفكاركم وقيمكم ومشاعركم، وأن تطلقوا العنان لأحلامكم لتقودكم، وأن لا تســمحوا لرموز الفرقة والفساد بإفساد ضمائركم وتلويث توقعاتكـــم بما يلقونه من ألغام تنسف قدرتكم على قيادة التغيير في مجتمعاتكم.

إن أمتكم العربية من محيطها إلى خليجها تشهد اليوم صحوة الربيع بعد سبات شيتوي طويل، وأنتم وقود تليك الصحوة وعنوانها، فلا تسلمحوا الأي كان بسرقة غدكم واعلموا أيضا أن القراعة مفتاح المعرفة، والمعرفة بداية الفهم، والفهم وقود التغيير، والتغيير ليس نهاية المطاف، بيل بداية الدرب، فهو أيضا بحاجة إلى تحليل وتقويم وتركيب، وإعادة تركيب،

وكل المخرجات التي غيرت العالم تولــدت عن عمليــات معقدة من الإنتاج وإعادة الإنتاج، فلا يضيقن صدركم عند أول عقبة، ولا تتوقعوا النجاح من المحاولة الأولى، وتذكروا أن كل الأمور المدمشة بـــدأت بحلم تابعـــه أصحابه، وأن العبقرية ليسـت إلهاما إلهيا، بل مى نتاج جد واجتماد وعقل شغله الكون وانشـغل به وحـاول فك رموزه وطلاسمه، فكافأته الطبيعة بكشف بعض أسرارها في حضرته، فلا تجلدوا التجارب الجديدة قبل أن تعوما، وأتيحوا للقادمين الجدد فرصا ليروكم كيف يعيدون بناء المجتمع ويعيدون رسم معادلات القوة فيه، وكيف يهزون منظومة القيم ليعيدوا صياغتها بشكل أرقى وأنبل، وكيف يلونون الكون بألوان الطيف ليخلصوه من سطوة أنصار اللونين الأبيض والأسود.

أبنائي وبناتي...

في تقرير التنمية الثقافية الرابع لمؤسسة الفكر العربي تبين أن معدل قراءة الفرد العربي لا يتجاوز ســت دقائق سنويا، مقابل مائتي ساعة للفرد الأوروبي، فهل عرفتم لماذا نحن في ذيل القائمة ومؤخرة الأمــم؟ مل عرفتم لماذا نستملك ولا ننتج؟ لماذا نُتبع ولا نُتبع؟ لماذا نستورد ولا نصدر؟ لماذا نحـن مدينـون لا دائنين؟ لماذا تُفرض علينا سياساتنا ولا نفرض سياساتنا؟ لماذا يرتهن قرارنا سياسيا واقتصاديا واجتماعيا بالآخر الأقوى والأكثر علما وتفوقا؟ أنتم منا اليوم لتغيروا هذه المعادلات، أنتم هنا اليوم لتشعروا العالم بأن الخير

في هذه الأمة باق إلى يوم الدين، أنتم هنا اليوم لتقرعوا وتفهموا وتغيروا، وتساعدوا الآخرين على التغير، أنتم هنا اليوم لا لتجتروا ما علمناكم إياه، بل لتعملوا العقل لإبداع الجديد، أنتم هنا اليوم لأننا أعددناكم لتكونوا وقود معركة النهضة والتغيير، فلا تهنوا ولا تحزنوا فأنتم الأعلون.

أبناءنا الأعزاء..

لقد حصلت جامعتكــم الأردنية على وسام الحسين من الدرجة الأولى للتميز العلمي قبل أسابيع تكريما لعطائها الذي لا ينضب، وأنتج أعضاء هيئة التدريس فيها مئات الأبحاث الرائدة في العام الماضي، وحصدوا ما يربو على المائة وثمانين جائزة محليا وعربيا وإقليميا ودوليا، وهم ماضون في حصد المزيد كل عام، ليراكموا الإنجاز فوق الإنجاز، وقد اجتمعـوا هنا اليوم ليسلموكم الرايـة، ولتنضموا إلـى مواكب الباحثين المتميزين، ولترفدوا جسم المعرفة الإنسانية ببحوث ودراسات واختراعات تجعل حياتنا أفضل وتجسر الفجوة بين النظرية والتطبيق، وتحسن الممارسات فــى كل المياديــن، وتنقل وطننا وأمتنا إلى مصاف الأمم المصدرة للمعرفة لا المستملكة لما.

أبنائي وبناتي الطلبة...

إن المجتمعات لل تنهض بالمعرفة وحدها، ولا بالموهبة والإبداع فحسب، بل تنمو ما نمت القيم وتهذب السلوك، وقد تابعنا مؤخرا عصددا من الحوادث المؤسفة داخل الجامعة وخارجها ما يشي بتدنى القيم وروابط المحبة



والتكافــل والاحترام بيــن أبناء المجتمــع الواحد، ومــا حوادث العنــف الجامعي أو قتــل الأبناء الأبائهــم وأشــقائهم وأقاربهــم الأدنين والاعتــداء على الضعفاء من ذوي الإعاقات إلا أدلة على أن الأجيال الجديدة تشكو تراجعا في المنظومــة القيمية، ولا ندري هل للومكم أم نلوم أنفسنا وسياقات العولمة التي فتحت أمامكم أبواب التقليد فأخذتــم ما يضر بدلا مما لنفع.

إن المجتمعات التي تخلو من الفضيلة هي مجتمعات تعسة حتى وإن تقدمت تكنولوجيا ورقميا، وحتى إن غـزت الفضاء وغاصت في أعماق البحار وباطن الأرض، وإن من الدخير فيـه الأهله، الدخير فيه للناس، وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت، فلا تشـغلنكم الدنيا

عن الديـن، ولا يغنيكم الدين عن الدنيا، فإن الإنسان قد حمل الأمانة وأبتها الجبال والملائكة، ولكنه، ورغم عظمته الكامنة التي زوده بها رب العالمين، كثيرا ما يتوه بين العقل والجنون، والتفكر والتعجال، والعدالة والظلم، فتفكــروا وتأملوا وتدبــروا، ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى، وتذكــروا أن مثــل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجســد بالسهر والحمى، فأين هذه النصوص العظيمة والدعوات النبيلــة مما نراه اليوم من سلوك تخجل منه وحوش البرارى؟!

أبناءنا الأحبة، أمل الغد وبصيص الحياة وروح المستقبل....

إن مستقبل البشرية معقود بنواصيكم، وإن نهضة أوطانكم صنيعة أيديكم، فالا تبخلوا بالعطاء، ولا ترهنوا العقال للماضي، وكونوا بحق فرسان التغيير، وتذكروا أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، وأن من يطمح إلى غاية يركب المنى وينسى الحذر، وأن النفوس العظام تتعب في مرادها الأجسام، فكونوا عظاما، لنعظم بكم، وسيروا يحدوكم الأمل، لنسير معكم إلى يحدوكم الأمل، لنسير معكم إلى

وفقنا الله وإياكم لخدمة مذا الوطن في ظل صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم، وحمى وطننا وأمتنا من كل مكروه.

والسلام عليكم ورحمة الله



الاحتفال بتخريج طلبة الدراسات العليا وتكريم الطلبة المتفوقين والمتميزين

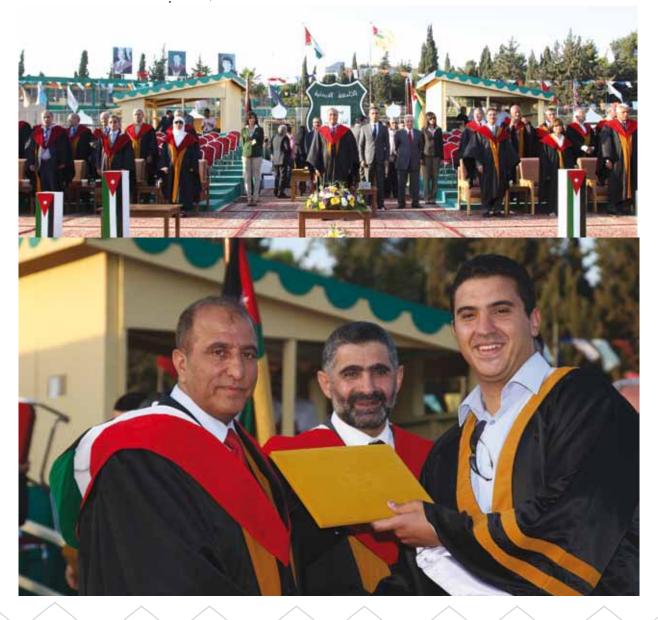
وخللل حفل تخريج طلبة الدراسات العليا بارك عميد شوون الطلبة الدكتور نايل الشرعة للخريجين وذويهم بهذه المناسبة، مشيرا إلى الجهود التي بذلتها الجامعة لإعداد الخريجين وتأهيلهم ليساهموا في دفع عجلة التقدم والبناء، ورفعة

الوطن العزيز في الميادين التنموية المختلفة

وسلم رئيس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة الخريجين شهاداتهم في برامج الماجستير والدكتوراه في مختلف التخصصات الأكاديمية، بعد أن قرأ عميد كلية الدراسات العليا

الدكتــور محمد المجالــي قرار مجلس عمــداء الجامعة بمنحمم الشمادات والدرجات العلمية التي يستحقونها.

إلى ذلتك كرم الطراونة خلال الحفل أوائل الكليات والطلبة المتميزين في النشاطات غير الأكاديمية وبارك لهم بهذه المناسبة.





.....و تخريج طلبة «الآداب» و «الشريعة» و «الآثار» و «العمل الاجتماعي»

أخبار الأردنية - جرت احتفالات التخريج في ملعب الجامعة الرئيسي، وبدأت بدخول الخريجين وعمداء الكليات وأساتذة الجامعة، وسط حضور للفت لعدد من كبار المسؤولين المدنيين والعسكريين وحشد من أهالي وذوى الخريجين.

استمرت احتفالات التخريج تسعة أيام، وبدأت في ١٧ من حزيران الماضي بتخريج طلبة كليتي الآداب، والشريعة، ومعمدي الآثار، والعمل اللجتماعي.

وسلم عميد كلية الآداب الشهادات لطلبة الفوج السابع والأربعين والبالغ عددهم (٤٦٦) طالباً وطالبة، تبعه عميد كلية الشريعة الذي بدوره سلم الشهادات لفوج الكلية الواحد والأربعين والبالغ عددهم (٢٦٠) طالباً وطالبة.

كما سُلم عميد معمد الآثار الشهادات للفوج الرابع من طلبة المعمد وعددمم (۳۲) طالباً وطالبة، ومن ثم سلم عميد معمد

العمــل اللجتماعي الشــهادات لخريجي الفــوج الثالث وعددهم (٤٥) طالباً وطالبة.

وعلى هامش الحفل وفي تصريحات لعدد من العمداء، قال عميد كلية الآداب الدكتور عبدالله العنبر إن الخريجين هم كوكبة من أبناء الوطن المؤهلين، نهديها لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين. وأشار العنبر إلى أن الجامعة سعت لإعداد جيل معتز بوطنه مقدماً الشان الوطني على أي شأن آخر، واصفا إياهم بفرسان التغيير وأمل الغد المشرق.

من جانبه هنأ عميد كلية الشريعة الدكتور أمين القضاة الوطن بخريجي الكلية الذين يحملون رسالة الإسلام العظيمة، وقال «إن خريجينا أصبحوا مؤملين للقيام بدورهم في خدمة المجتمع والوطن والأمة، والإسهام في بناء منظومة القيم التي تعمل على استقرار المجتمع والحفاظ على قيمه ومبادئه.

إلى ذلك وصف عميد معمد الآثار

الدكتور نبيـل خيـري التخريج بالعرس الوطني، معبرا عن اعتزازه بتخريج الطلبـة الذين أمضوا أربع سـنوات في دراسـة مواد نظرية وعملية، متمنيـاً لهم التوفيق في حياتهم على المستويين الشخصي والأكاديمي.

ووجه خيري الخريجين إلى القيام بمسؤولياتهم في خدمة قطاع السياحة والترويج له، وبذل جهود مضنية في العمل الميداني لاكتشاف المزيد من آثار الحضارات المتعاقبة في الأردن التي تعتبر نفطاً للا ينضب.

من جانبه عبر عميد معهد العمل اللا جتماعي الدكتور محمد المعاني عن فرحته لا جتياز الخريجين لهذه المرحلة مــن حياتهم وانطلاقهم صوب مرحلــة جديدة متمنياً لهم النجاح والتوفيق.

وأوصى المعاني الخريجين بأن يتعاملوا مع المجتمع برفق، وأن يردوا للمجتمع الجميل، وأن يتحلوا بالقيم والأخلاق الحسنة.



....و تخريج طلبة « العلوم التربوية» و «التربية الرياضية»

أخبار الأردنيــة - وفي حفل تخريج طلبة كليتي «العلــوم التربوية» و «التربية الرياضيــة»، أكد عميد كلية العلــوم التربوية في الجامعة الأردنيــة الدكتور محمــد وليد البطش أن الكلية ماضية في تطوير برامجها الدراسية والتدريبية.

وأضاف البطش في تصريحات له عقب احتفال الكلية بتخريج الفوج السر (٣٩) من طلبتها لهذا العام، أن الكلية التي أخذت على عاتقها دعم ومساندة قطاع التعليم في

المملكة، تتطلع إلى تحقيق مزيد من الإنجازات، خصوصا وأن عملية التعليم تواجمه تحولات متسارعة على جميع الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية.

وخــلال الحفــل ســلم البطش الشــمادات للخريجيــن البالـغ عددهــم (٤٥٠) خريجا وخريجة ، ومناهم بهذه المناسبة.

وعلى صعيد آخــر احتفل بتخريج الفــوج الـــ(٣٠) مــن طلبة كلية

التربية الرياضيـة وعددهم (١١٨) خريجا وخريجة.

ونوه عميد الكليــة الدكتور عربي حمودة إلــى أن الكلية لديها رؤية وخطــط وبرامج لدعــم مجالات البحــث العلمــي الرياضي بهدف دعم مســيرة الشــباب والرياضة الأردنية.

وبـــــارك حمـــودة للخريجيــن وذويهم بهذه المناسبة وسلمهم شهاداتهم وتمنى لهم التوفيق في حياتهم العملية مستقبلا.





....وتخريج طلبة «التمريض»و «الملك عبدالله الثاني» و «الفنون والتصميم»

أخبار الأردنية- وفي سياق متصل وخلال حفل تخريب الفوج (٣٧) من طلبة كلية التمريض، أعلن عميد الكلية الدكتور مؤيد أحمد إلغاء النظام السنوي للدراسة في كلية التمريض، مشيرا إلى أنه تم العودة إلى الدراسة بنظام الساعات المعتمدة.

وقال إن تطبيق النظام السنوي أظهر آثار سلبية على الطلبة وعلى تحصيلهم التعليمي خصوصا عند الانتقال إلى السنوات الأعلى.

وكان الاحتفال بتخريب طلبة الكلية قد استمل بأداء الخريجين قسم الممنة، وذلك استكمالا لإجبراءات تخريجهم ونيلهم درجة البكالوريوس في العلوم التمريضية، فيما سلم أحمد الشهادات للخريجين البالغ عددهم (١٧٠) خريج وخريجة.

من جمة ثانية كشــف عميد كلية الملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا

المعلومات الدكتــور نديم عبيد أن الكلية تدرس بعناية استحداث برنامـــج للدكتــوراه في قســم الحاسوب.

وأضاف عبيد خــلال حفل تخريج الفوج الــ (١٢) من طلبة الكلية أن هذا التوجه جاء لتلبية احتياجات السوقين الأردني والعربي بكوادر مؤهلــة ذات مســتويات عليا في قطــاع تكنولوجيــا المعلومات، الذي يشــهد تطــورا مســتمرا فضلا عن تشــجيع البحث العلمي المتخصص.

ووفقا لعبيد فإن الكلية بالرغم من حداثة إنشائها إلا أنها استطاعت أن تطـور برامجهـا الدراسـية باسـتحداث برنامج الماجسـتير في قسـمي الحاسـوب وأنظمة المعلومات الحاسوبية.

وهنأ عبيد الخريجين البالغ عددهم (٣٩٨) خريجا وخريجة وسلمهم شهاداتهم.

إلى ذلك عرض عميد كلية الفنون والتصميم الدكتور محمود صادق انجازات الكلية لهذا العام خصوصا إعداد دراسات تفصيلية لطرح برنامج ماجستير جديد في الفنون البصرية.

وقـــال أنه تم الانتهـــاء من إعداد خطط لإنتــاج برنامجي التصميم الداخلي وتصميم متعدد الوسائط في الكلية.

وأضاف خــلال حفل تخريج الفوج الســابع لطلبة الكليـة أن الكلية شرعت باستكمال المبنى الجديد للكلية بكلفة مليــون دينار ومن المتوقــع الانتماء من المشــروع العام المقبل.

وسلم صادق الشهادات للخريجين البالغ عددهم (٤٥) خريجا وخريجة وتمنى لهم التوفيق في دعم الحركة الفنية الأردنية.



...و تخريج طلبة «الطب» و «طب الأسنان» و «الصيدلة» و «علوم التأهيل»

أخبار الأردنية - تواصلت احتفالات الجامعة بتخريج طلبة كليات «الطب» و «طب الأسنان» و «الصيدلة» و «علوم التأهيل». وعلى هامش حفل تخريج الفوج كشف عميد كلية الطب الدكتور عرمي محافظة عن رؤية الكلية لعديل خططها الدراسية، لتتماشى مع التطورات الحديثة التي تندرج ضمن إطار التعليم بأسلوب حل المشكلة.

وأضاف محافظة أن الكلية بالرغم من التحديات التي واجمتها، إلا أنما استطاعت التوسع في برامج الاختصاص العالي في الطب، والتي بلغت العام الحالي (١٦) برنامجا، ما يشير إلى أن الكلية تواجه إقبالا متزايد للدراسة فيما من داخل الأردن وخارجه.

إلى ذلك أدى خريجو الكلية البالغ عددهم العام الحالي (١٦٦) طبيبا وطبيبة قسـم المهنة، استكمالا لإجراءات تخرجهم فيما سـلم محافظة الخريجين شــماداتهم وبارك لهم بهذه المناسبة.

وخلال الاحتفال بتخريج الفوج السر (٢٤) من طلبة كلية طب الأسنان أعلنت عميدة الكلية الدكتورة كفاح الجمعاني عن إنشاء برنامج للدبلوم الممني في زراعة الأسنان بالشراكة مع الجمعية الألمانية لزراعة الأسنان. وأشارت الجمعاني إلى أن البرنامج يتضمن (١٨٠) ساعة تدريبية معتمدة، ويهدف إلى تدريب أطباء الأسنان على زراعة الأسنان.

و خلال الحفل سلمت الجمعاني الشهادات للخريجين البالغ عددهم (۱۳۱) طبيبا وطبيبة بعد أن أدوا قسم المهنة .

وعلى صعيد متصل كشف عميد كلية الصيدات الدكتور طلال أبو ارجيع عـزم الكلية تغيير المناهج الدراسية بدءا من العام الدراسي المقبل، لافتا إلى أن هذه الخطة جاءت لتتناسب مع ما تشهده العلوم الصيدلانية من تطوير في مدخلاتها التعليمية.

ولفت أبو ارجيع خلال الاحتفال بتخريج الفوج (٢٨) من طلبة الكلية إلى استحداث برنامج

دراسي للتجسير لحملة بكالوريوس الصيدلـــة للحصول على شـــهادة دكتور صيدلة.

وسللُم أبو ارجيع الشهادات للخريجين البالغ عددهم (٣٠٠) خريجا وخريجة بعد أدائهم قسم المهنة.

من جانب آخر حصلت كلية علوم التأهيل وفقا لعميدها الدكتور زياد الحوامدة على الاعتماد الخاص في جميع تخصصاتها إضافة إلى حصول قسم العلاج الوظيفي على الاعتماد الخاص والعالمي من المؤسسة العالمية للعلاج الوظيفي.

وأشـــار الحوامدة في حفل تخريج الفوج العاشــر من طلبـــة الكلية إلى امتمــام الكلية بالانفتاح على العالم الخارجي بمدف الاستفادة من الخبرات العلمية في الجامعات العالمية المتقدمة.

وسلم الحوامدة الشهادات للخريجين وتمنى لهم التوفيق والتواصل مع كليتهم وجامعتهم الأردنية.





... وتخريج طلبة «الأعمال» و «الهندسة» و «الحقوق» و «اللغات الأجنبية»

أخبار الأردنية - وسط أجواء كرنفالية، امتزجت فيما أسمى معاني الفخر والاعتزاز، وعلى مامس حفل تخريج طلبة كلية الأعمال، عبر عميد الكلية الدكتور موسى اللوزي عن اعتزازه بتخريج كوكبة جديدة من طلبة الكلية من مختلف أقسامها.

ودعا اللوزي الطلبة خلال حفل تخريج الفوج (١٥) إلى ضرورة الجد والمثابرة، وتقديم جل ما عندهم من على مايسهم في نهضة المجتمع ورفعته وتطوره.

وسلم اللّـوزي خَـلال الحفل الشـهادات التقديريـة للطلبة ، وبارك لكـم ثمرة مـا جنوه بعد سنوات دراستهم في الكلية.

سورب دراستهم في السية الله فل تخريج طلبة كليسة الهندسسة والتكنولوجيا، كشسف عميد الكليسة الدكتور سسميح قاقيش عن توجسه الكلية ليجالوريوس العام المقبل . درجة البكالوريوس العام المقبل . وإضاف قاقيسش أن الكلية بصدد

إعادة فتح برنامج دكتوراه الميكانيك بعد أن جمد لسنوات ماضية، إضافة إلى البدء باستقبال طلبة في برنامج ماجستير إدارة المشاريع الذي تم استحداثه مؤخرا.

وسلم قاقيش الشهادات لخريجي الفوج البالغ عددهـم (١٣٦٠) مهندسا ومهندسـة، وبارك لهم بهذه المناسبة.

ومن جهة ثانية أعلىن عميد كلية الحقوق الدكتور غازي أبو عرابي عن استحداث برناميج دكتوراه في القانون الخاص بدءا من العام الجامعي المقبل، يهدف إلى إعداد كفاءات قانونية في تخصصات مؤهلة .

وقال أبو عرابي خلال حفل تخريج فوج جديد من طلبة الكلية إن كلية الحقوق استطاعت هذا العام من حصد جوائز على المستويين المحلي والدولي أبرزها حصول الكلية على المركز الأول في مسابقة التحكيم التجاري على مستوى الجامعات العربية والتي

أقيمت في عمان العام الحالي. وسلم أبو عرابي الشهادات لخريجي الكلية البالغ عددهم (٢٤٦) خريجا وخريجة وتمنى لهم التوفيق في حياتهم العملية مستقبلا.

من جهتها أكدت عميدة كلية اللغات الأجنبية الدكتورة رلى قواس إنشاء برناميج دكتوراه في اللغويات، وبرنامج ماجستير اللغة والثقافة والتواصل، وبرنامج بكالوريوس في اللغتين اليابانية والانجليزية اعتبارا من العام المقبل.

وقالت قــواس في حفــل تخريج كوكبة جديدة مــن طلبة الكلية إن الكلية تدعم قــدرات طلبتها بهدف التواصل مــع اللخر وبناء جســور التعــاون بيــن الجامعة والعالم الخارجي.

وخــلال الحفــل ســلمت قواس الشــهادات للخريجيــن البالــغ عددهــم (۳۰۰) طالــب وطالبة وباركت لهم بهذه المناسبة.



...و تخريج طلبة «العلوم» و «الزراعة»

أخبار الأردنيــة – وفي حفل تخريج طلبة كليــة العلوم، قــال عميد الكليــة الدكتور فــؤاد كتانة إن الكلية بصــدد إعــادة فتح باب القبول في برامــج الدكتوراه في كافة أقسام الكلية .

وأضاف كتانة أن هـــذا القرار جاء انســجاما مع توجهــات الجامعة بالتوســع في الدراســات العليا وإعداد كوادر مؤهلة ودعم مسيرة البحث العلمي.

وأكد كتانة أن الكلية عملت على تحديث وتطوير خططها الدراسية،

إلى جانب تزويد مختبراتها بأجمزة بحثية متقدمة.

و في ختام الحفل سلم كتانة الشهدات لخريجي الفوج البالغ عددهم (٢٥٧) وبارك لهم بهذه المناسبة.

إلى ذلك خرجت كلية الزراعة الفسوج الأول من طلبة تخصص إنتاج وتنسيق المواقع، وفي هذا الصدد قال عميد الكلية الدكتور عمر الكفاوين إن إنشاء هنذا التخصص جاء بهدف رفد المؤسسات بالكفاءات المؤهلة، خصوصا أمانية عمان الكبرى والبديات والتي لديها القدرة على

تصميم الحدائق والمتنزهات التي تعتبر متنفسا حقيقيا، ولدورها في جماليات الميادين والساحات والشـوارع في العاصمة والمدن، والمحافظة على البيئة.

وكشف كفاوين خلال الاحتفال عن نيه الكليه إنشاء برنامج ماجستير تقنيات وإنتاج الزيتون، إضافة إلى إنشاء برنامج ماجستير الزراعة العضوية بحدا من العام الجامعي المقبل.

و في نماية الحفل ســــلم الكفاوين الشمادات لخريجي الفوج وتمنى لمم التوفيق والنجاح في حياتهم العملية مستقبلا .





فرحة التخرج حلم أصبح حقيقة

أخبار الأردنية - مشاعر متناقضة تلك التي تجتاح صدورهم، في هذه المناسبة التي أشرقت فيها شمس مستقبلهم، لتنيره بهاء وتالقا ونورا، في لحظة الشرف هــذه، وتتويجا لمسيرة جمد وعمل ومثابرة، عبر عدد من الطلبة الخريجين لنشرة «أخبار اللردنية» عــن فرحتهم بتقلدهم شهاداتهم، ونيلهم لدرجات العلا والمجد، حتى أصبح الحلم من وجهة نظرهم حقيقة.

وقالت الطالبة أسماء جبريل من كلية العلوم التربوية إن مشاعر متخبطة تجمع بين الفرح والحزن تلك التي تجتاحني الآن، فرحتي تكمن بتخرجي من الجامعة بعد أربع سنوات قضيتها في الدراسة والمثابرة، لكن ما يحزنني حقيقية فراقي لجامعتي التي احتضنتني طيلة تلك السنوات، وقدمت لي جلل علمها وخبرات

أساتذتها الذين أكن لهم الحب والتقدير.

وأضافت جبريل «كل الشكر والتقدير والاحترام لأهلي الذين أفخر بهم لما قدموه لي ، فقد كافحوا وجاهدوا حتى أصل لهذه المرحلة، ولولاهم لما أنا هنا الآن بين زملائي وزميلاتي أشاركهم فرحة التخرج».

في حين أكد الطالب الخريج يحيى حسن عمران من كليـة التربية الرياضية على مدى سـعادته بمذا اليوم الذى انتظره طويلا.

وأضّاف عمران « لقد اخترت مذا التخصص عن رغبة حقيقية، وأحببت أن أتميزب وبالفعل حققت نتائج جيدة، وأتمنى أن أواصل مسيرتي العلمية بذات المستوى و بذات الاندفاع.

من جهته قال الطالب الخريج عبد الله يوسف قاسم من كلية الحقوق إن هذا اليوم من أجمل أيام حياتي،

فهو بمثابة الحـــد الفاصل لنهاية حياة علمية وبداية حياة عملية.

حياة علمية وبداية حياة عملية. وعبر قاسم عن مدى تفاؤله بمستقبله العملي، واصفا إياه بدالرائع» لقناعة في داخله بأن من جد وجد، والنجاح حتما حليف كل مجتهد.

إلى ذلك وصفت الطالبة الخريجة هبة القرالة من كلية اللغات الأجنبية بالشعور الذي يختلج صدرها في هنذا اليوم ب «الجميل» ، خاصة وأنها قد حصلت على درجة البكالوريوس بمعدل «ممتاز».

وأضافت القرالــة طموحاتي ليس لما حد وأتمنــى في الأيام القادمة أن أتابع دراســتي العليا وأحصل على درجة الماجستير والدكتوراه في ذات التخصــص بنفس الجد وبنفس المثابرة.



فرحة العمر في عيون الآباء والأمهات

انتظروا تلك المناسبة بفارغ الصبر، وعلى أحر من الجمر، ليفرحوا بأبنائهم وجهدهم، وليروا فلذات أكبادهم يزفون في عرس نجاحهم، وقد أنهوا مرحلة من حياتهم ليبدأوا مرحلة جديدة هي بوابة مستقبلهم، ويروا نتاج ما قدموه لهم في هذه المرحلة قد أثمر في (فرحة العمر).

في هذا الصدد عبر عدد من أهالي الطلبة الخريجين لنشرة « أخبار الأردنية» عن أسمى معاني الفخر والاعتزاز بأبنائهم ممن حملوا رايات النجاح، مؤكدين أن ثمار جمدهم وسنين كفاحهم لخدمة أبنائهم قد أينعت لحظة تتويجهم وتخريجهم.

وقال وزير الصحة الدكتور عبد اللطيف الوريكات «كل التماني أزفها للخريجين في هذا اليوم العظيم، تلك الكوكبة التي تخرجت من أم الجامعات ؛

الجامعة الأردنيــة، التي هي حجر الأساس التي وضعت الأردن على خارطة العالم».

وأضاف الوريكات أن الجامعة الأردنية تعكس حكمـة القيادة الماشـمية وحبها لهذا الشعب، وقـد اسـتفاد منهـا كل أردني وأردنيـة، لافتـا إلى أن شـهادة «الأردنيـة» بمثابـة «فيزا» لكل أبنـاء الجامعة ممـن يطمحون للعمل فـي مراكز مهمـة خارج الأردن.

وأكد الوريكات أن هذه اللحظة لن تنسى في مخيلتنا ومخيلة أبنائنا، لما تحمله من مشاعر جميلة فياضة امتزجت فيها جهود الأبناء وعطاء الآباء.

من جهته أبدى المحافظ السابق علي فرج الشرعه والد إحدى الخريجات فرحه بتخرج ابنته في الجامعة الأردنية، مشيداً بمستوى التنظيم العالى لحفل التخريج،

وأضاف «حظيت بفرصة حضور تخريج الجامعة عدة مرات، وألحظ تطوراً دائما في كل سنه من حيث الاستقبال والترحيب والتنظيم واهتماما بكل تفاصيل الحفل».

وتمنى الشرعة للجامعة المزيد من التقدم والازدهار، داعيا في الوقت ذاته الخريجين أن يطورا من أنفسهم وخبراتهم بما يثري مستقبل الوطن العزيز ويخدم الأجيال القادمة.

إلى ذلك عبر مدير قسم الحسابات في الجامعة الأردنية السيد سلامة الخلايلة عن مدى سعادته بتخريج ابنته كونها أول ابنة لديه تتخرج من الجامعة.

وأشاد الخلايلة بمستوى التنظيم والجمود الجبارة التي بذلت في إظهار حف التأريب جبهذا النسق المتزن، و بهذه الصورة الجميلة، موجها الشكر إلى كل القائمين على إنجاحها.





الطلبة المتميزون في دائرة التكريم

أخبار الأردنية - على هامش الحف الختامي لتخريب الفوج السابع الأربعين، كرم رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة الطلبة المتفوقين والمتميزين البالغ عددهم (00) طالبا وطالبة، تقديرا لما أسهموا فيه من إنجازات في مختلف النشاطات غير الأكاديمية من عمل تطوعي وتفوق فني ورياضي وثقافي وخدمة المجتمع.

وفي هـــذا الصدد عبــر عدد من الطلبة المتميزين عن ســعادتهم بهذه المناسبة ، مؤكدين أن هذه اللفتــة تنبع مــن إدراك الجامعة بأهمية العمل الـــذي بذلوه وعمق أثره على المجتمع والفرد.

من جمته تحدث الطالب أحمد خليل البراهمة عن طبيعة النشاط السذي تميز به عن غيره وقال «تميزت بالعمل التطوعي الذي لا يشعر الفرد بقيمته إلا من خلال اللنخراط فيه من خطال القيام بجولات ميدانية تلاميس واقع

الناس وظروف حياتهم».
وأضاف «لقد تواصلت مع وأضات مجتمع مدني عديدة تعنى بذوي اللحتياجات الخاصة، باللإضافة إلى دور الأيتام، وقد شعرت بسعادة غامرة وأنا أقدم جل مساعدتي لمثل تلك الفئة مؤكدا في الوقت ذاته على ضرورة انخراط جميع الطلبة والمشاركة في العمل التطوعي ،ما يسهم في تحقيق الذات وصقل الشخصية، فضلا عن قيمة الأجر الذي يكتب عند الله عز وجل.

من جهتها عبرت الطالبة نيل عبد الرحمن التي تميزت بتفوقها في النشاط الرياضي عن مدى سعادتها بحصولها على شهادة تقديرية من قبل إدارة الجامعة، خاصة وأنها المرة الأولى التي تكرم فيها عن هذا النشاط، مؤكدة في هذا المحد أن هذا التكريم قدم لها نوعا من الدعم المعنوي، ما يعزز من قدراتها ويزيد من تألقها في

ذات النشاط في الأيام القادمة. الى ذلك تطرقت الطالبة دعاء (محمد فيصل) زيتون المتميزة في نشاط خدمة المجتمع عن طبيعة النشاط الذي كانت تقوم مساعدة منسق برامج في مكتب خدمة المجتمع في الجامعة، حيث كنت أساعد الطلبة على اختيار طبيعة العمل الذي من الممكن أن يختاروه للخدمة فيه ضمن مساق غملي كمنسقة برامج تنموية مع عملي كمنسقة برامج تنموية مع فئات من ذوي اللحتياجات الخاصة والمرضى والمسنين والأيتام».

والمرحيق والمستين والديدام». وتضيف «قد أكون شعرت بسعادة الســعادة الحقيقية عندما أرسم البسمة على شـــفاه كل من يحتاج لمساعدتي وقتها أشعر بأن عملي وجهودى لم يذهب سدى».



أبرز اللقطات في موسم أفراح الأردنية













موسم الفرح



















ترسيخا لمبدأ التكافل الاجتماعي والتواصل مع شرائح المجتمع المحلي

«الثقافى الإسلامى» يطلق نشاطاته الصيفية لرواده

أخبارالأردنية- سناء الصمادي - أطلق المركز الثقافي الإسلامي نشاطاته الصيفية الشهرية والســنوية التي دأب على إقامتها لرواده، ترسيخا لمفهوم التكافل الاجتماعي والتواصل مع شــرائح المجتمع المحلي.

وتتضمن النشاطات الشهرية وفقسا لمديسر المركسز الدكتور أحمد شــكرى، إقامة نادى صيفى للذكور والإناث لتحفيظ القرآن الكريم والأناشيد الدينية، وعقد دورات في تعليم فنون الطبخ، والإستعافات الأولية، وتنظيم أنشطة رياضية، ورحلات ترفيهية، فضلا عن مواصلتة لحملات الخير التي يطلقها على مدار العام.

وقال شكرى إن المركز يهدف من خطلال حملاته إلى تقديم العون والمساعدة للمعوزين من أبناء المجتمع في جميع أنحاء المملكة، وتخفيض نسبة الذين

يعيشون في فقر مدقع، مما يحقق التكافـــل الاجتماعي بيـــن أفراد المجتمع الواحد.

وأضــافُ شــكرى أن الحمـــلات المتنوعــة التي يطلقهــا المركز تستمد عزمها ورؤيتها من توجهات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، ومن الدعم الكبير الذي يقدمه رئيس الجامعــة الأردنية، ونوابه، إضافة للمشاركة الفاعلة من القطاع الخاص والداعمين من مؤسسات وأفراد.

ولفت شكرى إلى أن المركز يقدم على مدار العام مساعدات نقدية للطلبة الدارسين في الجامعة الأردنيــة مــن مختلــف الدول الإسلامية، فضلا عن إطلاق حملات الخيـر التــي تتمثل في توزيع الملابيس والمواد الغذائية والحقائب المدرسية على العائلات الفقيــرة في مختلــف مدن وقرى ومخيمات المملكة.



.... وينظم بعثة عمرة إلى الديار المقدسة

إلى ذلك نظم المركز الثقافي اللهِ ســـلا مي في الجامعة بعثة عمرةً إلى الديار المقدســـة، ضمت (٤٥) طالبا و (۲۲) طالبة من كلية الشريعة ومحارمهن، إضافة إلـــى (٤١) طالبا مـــن دول العالم الإسلامي.

والبعثة التي كان في وداعها رئيس مجلس أمناء الجامعــة الدكتور خالد طوقان ورئيس الجامعة الدكتوراخليف الطراونة، تهدف إلى تعزيز القيم الإيمانية والعلمية لدى المشاركين فيها، وتزويدهم بمعلومات وخبرات ومعرفة علمية بأركان وسنن وشعائر الحج والعمرة.

وقال طوقان خــلال وداعه الطلبة المعتمرين إن الجامعة تبنت أفكارا راقية لاستيعاب علوم العصر الحديث، مشيرا إلى أن هذه 42

الرحلة تجسد اهتمام الجامعة بالبحث العلمى المتخصص الذي يتناول جوهر الفكر الإسلامي. بحدوره هنأ الطراونة الطلبة المعتمرين لاختيارهم لأداء مناســك العمــرة التي تعـــزز في نفوســـمم قيم ومضامين الإسلام العظيـم فـي البر والإحسـان والانتماء والعمل الصالح.

وحث الطراونــة المعتمرين على اغتنام الفرصة للاستفادة منها فى أبحاثهم ودراســاتهم العلمية المتعلقة بشعائر الحج والعمرة والأحداث الإســـلامية، والتعرف علـــى الأماكـــن المقدســـة وفي طليعتها البيت الحــرام في مكة المكرمة.

وقدم كل من عميد كلية الشريعة

الدكتور أمين القضاة ومدير المركز الثقافي الإسلامي الدكتور أحمد شكري، شرحا وافيا حول أهداف البعثة خصوصا في دراسات وأبحاث علوم السيرة النبوية. من جانبهم أعرب الطلبة

المشاركون في البعثة عن تقديرهم لإدارة الجامعــة على الدعم الذي قدمته لهم لتسميل مهمة أدائهم مناسك العمرة.



اليوم الوظيفي للمهن السياحية والفندقية... بوابة الباحثين عن فرص عمل

أخبار الأردنية – ابراهيم ذياب – شهد اليوم الوظيفي للمهن السياحية والفندقية الذي أقامه قسم الإرشاد والتطوير السياحي التابع لمعهد الآثار في الجامعة الأردنية، بالتعاون مع جمعية وكلاء السياحة والسفر وجمعية الفنادق الأردنية إقبالا لافتا من طلبة المعهد، وطلبة كليتي اللغات الأجنبية والأعمال.

وقال رئيس قسم الإرشاد والتطوير السياحي الدكتور زياد الرواضية إن اليوم الوظيفي يهدف إلى تعريف الطلبة بأهمية القطاع السياحي والفسرص الوظيفية التي يوفرها للشباب الاردني، وحاجات السوق ومجالات العمل الواسعة، وخلق فرص الالتقاء بأصحاب العمل في القطاعات السياحية، كما يسهم في جـــذب الشــباب الأردني نحو التخصصات السياحية والفندقية. وأضاف الرواضية أن قطاع السياحة والفندقية.



من القطاعات الاقتصادية الواعدة مستقبلا، لما يتمتع به الأردن من عناصر جذب كالمناخ الملائم، والمنتج الساحي المتكامل، إضافة إلى عنصر الآمن والأمان، لافتا إلى حاجة القطاع إلى (٢٥) ألف فرصة عمل خلال السنوات القليلة القادمة، الأمر الذي يفرض

تحديا كبيرا على المؤسسات التعليمية لتأهيل الكوادر اللازمة لمذا القطاع المزدمر.

تهدا القطاع المزدهر. يشار إلى أن اليوم الوظيفي شاركت فيه شركات متخصصة و مؤسسات عاملة فـــي القطاعين الســـياحي والفندقي.

معهد الآثار يؤبن الدكتور عبد الجليل عمرو

أخبار الأردنية- سناء الصمادي-في أجــواء غلفما الحزن والأســى، أبنت أسرة معمد الآثار في الجامعة الأردنية الأســتاذ الراحل الدكتور عبد الجليل عمرو.

واستعرض عميد المعهد الدكتور نبيل خيري مناقب الفقيد وأبرز محطات حياته العلمية، مشيدا بالإنجازات التي حققها طيلة فترة عطائه التدريسي والبحثي والتي تزيد عن ثلاثين عاما، وقال «لقد عرفنا فقيدنا خلال ثلاثة عقود ونصف أستاذا جادا مخلصا في عمله، يدرك أن العمل في التدريس أمانة يوم يلاقي الإنسان ربه».

من جانبه ألقى الأستاذ الدكتور صالح ساري من جامعة اليرموك كلمة أكد فيها مدى إخلاص الفقيد في عمله، وحبه لزملائه، ما انعكس على محبة طلبته له من خلال اقتدائهم بأخلاقه الطيبة، واقتنائههم لمؤلفاته التي ســـتبقى خالدة في قلوب وعقول من نهلوا من فيض علمه.

بدوره قال الدكتـور صبري العبادي خلال حفل التأبين «إننا اليوم نقف



احتراما للدكتور عمرو ونستذكر مناقبــه التي لا تعــد ولا تحصى، ومسـاهماته الأكاديميــة فــي مجالات العلم والمعرفة».

واستذكر طالب الماجستير في المعهد غازي اللبابدة مناقب المرحوم عمرو وأخلاقه الدينية والمهنية، فيما عرجت الطالبة زكية حمودة في كلمتها على مؤلفات الفقيد وأبحاثه ودراساته في علم الآثار، ومساهماته في الماجستير التي تقدم بها باحثون في علم الآثار.

وتخلل الحفل عرض مادة فلمية أظهرت أبرز المحطات في حياة الراحل و تاريخ عمله في الحفريات الأزلية التي خلدت بصماته، منها إدارة مشروع التنقيب الميداني لقسم الآثار في موقع رجم الكرسي في عمان.

وانتهى التأبين بكلمه ألقاها ابن الفقيد «عتيق» طلب فيها من الله عزوجل أن يتغمد والده بواسع رحمته ورضوانه و يسكنه فسيح جناته.



أخبار الأردنية - حوارات شعرية وثقافية، وورشات إبداعية، وجلسات عصف ذهني، تخللت أعمال المُخيم الإبداعي الأول لطلبة الجامعة الأردنية، الذي نظمته وحدة الإعلام والعلاقات العامة والثقافية ضمن فعاليات موسمها الثقافي «الثقافة معكم وبينكم».

ويأتي انعقاد المخيم الذي أقامته مجلة «أقلام جديدة» الصادرة عن الوحدة، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة، وشارك فيه نخبة من طلبة المُبدعين في حقول الفن التشكيلي والتصوير الفوتوغرافي وكتابة القصة والشعر، بهدف تسليط الضوء على المواهب الإبداعية الجديدة، والعناية بها، ومتابعتها وتطويرها، حيث سيُفرد ومتابعتها وتطويرها، حيث سيُفرد عدد خاص من المجلة لنشر نتاج المُخيم من الصور الفوتوغرافية، واللوحات التشكيلية، والقصة القصيرة والشعر.

وتضمَّـنُ المخيَّـم الذي أشــرف عليه عــدد مــن المختصين في كل مجال من مجــالات الإبداع،

ندوات وجلسات عصف ذهني ثقافية، يُقسم الطلبة المشاركين فيها، كل حسب فئة إبداعه، إلى مجموعات عمل، تناقش مع المشرفين المعنيين، فنيات حقل الإبداع الذي ينتمون إليه، ما يُكسبهم فرصة رائدة وفريدة لصقل مواهبهم وتطويرها، والتعرف إلى أصدقائهم المبدعين في ذات المجال.

وفي طريقهم إلى العقبة زار المشاركون متحف أخفض نقطة على سطح الأرض، الرابض على تلة في سفح جبل كهف النبي لوط، واستلهموا مواد إبداعية من أصالة المنطقة وتاريخها الممتد عبر الآف السنين، حيث تغلغلت ممسات الصحراء، المنسابة على أكتاف وادي عربة، وجبالها الصخرية الشاهقة، إلى خلجاتهم العميقة، باحثة عن كوامن الإبداع لديهم.

وانعقدت كذلك ورشة عملية إبداعية، لفنيات التصوير الفوتوغرافي على الضفاف الملحية، للبحر الميت، حيث

التقط المشاركون، صورا فريدة لكتـل الملح البيضاء الناصعة، المتشـكلة كما لو كانت أعمدة صغيـرة متراصة، مـن الصواعد والموابط الجيرية، المتراكمة منذ حقب غائرة في الأمد البعيد.

أما ورسّات الكتابة الشعرية والقصصية، فقد انعقدت تحت نسيم البحر المنعش، على الشواطئ الجنوبية الهادئة لخليج العقبة، حيث تبادل المبدعون خبراتهم الكتابية، وقرأوا نماذج من كتاباتهم، وناقشوها وتطرقوا إلى فنياتها في جوٍ من الإبداع والبهجة.

من جانبهم أكد المشاركون في المخيم الذي استمر لثلاثة أيام، عن قناعاتهم بأن ورشات ابداعية كتلئ، من شأنها أن تضعهم على الطريق الصحيح في حقل الإبداع الخاص بهم، وتضيف أشياء جديدة تساندهم وتصقل مهربين عن أملهم في تكرار المشاركة في السنوات القادمة.



أخبار الأردنية – ابراهيم ذياب– «تجويد العنايــة التمريضية» هو عنوان اليــوم العلمي الذي نظمته كليــة التمريــض فــي الجامعة الأردنيــة لهذا العــام، و افتتحت فعالياتــه بحضــور وزيــر الصحة الدكتور عبداللطيــف الوريكات مندوبــاً عن ســمو الأميــرة منى الحسين المعظمة.

وجاء اليـوم العلمـي ليركز في جوهره علـى تقييـم أداء مهنة التمريـض ومعرفـة الثغـرات والعثرات لتصويبها، للوصول إلى عناية تمريضيـة ذات جودة عالية للأكاديمييـن والمهنيين ومتلقي الذيمة.

وشكرت نائبة رئيس الجامعة الأردنية لشؤون الكليات الصحية والمستشفى الدكتورة لميس رجب خلال حفل الافتتاح سمو الأميدولة في دعم قطاع التمريض في مساريه الأكاديمي والممني. وأشارت رجب إلى التطور الذي شمدته كلية التمريض في الجامعة، إذ أصبحت أول كلية تمريض في الأردن تمنح درجة تمريض في الأردن تمنح درجة الدكتوراه في التمريض إلى جانب

درجتي الماجستير والبكالوريوس. كما عرّجت في كلمتها على حصول الكلية على الاعتماد الخاص من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، واستحداث برامج جديدة على مستوى الماجستير كبرامج تمريض الرعاية التلطيفية، وتمريض الرعاية التلطيفية، وتمريض الصحة النفسية.

مُـنُ جانبها أشـادت أميـن عام المجلس التمريضي الأردني دعد شوكة بموضوع العناية التمريضية وأهميـة اختيـاره عنوانـا لليوم العلمي، باعتباره من أهم الأولويات سـواء على مسـتوى التعليم، أو الممارسة، أو التنظيم، أو التشريع، أو في وضع السياسات.

وقالت شوكة «إن تصورنا لتجويد الرعاية هو تصور قائم على الشراكات المختلفة ما بين القطاع الأكاديمي والقطاع الصحي، ومابين المؤسسات الحكومية، وما بين التمريض وأعضاء الفريق الصحي»، داعية الجميع للعمل سويا للارتقاء بمهنة التمريض.

ري ر وفي ســياق متصل شــدد نقيب الممرضيــن محمــد حتاملة على

ضرورة تقليل الفجوة بين التعليم والممارسة، مشيراً إلى تحديين اثنين يواجمان جودة العناية التمريضية هما كفاءة الممرض، وكفاءة الإدارة.

ودعا حتاملة مؤسسات التعليم وأصحاب القرار إلى رفد الممنة بالقراءات العلمية الدقيقة للمشكلات من حيث الوصف والتشخيص واقتراح الحلول المناسبة لما.

بدوره شدد عميد كلية التمريض في الجامعــة الدكتور مؤيد أحمد على أهمية أهمية تطويــر أداء القائمين على مهنة التمريض، ما يسهم في الارتقاء بالمهنة والمحافظة على مكانتها وسمعتها بين القطاعات اللَّخرى.

وتناولت جلسات اليوم العلمي محاور عديدة ركزت على أبرز التحديات التي تواجده قطاع التمريض والحلول المقترحة، وواقع العنايدة التمريضية في مستشفيات الأردن، ومعايير الإشراف على أطروحات الدكتوراه وغيرها من المحاور ذات الصلة.



نادي «الأردنية» يجسد معاني الفخر والاعتزاز بالوطن وقائده فى احتفال بهيج

أخبار الأردنية – محمدمبيضين تجددت معاني الفخر والاعتزاز بالوطن وقائده في قلوب أعضاء نادي الجامعة الأردنيية، خلال مشاركتهم في الاحتفال الكبير الذي أقامه النادي بمناسبة عيد الاستقلال وذكرى الثورة العربية الكبرى ويوم الجيش وعيد الجلوس الملكي.

وقال رئيسس الجامعـــة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة في كلمة ألقاها خــــلال الاحتفال إن الأعياد الوطنية لهـــا مدلولاتها ومعانيها النبيلة.

وأشار الطراونة إلى المحطات المضيئة لسيرة الملوك الماشيمين الأخيار منذ فجر انطلاقة ثورة العرب الأولى بقيادة الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه وصولاً لعمد جلالة الملك عبدالله الثاني الذي يواصل جموده وعطائه لاستكمال وبناء الأردن الحديث القوى والمزدمر.

وأكد الطراونة أن الأردن استطاع 46 بفضـــل حكمــة جلالـــة الملك

عبدالله الثاني مــن تحقيق تطور ملموس ومســتويات متقدمة في مجالات التنمية الوطنية الشاملة وفــي طليعتهــا التحــولات التي شــمدتما الجامعــة الأردنية التي تحتفل بالعيد الخمسين لتأسيسها العام الحالى.

بدوره استذكر رئيس النادي صالح أبو هزيم تضحيات الأردنيين والدماء الزكية لشهداء القوات المسلحة الأردنية في سبيل الحفاظ على الكيان الأردني والمنجز الوطني، مؤكداً أن المناسبات الوطنية تثير في النفوس أعظم المشاعر.

النفوس أعظم المشاعر. ودعا أبو هزيم إلى تماسك الجمود ودعا أبو هزيم إلى تماسك الجمود والطاقات الوطنية وتكاتفها في المرحلة الراهنة للوقوف بصلابة أمام التحديات خصوصاً الاقتصادية للارتقاء بالوطن ومؤسساته.

وُبارُك أبو هزيم باسم أسرة النادي مناسبة العيد الخمسين للجامعة، مؤكداً أهمية العمل بروح الفريق الواحد لتحقيـــق الجامعة رؤيتها

المستقبلية للوصول إلى العالمية. وتخلـــل الحفل فقـــرات متنوعة، حيث قدم شاعر الأردن حبيب الزيودي قصيدة عرف على مفرداتها حـب الوطـن، وعلى معانيها وفاء القائد، فيما قدمت فرقة الموسيقي العربية (كورال الجامعة) بقيادة الدكتور نضال نصيرات فقرات فنية اشتملت على اغاني وطنية وتراثية شـعبية، كما قدم الفنانين وسام وحسام اللوزي وصلة غنائية تضمنت مجموعة من الأغاني الأردنية التي تغنت بالوطن والقائد، للقت استحسان الجمهور من أعضاء النادي وعائلاتهم وجمــع من طلبــة الجامعة، الذي تفاعل بحماســة اهتزت له جنبات مدرج الحسن بن طلال في عمادة شؤون الطلبة

وفي نهاية الحفل كرم الطراونة قدامى أعضاء النادي من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والفائزين في مسابقات النادي الثقافية في حقول القصة والمقالة.

نموذجية «الأردنية» تكرم خريجي المرحلة الثانوية

أخبار الأردنية – إبراهيم ذياب – ضمن احتف اللت الجامعة الأردنية بعيدها الخمسين، كرمت المدرسة النموذجية الفوج السادس والعشرين من خريجي المرحلة الثانوية في حفل بهيج حضره نائب رئيس الجامعة الدكتور شتيوي العبدالله.

وقال عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الدكتور محمد وليد البطش إنّ كلية العلسوم التربوية تحمل على كاهلها مسؤولية النهوض والارتقاء بالعملية أن المدرسة النموذ جية، من خالال توفير بيئة تعليمية صحية آمنة خالية من العنف، وخلق جيل واع وباحث وناقد قادر على بناء المجتمع والنهوض به. وأشاد مدير المدرسة الأستاذ يحيى وأشاد مدير المدرسة الأستاذ يحيى الضمور في كلمة ألقاها بالمستوى العلمي المتقدم الذي حققة الطلبة،



لافتا إلى حصولهم على نتائج ودرجات مشرفة، أسهمت في تبوأ المدرسة مركزاً متقدما في مصاف مدارس التعليم الخاص.

وتخلل الحفل إلقاء كلمات شكر وتقدير لعدد من الخريجين، بالإضافة إلى تقديم فقرة غنائية وطنية لطلبة كورال المدرسة، تفاعل معما الحضور من أمالي الخريجين وأصدقائهم.

وفي ختام الحفل وزع نائب رئيس الجامعة الدكتور شتيوي العبدالله مندوبا عن رئيس الجامعة الشهادات على الخريجين متمنياً لهسم التوفيق والنجاح، كما تم تكريم الأستاذ وليد أبو عيشة مدرس اللغة الانجليزية، والمعلمة ناديا سلام معلمة اللغة العربية تقديرا لتميزهما وعطائهما خلال مسيرتهما التعليمية.

«الاستشارات» يحتفي بخريجي دورات دبلوم إعداد المعلم المتميز والموارد البشرية

أخبارالأردنيــة - مبــة الكايد احتفال مركز الاستشارات في الجامعة الأردنية بتخريج كوكبة من متدربي دبلومي إعداد المعلم المتميز وإدارة الموارد البشرية، إضافة إلى نخبة من الزملاء المشاركين في دورة الإدارة العليا. وقال نائب الرئيس للشؤون الإدارية والمالية الدكتور شتيوى العبدالله خطلال الحفل إن هناك أنواع ثلاثة من المدرسين: الجيد الذي يكتفي بتقديــم المعلومة، والممتاز الذي يشرح المعلومة، وأخيرا المتميز وهو الأفضل، لأنه الوحيد القادر على إيصال أبنائنا إلى مصاف الإلهام والبحث عن كل ما هو جديد في المسيرة التعليمية. بدوره أكد مدير مركز الاستشارات



في الجامعة الدكتور نجيب أبو كركي أن المحدف من تنظيم مثل تلك الدورات، رفع جانب الكفاءة والمعرفة لحدى المشاركين، واكسابهم الخبرات المطلوبة في مجال التعليم المتميز والموارد البشرية والإدارة العليا من خلال عدد من البرامج المتميزة التي تم

وضعها من قبل خبراء متخصصين في تلك المجالات.

وفي ختام الحفل وزع دكتور شتيوي الشهادات على الخريجين المشاركين في الدورات والبالغ عددهم(٣٥) متدرب ومتدربة.

في دراسة أطلقت في مكتبة «الأردنية» بمضور وزيرة شؤون المرأة



أخبار الأردنية - فادية العتيبي - خلصت دراسة علمية حول الأنماط القيادية للمرأة الأردنية في القطاعين العام والخاص إلى

العالمي. والدراســة التي جاءت نتاج عمل دؤوب اســتمر مدة عام ونصف، اســتخدم فيها أعدادها، أدوات بحثيــة عالمية علــى (٥٠٠) عينة من النســاء الرياديات في مختلف القطاعات.

أنَّ القيادات النسائية في الأردن

تحتل مكانة جيدة مقارنة مع نسبة

تمثيل القيادات على المستوى

وأضافت الدراسة التي نوقشت في مكتبة الجامعة الأردنية بحضور وزيرة شوون المرأة نادية هاشم العالول أنه بالرغم من الظروف الاقتصادية والعقبات الاجتماعية في تقدمها وتحقيقها الأهدافها إلا أنها استطاعت أن تثبت تفوقها في قيادة زمام الأمور، لما تملكه من صفات تتجلى بشخصيتها من مدوء ومعرفة بالأخرين وانضباط وفاعلية وتواضع وواقعية وغيرها من الصفات.

وتطرقت الدراسة التي أعدتها وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي السابقة الدكتورة رويدة المعايطة ،بالتعاون مع الدكتور حمود عليمات من الجامعة الهاشمية والدكتورة أروى عويس

من جامعة العلــوم والتكنولوجيا والدكتورة اخـــلاص الطراونة من جامعة الحســين بن طـــلال، إلى أنماط القيادة للمرأة الأردنية في القطاعين العـــام والخاص، ومدى درايتها بمصطلح «القيادة».

ورصدت الدراسة التي نوقشت بحضور نخبة من النساء الرائدات في قطاعات أكاديمية وقانونية وبرلمانية، جملة مين التحديات التي تواجه المرأة القيادية في مجالات العمل السياسي والقانوني والأكاديمي، وأبرز المعوقات الاجتماعية والثقافية التي تتعرض لما في المجتمع من تقاليد وعادات للاحسية، فضلا عن الله على التحديات المتبعة للتغلب على التحديات التي تواجمها للوصول إلى مناصب القيادة.

وقالت العالول خيلال الحلقة النقاشية «إننا نمر في ظروف تحتاج منا إلى توضيح مفاهيم عديدة واصطلاحات متنوعة، نستخدمها دون أن نحدد بدقة حقيقة محتواها ومضمونها».

وأضافت أن الدراسة تحتل جانبا كبيرا من الأهمية لمنا تجمعه بين ثناياها عناصر ثلاثة رئيسة هي القيادة والمناة والقطاعين الخاص والعام، لافتة إلى أن المرأة تمتلك الكثير من المزايا القيادية التي تؤهلها لتكون قائدة ومدبرة من الطراز الأول.

وتطرقت العالــول إلى المزايا التي يتمتع بها القطاعين العام والخاص وأوجه التشابه والإختلاف بينهما، مشيرة إلى أن المرأة تتأثر بطبيعة القطاع المتواجــدة فيه وتضطر مرغمــة لقولبة شــخصيتها وفق أطر تغلب عليهـا الجدية الزائدة، من أجل إثبـات وجودهـا، لكي من أجل إثبـات وجودهـا، لكي تنافس الرجال الكثــر من حولها، للفتة إلى مذا التقمص أشــد منه في القطاع العام مــن الخاص لما تشــهده من منافســة أكبر وفق تشــهده من منافســة أكبر وفق استنتاجات عالمية ومحلية.

من جهتها أكدت المعايطة لدى تقديمها للدراسة أن المرأة الأردنية لديها قدرة تفوق الرجل في تولي مناصب القيادة، واستقطاب من حولها، لما تملكه من وعي متطور تستثمره في تحقيق أهدافها وأهداف المؤسسة لها.

وأشارت المعايطة إلى جملة من الاستنتاجات التي خلصت عن الدراسة تدعم توجمات المرأة منها أهمية تغيير ثقافة المجتمع تجاه المسرأة، وإنصافها في توليها للمناصب، وزيادة صلاحياتها في المواقع القيادية باتخاذ القرارات المختلفة، وتعزيز ثقتها بنفسها لصناعة مستقبل مهني خلاق ومتميز.



وقعتها «العلوم البحرية» و « واحة آيلة»

مذكرة تفاهم لضمان مراقبة جودة مياه البحيرات الاصطناعية في العقبة

أخبار الأردنية - فادية العتيبي -أبرمت محطــة العلــوم البحرية التابعة لفرع الجامعة الأردنية في مدينة العقبة، وشــركة واحة آيلة للتطوير مذكرة تفاهــم للتعاون المشترك في ضمان مراقبة جودة ميــاه البحيــرات اللصطناعيــة لمشروع آيلة في العقبة.

ونصتُ اللاتفاقيَّة التي وقعها عن محطة العلوم البحرية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور اخليف الطراونة، وعن شركة واحة آيلة مديرها التنفيذي المهندس سمل دودين، على تنفيذ برامج مراقبة

دورية ومتواصلة لمياه بحيرات مشروع آيلة، لضمان جودة مياه البحيرات الاصطناعية لمرتادي المشروع ولتفادي أية معيقات أو أضراربيئية مستقبلية على خليج العقية.

وثمن الطراونة خلال حفل التوقيع الدعـــم والتجاوب الـــذي تقدمه شركة آيلة في ضمان وحماية مياه البحيــرات الاصطناعيـــة، لافتا إلى مزيد مــن الدعـــم والتعاون لاستكمال مراحل إنجاز المشروع الحيوي في المنطقة بشـــكل عام وفي مدينة العقبة بشكل خاص.

وأعرب رئيس الجامعة عن سعادته للمســـتوى المتقدم الذي وصلت إليه محطــة العلــوم البحرية في برامج الرقابة البيئية والدراســـات والحلول العلمية.

من جمته أكد المهندس دودين على دعم الشركة المطلق لبرنامج الرقابة البحرية لبحيرات المشروع، والتزام الشركة الكامل بالضوابط البيئية التي اتخذتها الشركة كجزء من توجهاتها، تحقيقا لحماية وسلامة الحياة البحرية ومحيطها وفق ما تتطلبه التنمية المتسارعة في المنطقة الخاصة.



يشار إلى أن عملية ضخ مياه البحر إلى بحيــرات أيلـــة الاصطناعية والبالغة مساحتما نحو ٧٥٠ دونم قد بدأت في نيسان من مذا العام، حيث أسممت في إضافة ١٧ كم من الواجمات المائية المميزة للعقبة من واجمة بحرية لا تتجاوز ٢٣٥ م فقط.

ويعتبرهذا الإنجـــاز تحقيقا للرؤية الملكية الثاقبــة للعقبة، وتحديا محليا يعـــزز مكانــة العقبة على خارطة السياحة العالمية.

إلى ذلك أبدى رئيسس وأعضاء مجلس إدارة محطة العلوم البحرية إعجابهم بالإنجاز الكبير الذي حققه مشروع واحة آيلة في منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، وبشكل خاص الآلية التي جرى تطبيقها من أجل إقامة البحيرات الصناعية التي أضافت الواجهات المائية النظيفة، التي تتفق وشروط السلامة اللازمة للحرية في خليج العقبة.

أخبار الأردنية- فادية العتيبي-أبرمت محطة العلوم البحرية التابعة لفرع الجامعة الأردنية في مدينة العقبة، وشركة واحة آيلة للتطوير مذكرة تفاهم للتعاون المشترك في ضمان مراقبة جودة مياه البحيرات اللصطناعية لمشروع آيلة في العقبة.

ونصت الاتفاقيــة التي وقعها عن محطــة العلــوم البحريــة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور اخليف الطراونة، وعن شــركة واحة آيلة مديرها التنفيذي المهندس سهل دودين، على تنفيـــذ برامج مراقبة مشــروع آيلة، لضمان جودة مياه البحيــرات اللصطناعية لمرتادي المشروع ولتفادي أية معيقات أو أضراربيئية مســـتقبلية على خليج العقبة.

وثمن الطراونة خلال حفل التوقيع الدعـــم والتجاوب الـــذي تقدمه شركة آيلة في ضمان وحماية مياه البحيـــرات اللصطناعيـــة، للفتا إلى مزيد مـــن الدعـــم والتعاون للستكمال مراحل إنجاز المشروع الحيوي في المنطقة بشـــكل عام وفي مدينة العقبة بشكل خاص.

وأعرب رئيس الجامعة عن سعادته للمســـتوى المتقدم الذي وصلت إليه محطـــة العلــوم البحرية في برامج الرقابة البيئية والدراســـات والحلول العلمية.

من جمته أكد المهندس دودين على دعم الشركة المطلق لبرنامج الرقابة البحرية لبحيرات المشروع، والتزام الشركة الكامل بالضوابط البيئية التي اتخذتما الشركة كجزء من توجهاتها، تحقيقا

لحماية وسلامة الحياة البحرية ومحيطها وفق ما تتطلبه التنمية المتسارعة في المنطقة الخاصة. يشار إلى أن عملية ضخ مياه البحر إلى بحيرات أيلة اللصطناعية والبالغة مساحتها نحو ٧٥٠ دونم قد بدأت في نيسان من هذا العام، حيث أسهمت في إضافة ١٧ كم من الواجهات المائية المميزة للعقبة من واجهة بحرية لا تتجاوز ٢٣٥ م فقط.

ويعتبرهذا الإنجـــاز تحقيقا للرؤية الملكية الثاقبــة للعقبة، وتحديا محليا يعـــزز مكانـــة العقبة على خارطة السياحة العالمية.

إلى ذلك أبدى رئيس وأعضاء مجلس إدارة محطة العلوم البحرية إعجابهم بالإنجاز الكبير الذي حققه مشروع واحدة آيلة في منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، وبشكل خاص الآلية التي جرى تطبيقها من أجل إقامة البحيرات الصناعية التي أضافت لشواطئ العقبة الاكلم من الواجهات المائية النظيفة، التي تتفق وشروط السلامة اللازمة لضمان انسجام وتوازن البيئة البحرية في خليج العقبة.



«العلوم البحرية» تعزز علاقاتها الدولية

أخبار الأردنية – إبراهيم ذياب – أكد مساعد رئيس فرع الجامعة الأردنية في مدينة العقبة وعميد كلية العلوم البحرية الدكتور أجمد أبو هلال على أهمية فرع الجامعة، ودوره الفاعل في تحقيق التنمية البشرية والاقتصادية في الأردن، ونشر التعليم ودعم البحث العلمي في المنطقة.

وركزأبو هلال في محاضرة ألقاها في مركز أبحاث البيئة البحرية الاستوائية (ZMT) في مدينة بريمين الألمانية خلال زيارة قام بها، يرافقه مدير محطة العلوم البحرية الدكتور رياض مناصرة، على أهمية كلية العلوم البحرية والمجالات التي يمكن أن يتم

التعاون فيها مع مركز أبحاث البيئة البحرية الاستوائية الألماني، للفتا إلى التعاون المثمر والبناء بين العلماء الأردنيين و الألمان عبر العقود الأربعة الأخيرة.

بدوره استعرض الدكتور رياض مناصرة في محاضرة له نشأة محطة العلوم البحرية، والأبحاث التي تم تنفيذها طيلة السنوات الماضية، بالتعاون مع جامعات ومعاهد ومراكز ألمانية وأوروبية وأمريكية ويابانية.

وأضاف المناصرة أن المحطة تقدم الاستشارات والدراسات، وتقيم الأثر البيئي للمشاريع الاستثمارية التي تقام في منطقة العقبة، مشيرا إلى مدى تطور البحث

العلمي في المحطة وزيادته بشكل مضطرد خلال العقدين الماضيين (١٩٩٠ – ٢٠١٠) حتى بلغت الأبحاث التبي نشرها باحثون أردنيون بالتعاون مع باحثين من دول أوروبية والولايات المتحدة زهاء (٤٠٠) بحث تم نشرها في المجلات العلمية والدولية المحكمة.

الجدير بالذكر أن جامعة اليرموك تشارك شقيقتها الجامعة الأردنية في إدارة وتشغيل محطة العلوم البحرية من خلال مجلس إدارة مشترك، بناءً على اتفاقية ناجحة ومتجددة هي الفريدة من نوعها بين جامعتين أردنيتين تم توقيعها عام ١٩٨١.

في ورشة عمل عقدت في «أردنية العقبة» ونظمتها «الإقليمية للمحافظة على البيئة»

محددات وقوانين للحفاظ على البيئة البحرية وحمايتها من ملوثات السفن



أخبار الأردنية – إبراهيم ذياب-بتنظيم من الميئة الإقليمية للمحافظة على بيئة البحر الأحمر وخليج عدن، عقد في فرع الجامعة الاردنية في مدينة العقبة ورشــة عمل تدريبية إقليمية حول مراقبة الالتزام في إدارة مياه اتزان

وياتي انعقاد الورشــة التي شارك فيما (٥٥) متدرباً من سـِـت دول عربيــة إلــى جانــب الاردن، إلى تمكين المشاركين من الإلمام بالطرق الحديثة في التعامل مع مياه اتزان السفن بما يكفل تطبيق الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحماية البيئــة البحرية، والحد من انتقال الأحياء والكائنات البحرية الدخيلــة الضارة مــن منطقة إلى أخرى في العالــم، بما يضمن بقاء المياه البحرية الإقليمية ومواردها اللقتصادية خاليــة من اي تغيرات في طبيعتها، بالإضافة إلى تبادل الخبرات في مجال البيئة البحرية والساحلية.

وتحدث مفوض البيئة في سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة الدكتور مهند حــرارة عن اهمية التقيد بالمحددات والقوانين الخاصة بالحفاظ على البيئة البحرية وحمايتها من اي تلوث قد تتسبب به السفن التي تستخدم 52 ميناء العقبة.

وأشار حرارة إلى أن مياه الاتزان تحوى مواد عضوية ضارة وسامة تؤثر سلبا على الكائنات الموجودة في المياه، مشــيدا بــدور الميئة الإقليمية للمحافظة على بيئة البحــر الأحمر وخليــج عدن في إطلاق المبادرات المامة لخدمة دول الإقليم ومنها الأردن .

ودعا حــرارة إلى تعزيــز التعاون اللِقليمي فــي دول إقليــم البحر الأحمر وخليج عدن تجاه هذه القضية وما تحدّثه من أضرار قد تؤدي إلى خلل في البيئة البحرية. بحوره رحب مساعد رئيس فرع الجامعــة عميــد كليــة العلوم إلبحرية في العقبة الدكتور احمد أبو ملال بضيوف الأردن من الدول العربية المشاركة في الورشة، موجما شكره إلى الهيئة الإقليمية للمحافظة على بيئة البحر الأحمر وخليج عــدن، علــي تنظيم هذه الورشــة في رحاب فــرع الجامعة الأردنية في العقبة.

وشدد ابو ملال على اهمية معرفة طرق التعامل مــع المواد الملوثة من اجــل حماية البيئــة البحرية والساحلية في المنطقة، لافتا إلى حرص فرع الجامعــة على مواكبة التطــور العلمي في هــذا المجال وتقديم خبراتك العلمية لجميع الجهات ذات العلاقة.

من جانبه أكد نائب مدير السلطة البحرية الاردنيــة المهندس وليد الســحيمات على أهمية موضوع الورشة، مشيرا إلى دور السلطة في تقديم كافة التسميلات الضامنة لبسيط مزيد من الرقابة في هذا الشأن.

وفى سياق متصل قدم نائب امين عام الميئــة الإقليمية للمحافظة على بيئــة البحرالاحمــر وخليج عدن الدكتور محمد بدران إيجازا حــول موضوع الورشــة واهميتها وآليات استدامتها بما يخدم البيئة البحرية في المنطقــة التي تؤمها مئات اللف السفن سنويا.

إلى ذلك دعا ممثل المنظمة البحريــة الدوليــة ماركــوس جالوفاري إلى تطويسر ادوات العمل ومواكبة التقدم العلمى في مجال مكافحــة التلوث البيئي لمياه البحار جراء الإستخدامات المتعددة في الملاحة البحرية.

يشار إلى ان الورشة التي استمرت جلساتها ليومين، شارك فيها ممثلون مـن مختلـف الجهات العاملة في مجال الشؤون البحرية والموانئ والبيئة البحرية من دول مصر والسعودية والسودان واليمن وجيبوتي والصومال والاردن



أخبارالأردنية-محمدمبيضين-حذر العين عبد الهادي المجالي من فشل الانتخابات النيابية المقبلة لأن إخفاقها قد يؤثر على

المعبنة لأن إكفافها قد يوتر على المستقبل الأردني. وأضاف خـــِــلال محاضرة ألقاها في

واضاف خـــلال محاضرة القاها في الجامعة الأردنيــة، ورعاها رئيس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة «أن الانتخابــات ســتكون نقطة تحول أساســية في مسارنا الوطني وعلينا أن نعــول عليها في إنضاج الإصلاح في كل جوانبه».

وحــث المجالــي المواطنين على الانخراط فــي العملية الانتخابية ترشــيحا وانتخابـا، للإنتــاج نواب سياســين يحملــون فكرا وبرامــج إصلاحية فــي مختلف النواحي السياســية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية.

وتناول المجالي في المحاضرة التي نظمتما الدائرة الثقافية في الجامعة بالتعاون مع كلية الآداب ونادي أبناء الثورة العربية الكبرى البناء السياسي للدولة الأردنية... الحاضر والمستقبل.

وقال المجالي إن ما يميز قانون الانتخاب الذي أقره مجلس الانتخاب، وجود القائمة الوطنية لأول مرة ضمن بنود القانون، وهي تجربة جديدة تتضمن انتخاب ١٧ نائبا على المستوى الوطني.

وأعرب المجالي عن أمله في تطوير هذه القائمة لتصبح ٥٠٪ من أعضاء مجلــس النواب في المســتقبل، بحيث تكــون مغلقة وتمثل برامج عمل لا تمثل أشــخاص، مشــددا على ضـرورة أن ينتخب المواطن

البرنامـــج الذي يلبـــي طموحاته وأهدافه.

بيد أن المجالي ألمح إلى أنه سيقدم مقترحات حول القانون حال عرضه على مجلس الأعيان في مرحلة للحقة.

وقُال المجالي إن أساس البناء الأردني منذ التكوين الأول للإمارة وحتى المملكة كان التلاقي والتراضي، مؤكدا أن البناء الأردني تأسس على تفاهم وثيق، وود أصيل، ميز علاقة الأردنيين بالماشميين.

وزاد أن الدولة الأردنية كبرت بمكوناتها البشرية، وتوسعت رقعة وجودها، وتعددت احتياجاتها، وكثرت تحدياتها، مؤكدا ضرورة وبرلمانا، حلقة وصل بين الشعب ورأس الدولة، لخلق نسق وسياق متماسك، داخل المنظومة لحفظها وحمايتها من أي انغلات. الدستورية التي وحول التعديلات الدستورية التي أجريت العام الماضي أكد المجالي أن ما أنجز من تشريعات في إطار مذا التعديل كان علامة إيجابية فارقة، خصوصا إنشاء الميئة المستقلة للانتخابات والمحكمة الدستورية وكلاهما منجز له قيمة الدستورية وكلاهما منجز له قيمة حسورية وكلاهما منجز له قيمة الدستورية وكلاهما منجز له قيمة

وأعَـُرب المجالــي فــي رده على إحــدى المداخلات عــن أمله في مشــاركة الحركة الإســلامية في الانتخابــات المقبلــة، إضافة إلى سائر التيارات والأحزاب السياسية بهدف تشكيل مجلس نيابي يمثل كافة الأطياف السياســية ويضع

وأجاب المجالي عن اسئلة واستفسارات ومداخلات الحضور التي تناولت في مجملها بنود قانون اللانتخاب الجديد، وأسباب ضعف المشاركة في الأحزاب السياسية، وقضايا متعلقة بالحريات والتطور التاريخي لأساس الدولة الأردنية. واستمع إلى المحاضرة التي أدارها رئيس نادي أبناء الشورة العربية الكبرى الدكتوربكر خازر المجالي، وعدد من عمداء الكليات وجمع من أعضاء هيئة التدريس وجمهور من طلبة الجامعة.

وكّان عميد كلية الآداب الدكتور عبد الله العنبر قد ألقى كلمة في بداية المحاضرة رحب فيما بالعين المجالي، مشيدا بسيرته العملية، وعطائم المتميز خطال تقلده مناصب سياسية وعسكرية في الدولة الأردنية.

وبينٌ أن الأردن أثبت بقيادة جلالة الملك عبد الله الثاني أنه قادر على تجاوز التحديات وهو سباق للإصلاح السياسي. وضمن فعاليات الندوة تجول

وضمن فعاليــات النـــدوة تجول الحضور فــي معرض ضــم وثائق الاســتقلال، وصورا لتطور مسيرة الثورة العربية الكبــرى والرايات الإسلامية والهاشمية.

كمًا تضمُن مقالات وأخبار ووثائقيات لمسيرة الثورة العربية الكبرى التي عملت على نشر الحس القومي العربي والنمضة الحديثة وأعادت مجد العرب في السيادة والاستقلال.



أخبارالأردنية- إبراهيم ذياب-عرض النائب الأول لرئيس مجلس النواب المهندس عاطف الطراونة دور مجلس النواب الحالي في الحياة السياسية.

وأشــار خلال محاضرة ألقاها في الجامعة الأردنيـة أن الانتخابات النيابية التي أفرزت هذا المجلس قد غاب عنها جزء رئيسي من المعارضة السياسية في البلاد بسبب مقاطعة الحركة الإسلامية. وزاد الطراونة أنــه في حال تواجد حزب جبهة العمل الإسلامي تحت قبة البرلمان لكانت الصيغة التي خرج بها قانون الانتخاب مختلفة عما أقرت، بسبب دعمهم لفكرة أكثـر من صـوت واحــد للدائرة المحليّة، مشيرًا إلّي أن أربعين نائبا من أصـل (١٢٠) دعموا فكرة الأصوات الثـللث: صوتان للدائرة المحلية والثالث لقائمة الوطن.

وبين الطراونة أن التحدي الرئيسي الذي يقف أمـام المجلس الحالي هو كيفيـة التفاعل مـع مطالب الناس السياسية والمعيشية، لافتا إلى أن العامل الأساســي في نظرة المواطنين لطبيعة وتركيبة ودور المجلس هو الربيـع العربي الذي

تبدلت فيـــه الأولويات والمطالب التي كانــت متميزة في ســنوات ســابقة ولم تعد مقبولـــة في مذه المرحلة.

وعرج الطراونة على الإنجازات التشريعية التي قام بها المجلس؛ كان أبرزها التعديلات الدستورية، والتي وصفها بأنها تشكل نقلة نوعية في تحقيق المطالب السياسية لإحداث التوازن بين السلطات الثلاث، مشيرا في الوقيت ذاته إلى المحكمة الدستورية التي تعتبر عنوانا رئيسيا واسعة من المجتمع، الأهميتها في الرقابة على دستورية التشريعات الصادرة عن البرلمان.

وأكد الطراونة أهمية إنجاز قانون الهيئة المستقلة للانتخاب، ومدى تقدمه، موضحا أن رئيس الهيئة المستقلة للانتخابات في الهند أشاد بقانون الهيئة الدي أقره مجلس الأمة قائلا « إنه أفضل من قانون الهيئة في الهند».

وتطُرق الطراونة في المحاضرة التي حضرها التي حضرها نائبا رئيس الجامعة الدكتور رضا الخوالدة والدكتور شيوي العبد الله، وعدد من

أعضاء هيئة التدريس وحشد من الطلبة، إلى قضية لجان التحقيق النيابية التي تشكلت للتحقيق في قضايا تتضمن شبهات فساد لرؤساء حكومات ووزراء، لقناعة أغلبية النواب أن التفاعل مع مطالب المواطنين، والمسيرات، والمطالبات الشعبية في محاربة الفساد هو تشكيل لجان تحقيق نيابية.

وأضاف أنه لا بد مــن التفريق بين الــدور الرقابي لمجلــس النواب والذي يقوم على أعمال الحكومة وأداء الــوزراء، وبيــن الــدور التحقيقي الذي يقتصر على وجود ملف فيه شبهة فساد لرئيس وزراء أو وزير معين ارتكب فعلا ما أثناء ممارسته لوظيفته، لافتا إلى أن دور مجلس النواب في مسألة التحقيق مجلس النواب في مسألة التحقيق بات محصورا في إصــدار موافقة على طلب المدعــي العام بإحالة وزير ما إلى القضاء العادى.

وفي نهاية المحاضرة أجاب الطراونة على جملة من التساؤلات والمداخلات التي طرحها الحضور، تركزت حول مسار الإصلاح، والأدوار المناطة بمجلس النواب، وقانون الانتخاب الجديد وأثره على تركيبة المجلس القادم.

جيسيل: على الجامعات تطوير المناهج ومعايير القبول للتوافق مع سوق العمل



أخبار الأردنية- فاديةالعتيبي-قال مدير المركز الثقافي البريطأني في عمان «مارك جيسيل» إن مفَّهــوم عالمية التعليـــم العالى، يكمن في تعزيــز التبادل بين طلبة الجامعات والأساتذة، وفرق الأبحاث المشــتركة فـــي الدول الناميــة ودول العالــم المتقدم. وأضاف خللال محاضرة ألقاها في الجامعة الأردنيــة بدعوة من جمعية الأكاديميين الأردنيين، وبحضور رئيسس الجامعة الدكتور اخليف الطراونة ،أن الواقع يفرض على الجامعات تطويــر مناهجها وأساليبها التدريسية ومعايير القبول للطلبة بما يتماشي مع متطلبات ســوق العمل وتطورات التكنولوجيا واللقتصاد المعرفى، في إطار الدعوة إلى رفع مستوى التعليه العالب وإدارة الجودة

وأشار المحاضر أن الجامعات المتميزة تركز على الإبداع

والابتكار والحاكمية الرشيدة، لإيجاد البيئة الجامعية المساندة للتعليم وذلك من خلال احتضان الريادة والابتكار بالتعاون مع مؤسسات الصناعية والتجارة العامة والخاصة.

وبين جيسيل أن دول شرق آسيا مثل الهند وماليزيا وسنغافورة أخذت تستقطب أعدادا كبيرة من الطلبة ليصبح معدل الطلبة الأجانب فيها أعلى منه في الجامعات الأمريكية والجامعات

ونوه إلى الدور الذي يقوم به المركز الثقافي البريطاني في تعزيز مفهوم عالميـــة التعليم مـــن خلال عقد الندوات والمؤتمـــرات في توطيد التعاون بين الجامعات البريطانية وغيرها، وعقـــد الاتفاقيات ودعم البرامـــج التــي تصـــب فـــي هذا المفهوم.

بـدوره أشـار رئيـس جمعيـة الأكاديمييـن الأردنييـن رئيس

جامعــة جــرش الدكتــور خالد العمــري أن المحاضرة تأتي ضمن النشاطات التي تقوم بها الجمعية في تنــاول قضايا التعليــم العالي والتحديــات التــي تقــف أمامه، والفرص المتاحــة لضمان جودة التعليــم ومخرجاته، اســتجابة لمتطلبات السوق والجامعات في الوطن العربي.

وبين أن اللقاء يهدف إلى تناول الآراء والمعلومات حول آلية وصول الجامعات إلى العالمية وكيفية تخطي العقبات، لا سيما المتعلقة بتوفير بيئة خصبة للتعليم والبحث العلمي والانفتاح بين الجامعات.

حضر المحاضرة عدد من رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة ونواب الرئيس وأعضاء الميئة والباحثين، ورئيس اتحاد الجامعات العربية، وأعضاء من جمعية الأكاديميين الأردنيين.



في منتدى « ترميم الآثار في الأردن»

مشاركون: تطبيق طرق كيميائية في المحافظة على الآثار وترميمها

أخبار الأردنيــة - هبة الكايد -أجمع خبراء ومتخصصون في علم الأثار على تعزيز الشراكة الأردنية الأوروبيــة فـــى حمايـــة وترميم المواقع الأثرية في الأردن، وتقديمُ الدعم اللازم للباحثين الأردنيين الشباب المهتمين في هذا المجال. وأضافوا خلال مشاركتهم في مُنتدى « ترميم الآثـار في الأردن «الذي نظمــه مركز حمدي منكو للبحـوث العلمية فـى الجامعة الأردنية، ضمن فعاليات مشروع «تطبيق بعـض الطرق الكيميائية في المحافظة على اللثار» أن المواقع الأثرية فـــى الأردن تعانى من زحــف عمراني مضطرد، الأمر الذي يشكل خطورة كبيرة على تلك المواقع .

وقالت مديرة المركـــز الدكتورة عبير البواب إن مشـــروع «تطبيق بعــض الطــرق الكيميائيــة في المحافظة على الآثــار» يعزز من الشــراكة الأردنيــة الأوروبية في

مجال ترميم الآثار، لافتة إلى أن المشروع الذي يدعمه الإتحاد الأوروبي يضم أربعة شركاء هم جامعة تورينو التقنية، وشركة ريدن الاستشارية في إيطاليا وجامعة الشرق الأوسط التقنية في تركيا، ومركز أبحاث تكناليا للبحث والإبداع في أسبانيا بالإضافة الى الجامعة الأردنية التي تعتبر المنسق العام للمشروع.

وأكدت البواب على أن اجتماع الشركاء في هذا المشروع يتيح للجامعة فرصة الاستفادة من تبادل الخبرات البحثية والإدارية، ويعزز من تنافسها وتأثيرها في البحث العلمي والتطبيقي في المستقبل من خلال تنفيذ مشاريع مشتركة في مجال حفظ وترميم الآثار الأردنية.

واستعرضت البواب المشاريع البحثية المتعلقة بالمحافظة على الآثار، والتي تم تنفيذها خلال السنوات الماضية، بهدف تكوين

قاعدة بيانات لها، وخلق مشاريع جديدة في مجال ترميم الآثار والمحافظة عليها.

من جانبه عرض عميد معهد الآثار في الجامعة الأردنية الدكتور نبيل الخيري القطع المعدنية (العملات النقدية) المستخرجة من حفريات مدينة البتراء الورديــة التي تم صيانتها وترميمهــا في مختبرات المعهد تحت إشراف رئيس قسم إدارة المصادر التراثية في المعهد د. رمضان عبد الله.

وأشار رئيس لجنة التراث في اليونسكو الدكتور معاوية إبراهيم إلى أبرز التحديات التي تواجه المواقع الأثرية في الأردن كالزحف العمراني على جوانب المناطق الأثرية، وزيادة عدد السياح الأمرالذي يشكل خطورة كبيرة على تلك المواقع.

وطالَـب إبراهيم بُضـرورة وضع استراتيجية جديدة من قبل خبراء متخصصيـن فـي ترميـم الآثار

للمحافظة علــى المواقع الأثرية من خلال توعية السكان بأمميتما، إلى جانب التشــديد على طبيعة القوانيــن والأنظمة التــي تمنع الإعتداء على تلك الأماكن.

بدورها قالت الدكتورة نعيمة الحسبان من منظمة اليونسكو إن دور المنظمة في حماية التراث الطبيعي والثقافي جزء أساسي من اهتمام المنظمة بالثقافة، حيث يتم دعم المشاريع التي تسعى للحفاظ على التراث دون أن تفقده قيمته التراثية ضمن أسس ومعايير عالمية تعمل المنظمة على أساسها.

في حين تناول أمين متحف أم

قيس الأثري في الأردن الدكتور نصر الزعبي الخطوات المتبعة في عملية صيانة وترميم القطع الأثرية غير العضوية التي تم استخراجما من موقع أم قيس في الحفرية الإنقاذية للعام ٢٠٠٩، منوما إلى استخدام مواد لترميم وحفظ القطع الأثرية مطابقة للمعايير الدولية.

وعبر الدكتور واصف الحواري من قسم صيانة المصادر التراثية في جامعة اليرموك عن استيائه للطريقة التي يتم فيها إزالة الأرضيات الفسيفسائية التي يكتشفها الباحثون خلال عملية الحفريات الأثرية المنظمة

أو الإنقاذيــة والتــي تؤثر ســلبا من الناحيــة الجماليــة والأثرية والحضارية.

ودعــا الحــواري إلــى ضــرورة المحافظــة على الطابــع الأثري والجمالــي لهــذه الأرضيات من خلال عمليــات الصيانة والترميم للآثــار التــي يتــم اقتلاعها من مواقعها الأصلية مباشرة.

إلى ذلك قدمت الدكتورة رغدة الكيلاني ضابط الإرتباط الوطني للأردن في الاتحاد الأوروبي ملخصا حول وضع الأبحاث العلمية التي تمتم بالعلوم والتكنولوجيا والإبداع في الأردن ، إلى جانب استعراض جمات الدعم المحلية والدولية للإتحاد الأوروبي.

في لقاء لها في « دراسات المرأة»

توروفي: تعرضت إلى تمييز اجتماعي كاد يؤثر في مسيرتي الأكاديمية

أخبارالأردنية - هبة الكايد - استضاف مركز دراسات المرأة في الجامعة الأردنية البروفيسور ماريا توروفلي من جامعة يورك البريطانية، لمناقشة النظرية النسوية، والاطلاع على آخر المستجدات الطارئة عليما، وتأثيرها في التطور الأكاديمي.

وتناولت توروفلي خطلال اللقاء الحديث عصن الحركة الأكاديمية النسوية في جامعة يصورك البريطانية ودورها في الريادة، مستعرضة في الوقت ذاته تجربتها الشخصية في كلية الطب، والتي وجدت من خلالها تمييزا ملحوظا في النوع اللاجتماعي كاد يؤثر على مسيرتها الأكاديمية.

وقالت توروفلي إن ردود الفعل التي لمستما خطال تجربتما الأكاديمية، كانت سبيلا في زيادة الوعي لدى النساء بخطورة تمميش قضاياهن، التي تحد من



مسيرتهن العلمية والعملية وتؤثر في عطائهن الأكاديمي.

المحلي او الخارجي، لتحقيق توعية واضحـة المعالم حـول القضايا المتعلقة بالمرأة، لافتة الى حرص المركز على بناء شـبكة اتصالات واسـعة من خـلال اسـتضافته للباحثيـن المهتمين بمشـاكل المـرأة مـن مختلـف الصروح الأكاديمية في العالم.



الأولى مع مشروع (سياحة) والثانية مع « جورج واشنطن» الأمريكية

مذكرتا تفاهم لتطوير التعليم الفندقي والسياحي

أخبار الأردنية - إبراهيم ذياب-أبرمت الجامعة الأردنية مذكرتي تفاهم الأولى مع مشروع تطوير السياحة في الأردن (سياحة) الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID)، والثانية مع جامعة جورج واشنطن الأمريكية.

ونصت مذكرة التفاهم الأولى مع مشروع (سياحة)، على بحث سبل التعاون في تطوير كلية السياحة والفندقة في فرع الجامعة الأردنية في العقبة، لتصبح كلية نموذجية تقدم البرامـــج المتخصصة على مستوى عالمي.

كما سيشــمل التطوير المناهج المدرسّــة في برنامج الســياحة والفندقة، إضافة إلى اســتحداث برنامجيــن جديدين فــي إدارة الفعاليات والوجهات الســياحية المستدامة بالتعاون مع خبراء في القطاع.

وجاءت مذكرة التفاهم الثانية مع جامعة جورج واشنطن الأمريكية بهدف تبادل الخبرات والتعاون

الثنائي بينهما، كالبحث العلمي وتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلبة، بما يخدم كلية السياحة والفندقة في العقبة.

وقال رئيس الجامعة الاردنية الدكتور اخليف الطراونة إن كلية السياحة والفندقة في أردنية العقبة طورت قاعدة بيانات شاملة تضم أهم المواقع التاريخية والدينية والاستجمامية في مناطق جنوب المملكة إلى جانب العقبة. وأعلن الطراونة عـن توجه الكلية ضمن خططها المستقبلية إلى إرساء قاعدة متينة للدراسات العليا في مجال السياحة والفندقة على مســتوى الشــرق الأوسط، وإعداد خطط دراسية حسب المعايير العالمية بدعم من مشروع (ســياحة) وبالتعاون مع جامعات مرموقة كجامعة جورج واشنطن. من جانبها عبرت مديرة بعثة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في اللردن بيث بايج عن سعادتها بتوقيع مذكرة التفاهــم لتطوير برامج السياحة والفندقة، وإرساء

أسسس التعاون مع الجامعات العالمية، مشيرة إلى أن مثل مدده الشراكات مع جامعات عالمية مرموقة ستمنح الفرصة لرفع معايير الجودة لتتلائم والممارسات المثلى العالمية.

إلى ذلك قــال رئيس جامعة جورج واشنطن ســتيفن ناب إن الجامعة تتشرف بتوقيع مثل هذه الاتفاقية مع الجامعة الأردنية لما تســهم به مــن تطويــر للبحــث العلمي المشــترك والبرامج الأكاديمية ومشــاريع التدريب فــي الأردن والولايات المتحدة الأمريكية.

حُضُر حفل توقيع مذكرتي التفاهم رئيس لجنة السياحة والتراث في مجلس الأعيان العين عقل بلتاجي، ومدير مشروع تطوير السياحة في الأردن (سياحة) إبراهيم الأسطة، ونواب رئيس الجامعــة الأردنية، وعدد من عمداء الجامعـة.

يُشارإلى أن كلية السياحة والفندقة هي إحدى الكليات الخمس في فرع الجامعــة الأردنية في العقبة، وتأسســت عام ٢٠٠٩، ويبلغ عدد طلبتها زهاء (٢٠٠) طالب وطالبة.



تُعاون وتسهيلات في معالجة المرضى المؤمنين صحيا في مستشفى «الأردنية»

أخبار الأردنية - محمد مبيضين -أبرمت وزارة الصحة الأردنية والجامعة الأردنية مذكرة تفاهم لتعزيز التعاون في معالجة المرضى المؤمنين صحياً لدى الوزارة في مستشفى الجامعة الأردنية. ونصت المذكرة التي وقعما

ونصت المذكرة التي وقعها عن الوزارة وزير الصحة الدكتور عبد اللطيف الوريكات وعن الجامعة رئيسها الدكتور اخليف الطراونة ، على تنظيم العلاقة المالية والأسعار والأجور لا سيما المتعلقة بإجراءات المعالجة بمختلف أنواعها والإقامة في المستشفى.

من جانبه وصف الوريكات الاتفاقية بأنها خطوة إيجابية للتعاون الطبي بين الجانبين، مشيداً بما تقدمه الجامعة الأردنية من دعم للوزارة خصوصاً معالجة

المرضى المؤمنين في تخصصات طبية غير موجودة في مستشفيات وزارة الصحة.

وأشاد الوزير بمستوى خريجي كلية الطــب المؤملين علميــاً وطبياً، مثمنا في الوقت ذاتــه الخدمات الطبيــة والصحية التــي يقدمها مستشــفي الجامعــة فــي مجال الرعاية الطبية داخل المملكة.

بــُدوره قــال الطراونــة «إننــا نهدي هـــذه الاتفاقيــة إلى جلالة الملك عبــدالله الثانــي لرعايته الســامية والمتواصلة للقطاعات الطبية والصحيــة والتعليمية في المملكة».

وأضاف أن الاتفاقية تتزامن مع حصول الجامعة على وسام الحسين للعطاء المتميز من الدرجة الأولى واحتفالاتما بعيد يوبيلما الذمبي العام الحالي، مؤكداً أن الجامعة

بمختلف كلياتها الطبية والصحية ومستشفاها، ستظل رافداً وداعماً أساســيا لكافة القطاعات الطبية والصحية وفــي طليعتهــا وزارة الصحة.

وأكد الطراونة استعداد الجامعة على دعم الوزارة بالبحوث العلمية التي يجريها أعضاء هيئة التدريس والباحثين في قطاع الأدوية، والباحثين في قطاع الأمؤتمرات وورش العمل التي من شانها النهوض بالقطاع الطبي الذي يعتبر أحد أعمدة التنمية الوطنية المساملة في المملكة، معربا عن أمله أن تحقق الاتفاقية أهدافها التي جاءت لإغلاق ملفات سابقة، وتحقيق وتأطير العلاقة التكاملية، وتحقيق مستقبل مشرق بين الجانبين.

(١٦) طالبا وطالبة يستفيدون من منح يابانية

أخبار الأردنية - محمد مبيضين -استفاد (١٦) طالب وطالبة من الجامعة الأردنية من المنحة التي قدمتها مؤسسة «نيبون» اليابانية والتي تقدر قيمتها بمليون دولار.

وتستهدف المنحة التي تقوم على إدارتها مؤسسة طوكيو اليابانية تقديم دعيم مالي لعدد من طلبة الدراسات العليا المتميزين في العلوم الإنسانية واللجتماعية، وتندرج ضمن منحة «ساساكوا» للقادة الشباب.

وكان رئيسس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة قد استعرض خلال لقائه في مكتبه وفد المؤسسة برئاسة رئيس مجلس التعاون بين الجامعة والمؤسسة، لا سيما الإشراف على تنفيذ المنحة منذ عام ٢٠٠٣، ورؤيتهما المشتركة في فتح آفاق جديدة للتعاون بين الجانبين.

وبين الطراونة للوفد الضيف



التحولات التي شــهدتها الجامعة خصوصا افتتاح فرعها في العقبة، لافتا في هذا الصــدد الى إمكانية اســتفادة طلبة كليات الفرع من هذه المنحة.

من جانبه أشـاد «ساساكوا» بدور الجامعة في الإشــراف على تنفيذ المنحــة التــي جــاءت محصلة لعلاقــات الصداقــة القائمة بين الأردن واليابــان، وأســـهمت في توطيدها، مشــيرا في الوقت ذاته

إلى أن المؤسسة تعترم تقديم مجموعة مسن المؤلفات والكتب اليابانية، تتناول أبرز عناوينها دراسات تتعلق بالشان العلمي والثقافي الياباني.

يشار إلى أن المؤسسة تقدم منحا لــ ٦٩ جامعة عالمية عريقة، منها الجامعــة الأمريكية فــي القاهرة والجامعة الأردنية.

برامج متبادلة لتدريس اللغة العربية بين «الأردنية» و «دايتون»



أخبار الأردنية - فادية العتيبي -بحث رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة مع رئيس جامعة دايتون الأمريكية الدكتور دانييل كوران سبل التعاون الأكاديمي والعلمي المشترك بين الجامعتين.

وتناول الجانبان أطر التعاون

الممكنة في براميج الدكتوراه في الهندسة وخصوصا الهندسة المدنية، وبرامج القيادة للمدراء التنفيذيين بهدف تطوير قدراتهم العملية، والتبادل العلمي للأستاذة والطلبة، وتوقيع الاتفاقيات التي تخدم العملية التعليمية.

سلم المسيد المسيحية الأردنية الأردنية

(٣٩) طالبا من حملة الجنسية الأمريكية يدرسون تخصصات مختلفة في مرحلة البكالوريوس، و(٣) في مرحلة الماجستير، وطالبا واحدا يدرس في مرحلة الدكتوراه.

وقال الطراونة إن الجامعة اعتادت على استضافة العديد من البرامج الصيفية لعـدد مـن الجامعات والكليات الأمريكية، بالإضافة إلى استضافتها لبرنامجين أمريكيين للدراسـة في الخارج بشكل دائم، يمكـن الطلبـة الأمريكيين من دراسة اللغة العربية ومواد ثقافية وتاريخية واقتصادية ودينية تتعلق بالشرق الأوسط.

من جمّته أبدى كوران رغبة جامعته تفعيـل برامج متبادلــة لتدريس اللغة العربية للطلبة الأمريكيين، فيما أبــدى الطراونة اســتعداد الجامعة تفعيل تلك البرامج والتي تصب في مصلحة الطرفين.

وفد ماليزي من «العلوم الإسلامية» يشيد بإنجازات مكتبة الأردنية



أخبار الأردنية - هبة الكايد -زار وفد ماليزي من طلبة الدراسات العليا في جامعة العلوم الإسلامية مكتبة الجامعة الأردنية، للإطلاع على الإنجازات التي حققتها في فهرسة ورقمنة المخطوطات الأدبية و الثقافية والعلمية، وآلية الاستفادة من بحوثها ومراجعها التاريخية.

وقدم محمد زهدي من قسم المراجع شرحا مفصلا عن المكتبة وأقسامها وقاعاتها وقوانين الاستعارة فيها، لافتا إلى حرص المكتبة على خدمة زوارها من الطلبة والباحثين، وتوفير كل ما يلزمهم من معلومات ومراجع سواء كان للمطالعة، أو من أجل تعزيز بحوث رسائلهم الجامعية.

وجاءت الزيارة بحسب رعد العمايرة - مرافق الوفد- تلبية لرغبة الطلبة الماليزيين للاستفادة من نوعية الكتب والدوريات والأبحاث المتعلقة في تخصصاتهم الدراسية .

من جانب أبدى الوفد الضيف إعجابه بما تزخر ب المكتبة من كميات هائلة من الكتب، تلبي حاجتهم البحثية والعلمية.

في زيارة للمستشار الثقافي العراقي...

بحث تنظيم دورات تدريبية لمدرسين عراقيين في «الأردنية»

أخبار الأردنية- محمد مبيضين-بحث رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة لدى لقائه المستشار الثقافي العراقي في عمان عبد الرزاق العيسى إمكانية تنظيم دورات تدريبية لمدرسين عراقيين في الجامعة.

وتهدف الدورات التي تشـــتمل على طـــرق التدريس، وإعـــداد المناهج الدراسية والمكتبات، وتوثيق البحث العلمـــي، ومعايير جـــودة التعليم، إلى تطوير أداء المدرسين ورفدهم بالخبرات العملية والعلمية.

وعــرض الطراونــة خــلال اللقاء الذي حضره عميد شــؤون الطلبة الدكتور نايل الشــرعة، التحولات التى شــمدتما الجامعة منذ بدايات



تأسيســـها، وعلاقتها الوثيقة مع الجامعات العربية والعالمية، لافتا إلى مدى اهتمامها بالانفتاح على العالم الخارجي.

بدوره أكد العيسى اعتــزازه بما حققتــه الجامعــة الأردنيــة من

مســـتويات متقدمة فـــي التعليم والبحث، مشيرا إلى رغبة جامعات بـــلاده الاســـتفادة مـــن تراكم الخبرات والمعرفـــة العلمية التي تتمتع بها الجامعة الأردنية.

وفد من «ألين» الألمانية يزور «علوم التأهيل»

أخبار الأردنية - إبراهيم ذياب

زار وفــد مــن كليــة البصريات والميكاترونيكس في جامعة ألين الألمانية كلية علــوم التأهيل في الجامعة الأردنيــة، للاطلاع على أقســام الكلية والبرامج العلمية التى تدرس فيها.

وتبادل الجانبان خـــلال الزيارة مجـــالات التعـــاون الأكاديمـــي بيـــن الكليتين لا ســـيما المتعلقة بالخطـــط الدراســـية والتبـــادل الطلابي والبحث العلمي.

وتعتبــر جامعــة ألين مــن أقوى الجامعــات الألمانية فــي البحث العلمي، وتحديدا في حقل العلوم التطبيقية، وتنفرد بتقديم عدد من التخصصات النادرة، منها تخصص السمعيات والبصريات.

وعلى هامـــش الزيارة أجرى الفريق الألماني فحص ســـمعي لعدد من



المرضى مــن مختلــف الأعمار، وتبرعوا بعــدد من الســماعات الطبية، بعد أن تــم ببرمجتها بما يتناســب و الضعف السمعي لدى المرضى.

كان في استقبال الوفد نائبة عميد

كلية علوم التأهيل الدكتورة رزان حامد ورئيسة قسم العلاج الطبيعي الدكتورة عالية الغويري والدكتورة سمى جرادات من قسم السمع والنطق.

«الأردنية» ترحب بقبول طلبة فلسطينيين ويمنيين في برامج الماجستير

أخبارالأردنية-محمدمبيضين-رحب رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة بقبول طلبة جدد من الأشقاء الفلسطينيين واليمنيين للالتحاق في برامج الماجستير، في إطار المنح المقدمة لهم من مكتب الداد في القدس الشريف.

جاء ذلك خلال لقائــه في مكتبه ممثلة المكتب «هيلفا باومغرتن»، يرافقها ممثل الــداد في الجامعة الأردنية سيروس أسل سليمي.

الترددية سيروس استياسي ... ويقدم المكتب سينويا مجموعة الماجسيتير لطلبة فلسيطينيين ويمنيين للدراسية في الجامعة بحسب - باومغرتن - لما تتمتع به الجامعة من مستويات عالمية في التعليم والبحث العلمي.



وتبادل الجانبان خلال اللقاء الذي حضره مدير مكتب العلاقات الدولية الدكتور رامي علي أسسس قبول الطلبة الدراسات العليا، ومسيرة الطلبة الدارسين على نفقة السداد وهم على مقاعد الدراسة الجامعية .

مـن جهتهـا ثمنـت باومغرتن التسميلات التي تقدمها الجامعة للطلبـة لتمكينهـم مـن إتمام دراسـتهم الجامعية، بما يسمم فـي تعزيـز التعاون المشـترك بين الجانبيـن ويخـدم العملية التعليمية.

خلال لقائه مدير (يونس أمره)

الطراونة: زاوية ثقافية وبرامج صيفية لتعليم اللغة التركية في «أردنية العقبة»

أخبار الأردنية - فادية العتيبي -بحث رئيس الجامعية الأردنية الدكتور اخليف الطراونة ومدير المركز الثقافي التركي (يونس أمره) محمد صديق يلدرم، سبل التعاون المشترك في المجالات الأكاديمية والثقافية.

وتناول الجانبان خلال اللقاء الذي حضره مدير مكتب العلاقات الدولية في الجامعة الدكتور رامي على، مجالات التعـاون الممكنة لا سيما دعم جمود الجامعة في تدريس اللغــة التركية بوسائل تعليمية حديثة متقدمة، وإنشاء زاوية علمية ثقافية تسمم في نقل التاريخ والحضارة التركية للطلبة، أســوة بباقى الزوايا الموجودة في الجامعــة، فيما رحــب الطراونة بفكرة إنشائها، بالإضافة إلى استحداث عدد من الحورات الصيفية لتعليم اللغة التركية في إطار التبادل العلمي والثقافي في «أردنية العقبة».

وقال الطراونة إن لــدى الجامعة



(٣٥) طالبا وطالبة من حملة الجنسية التركية يدرسون تخصصات متعددة منها أصول الدين، والفقه وأصوله، واللغة العربية وآدابها واللغة العربية وآدابها وغيرها من التخصصات، فضلا عن وجود (٤٠) طالبا وطالبة يدرسون اللغة العربية في المعهد الدولي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، معربا عن أمله للناطقين بغيرها، معربا عن أمله

في ازدياد أعــداد الطلبة الأتراك في الأعوام القادمة.

من جهت أبدى يلدرم رغبة بلاده في المشاركة في المشاركة في الجامعة بيوبيلها الذهبي من خلال إقامة نشاطات ثقافية في رحاب الجامعة، للإفساح المجال أمام الطلبة، للاطلاع على الثقافة والحضارة التركية.

خلال زيارة وفد من « أفيرجن» الفرنسية

المصالحة يناقش الإصلاح السياسي والربيع العربي وتداعياته

أخبار الأردنية - هبة الكايد - استخاف عميد كلية الدراسات الدولية في الجامعة الأردنية الدكتور محمد المصالحة في مكتبه الدكتور رتشارد توماس من قسم العلوم السياسية في جامعة «أفيرجن» الفرنسية والمسؤولة الثقافية في السخارة الفرنسية الدكتورة إليزابيث نيفونيه.

وقدم المصالحة خطلال اللقاء عرضا شاملا حول عملية الإصلاح السياسي الجارية في الأردن،

وتداعيـــات الوضـــع اللإقليمي في المنطقة، وتأثير الربيع العربي على المملكة.

وفي سياق متصل، دار نقاش موسع بين الحضور من طلبة الكلية وطلبة «أفيرجن» حول العلاقات الفرنسية، وموقف فرنسا والإتحاد الأوروبي من التطورات القائمة في الشرق الأوسط، فضلا عن موقف الطلبة الأردنيين من عملية الإصلاح في بلادهم.



«هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي» تبحث متابعة اعتماد كلية الطب

أخبار الأردنية - سناء الصمادي-التقى رئيس الجامعة الأردنية الدكتور اخليف الطراونة لجنة الخبراء الخاصة «هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العاليي» لمتابعة الاعتماد الخاص بكلية الطب في الجامعة.

وكانت كلية الطبب قد حصلت على اعتمادها الخاص العام الماضي، وتم بموجبه إدراجها في سبجل ابن سينا التابع لمنظمة الصحة العالمية، وارتقائها إلى مصاف الاعتراف الدولي بطلبتها ودرجاتهم العلمية وقبولهم في تخصصات علمية متقدمة.

واستعرض الدكتور الطراونة الخطط التي تعكف الجامعة على تنفيذها لتعم الكلية، تتمثل في تطوير البرامج التدريبية، والتركيز على الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية، والأعمال التأهيلية للبنى التحتية للكلية.

وقــال الطراونــة إن الجامعة تعكف حاليــا على إعــادة صياغــة رؤيتها ورســالتها وصولا إلــى جامعة بحثية مصنفة عالميا.



إلى ذلك أشاد أعضاء اللجنة بالمستوى العلمي الذي يتميز به طلبة كلية الطب، والجهود التي تبذلها إدارة الجامعة لتحقيق ضمان جودة مخرجات التعليم

حضر اللقاء نائبا رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا والجودة الدكتورة هالة الخيمي، وشؤون الكليات الصحية والمستشفى الدكتورة لميس رجب.

يشار إلى أن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والتي تأسست عام ٢٠٠٧، تهدف إلى النهـوض بمؤسسات التعليم العالي والردنية، والارتقاء بها إلى أعلى المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في المجالات الكاديمية كافة وبخاصة الكليات الطبية.

وفد من «الأركان المشتركة» في ضيافة «الدراسات الاستراتيجية»

أخبار الأردنية - قال مدير مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية الدكتور موسي شتيوي إن المركز يعد عضواً فاعلا في العديد من الشبكات الأوروبية المتوسطية ومبادرة الإصلاح العربي.

وقدم خلال استضافته وفدا من ملتحقي مناهيج دورة التحليل الاستخباري في هيئة الأركان المشتركة برئاسة العميد المتقاعد الدكتور راكز الزعارير، عرضا حول الدراسات والأبحاث التي يجريها المركز في مجال النزاعات الإقليمية والعلاقات الدولية والأمن.

وأشّار شتيوي إلى أن المركز يضّم وحدة لاستطلاع الرأي تعتمد على البحوث المسحية في

تقديم المعلومة، وأخرى مختصة بالدراسات الاقتصادية لتقديم تحليات معمقة الأبرز القضايا الاقتصادية عدد القرار ، فضلا عن إجراء عدد من للدراسات الإيرانية للأبحاث التي تسلم في تطوير فهم أفضل للمجتمع الإيراني وسياسته الخارجية .

من جانبه قال مشرف الدورات في ميئة الأركان المشــتركة العميد المتقاعد الدكتور راكز الزعارير إن الزيارة جــاءت ترجمة لتوجيمات جلالة الملك عبــدالله الثاني ابن الحســين واهتمام رئيــس هيئة الأركان المشــتركة الفريــق أول مشعل الزبن في المنماج التدريبي لــدورة التحليــل الاســتخباري والاســتخباري والاســتخباري

التي تنظمها الهيئة لثمانية عشر ضابطا من مختلف وحدات الجيش في القــوات المســلحة الأردنية والسلطة الفلسطينية في مدرسة اللستخبارات العسكرية.

وأضاف أن الهدف منها إطلاعهم على منهجية عمل المؤسسات الوطنية ، التي تسهم في تسليط الضوء على دراسات والمحلية ، بناء على دراسات معمقة ودقيقة مستمدة من الرأي العام، إضافة إلى آلية تحليلهم وكيفية التواصل مع أصحاب السياسات أثناء إجراء الدراسة، لتشكيل رأي علمي وتحليل الكاديمي مبنيان على دراسات منطقية وواقعية حول القضايا والتحوالات والإصلاحات في والتحوالات والإصلاحات في الأردن.

في مؤتمر «الإبداع والابتكار وإيجاد فرص عمل» الذي عقد في براغ الحوراني والعبداللات: ضرورة الاستفادة من الخبرات الأوروبية في خلق فرص عمل جديدة



أخبار الأردنية - شاركت الجامعة الأردنية في أعمال المؤتمر العالمي الذي عقد في العاصمة التشيكية براغ بعنوان «الإبــداع والابتكار والريادة وإيجاد فرص عمل».

وجاء المؤتمــر الذي عقده البنك الدولي لمنطقة الشــرق الأوسط وشــمال أفريقيا ومناطــق أوروبا وآســيا الوســط ، بالتعــاون مع المعمد الكوري للتطوير ومؤسسة تشــجيع اللســتثمار التشيكية، بهــدف إيجاد وخلــق فرص عمل جديدة، ورسم سياســات وطنية تسمم في الإبداع والتميز.

وقدمت نائبة رئيس الجامعة لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا والجودة الدكتورة هالة الخيمي الحوراني بمشاركة مدير البرنامج الوطني «دكتور لكل مصنع» الدكتور يوسف

العبداللات، ورقة عمــل تناولت أهمية الاســتفادة مــن الخبرات الناجحــة والتجــارب العلميــة التطبيقية لــدول أوروبا في إيجاد وخلق فرص عمــل جديدة يميزها الإبــداع، ويدعمهــا الاقتصـاد الوطنــي القائــم علــي العلاقة التي تربط بين المؤسسات الصناعية والجامعــات في أوروبا، فضلا عن كيفية التركيز على البعد والمكون التكنولوجي.

وقالت الحوراني إن المؤتمر ناقش في جلساته أوراق عمل ركزت في مجملها على سياسات الإبداع في المنطقة، وكيفية جعل الصناعة المحلية متميزة بالإبداع، والأدوات اللازمة لدعم الإبداع في أوروبا الشرقية، ونقله إلى منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين

الصناعـــة والجامعات من مختلف الدول.

من جهته أكد الدكتور العبد اللات على الدورالمهم الذي يلعبه البرنامج الوطني « دكتور لكل مصنع » في ربط الجامعة في مجال الصناعة، للفتا إلى أن البرنامج بحد ذاته تجربة أردنية فريدة في المنطقة.

وعلى هامض أعمال المؤتمر تم تنظيم زيارات عمل ميدانية لعدد من المؤسسات التشيكية، للإطلاع على التجارب الحقيقية وقصص النجاح فيها، والتعرف على أهمية التركيز على البعد والمكون العلمي البحثي التطبيقي في إنشاء مراكز الإبداع وحاضنات الأعمال ودعم الخريجين الجدد.

العبابنة تحصد وسام «السعفة الأكاديمية» برتبة فارس

أخبار الأردنية – هبــة الكايد تقديرا لجمودها في إعلاء شان اللغة الفرنسية في اللردن، ودورها اللإيجابي البناء في تعزيز روح الحــوار والانفتاح بيــن مختلف الهويات الثقافية، منحت السفارة الفرنسية في عمان وسام «السعفة الأكاديمية » برتبة فارس لرئيسة قسم اللغة الفرنسية وأدابها في الجامعة الأردنية الدكتورة دوروثي

وهنأت عميدة كليحة اللغات الأجنبيــة الدكتورة رلــي قواس «عبابنــة» علــى نيلها الوســام، مشيرة إلى مكانتها العلمية المرموقة التي تؤهلها للوصول إلى مصاف النخب المبدعة في مجال العلم والثقافة .

من جٰانُبِها قالت مساعد العميد لشؤون الجودة والتطوير في كلية اللغات اللجنبية الدكتورة هالة

أبو طالب إن هذا الوسام يمنح من الحكومة الفرنسية للأكاديميين والمثقفيين الفرنسيين ممين ساهموا بنشر العلوم والثقافة الفرنسية في دول العالم والشرق

إلى ذلك عبرت السفيرة الفرنسية في عمان الدكتورة كورين بروزيه عن شكرها وتقديرها للدكتورة عبابنة، لما قدمته من جهد مبذول في إعلاء شــأن اللغة الفرنســية وإتاحة نشـــرها بين طلبة الجامعة الأردنية منذ عام ١٩٨٦.

وأشادت خلال خطابها الذي القته في هذه المناسية بمدى اهتمام الجامعة الأردنية بالأنشطة والبرام ج التي تُخدم اللغة الفرنسية، ما يعبرز العلاقة بين البلدين ويضع الأردن في مصاف الأمم الفاعلة في مجال تدريس اللغة الفرنسية.

والدكتبورة عبابنة من مواليد



منطقة فيرسن في ألمانيا بالقرب من الحــدود المولنديــة، حيث قادها الاهتمام باللغة الفرنسية أنذاك خلال التبادل الطلابي بين المدارس الثانوية ، ودرست التاريخ واللغتين الفرنسية والأسبانية في جامعة لاسار ليون وبلباو، ثم أكملت مشوارها العلمي بحصولهأ على درجة الدكتــِوراه في الأدب الفرنسني عن أطُرُوحتُّها حول «الرواية المسلسلة عند بول».

إنجاز طبي أردني بريطاني في عمليات القلب المفتوح عند الأطفال

أ**خبارالأردنيـة**- نجح فريق طبي بريطانـــى من مستشـــفي الرويال برومتون / لنــدن التابع لجامعة الأميريال كولدج بالتعاون مع أطباء اختصاص من مستشفى الجامعة الأردنية، في إجراء عدد مــن عمليــات القلــب المفتوح للأطفال ممــن يعانون من أمراض القلب الولادية والخلقية كالتشوهات والفتحات القلبية.

وقـــال اختصاصي قلـــب الأطفال الدكتور إياد العموري إننا اجرينا (٤) عمليات لأطفال مصابين بأمراض وتشهوهات خلقية قلبية تكللت جميعها بالنجاح، لافتاً إلى أن هذه التشوهات القلبية تحدث خطلال الحياة الجنينية وتتراوح حالتها بين البسيطة و المعقدة ، وتحتاج للتدخل الجراحي المبكر بعد الولادة.

وتاتيي زيارة الفرييق الطبي الذي ترأسه أخصائي جراحة قلب الأطفال الدكتور بابولار سيثيا، بدعوة من دائرة طب اللَّطفال في 66



المستشفى، بهدف إجراء عدد من عمليات القلب المفتوح للأطفال ممن يعانون مـن الفتحات القلبية والتشوهات الخلقية في القلب.

وكان مديرعام مستشفى الجامعة الاردنية الدكتور مجلى محيلان قد التقى الوفد الطبي الزائر في قسم العمليات في المستشفى، وثمَّن التعاون الطبي والجمود التي تم تقديمها في العمليات الجراحية للأطفال المرضى، وفرص التدريب والتأهيـــل وتبادل الخبـــرات التي تم تبادلها بيــن الفريقين، مؤكداً ضرورة استمرارية التعاون بين

الطرفين.

وقدم الدكتور محيلان للفريق نبذة حول أبرز التخصصات الطبية والخدمات العلاجية التى يقدمها مستشفى الجامعة بشمولية عالية، ودوره في السياحة العلاجية على المستوى العربي والإقليمي، لافتاً إلى أن المستشفى ماض في خططــه التطويرية والتحســينية على كافة الصعد الطبية والإدارية والخدماتية، بما يرقى بالمنظومة الصحيــة الأردنيــة، ويوســع من قاعــدة التعاون الطبــي العالمي والإقليمي والعربي.

«الطائي» يفوز بزمالة «ماري كوري» البحثية الأوروبية

أخبار الأردنية - سناء الصمادي - فاز الدكت ور ماجد الطائي الأستاذ في قسم هندسة الحاسوب / كلية الهندسة والتكنولوجيا في الجامعة الأردنية، بزمالة «ماري كوري» البحثية عن مشروعه المقدم حول « إدارة مرض السكري بمساعدة الروبوت». وتقوم فكرة المشروع وفق الطائي

وتقوم فكرة المشروع وفق الطائي على تصميم وبناء نظام حاسـوبي جديد ومـرن في مجـال الصحة الإلكترونية (e-health)، بهدف تمكيـن ذوي الأمـراض المزمنة من المشـاركة الفعالـة في إدارة المرض بأنفسهم وتقليل زيارتهم للمستشفيات والعيادات الصحية إلى أدنى حد ممكن.

وقال إن موضوع البحث يركز في مراحله الأولى على مرض السكري السذي أصبح وباء عالميا بسبب تطور أنماط المعيشة اليومية والزيادة المتصاعدة في نسبة البدانة لدى الأطفال والشباب.

وأضاف الطائي أنه في حال تطبيق نتائج المشروع مستقبلا سيحقق فوائد عديدة، أهمها تخفيف العسبء المادي، وتوفيسر الوقت جراء زيارات المرضى الدورية المتكررة للعيادات الصحيدة لمختصة، فضلا عن تحسين المختصة، فضلا عن تحسين الرعاية الصحية من خلال تقليل العبء اليومي الناجم عن كثرة الزائرين واقتصاره على الحالات الحرجة التي تقتضى الزيارة

المباشرة، وتمكين المختصين من متابعة الحالات الصحية للمرضى بصورة آنية عن طريق الحاسوب أو الهاتف الخلوي (عبر شبكة الانترنت) بعيدا عن قيد الوقت والمكان، وذلك بمساعدة الروبوت الشخصي للمريض.

واستعرض الطآئي كيفية عمل الروبوت الشخصي في إدارة المرض من خلال التفاعل المباشر مع المريض »نيابة عين الطبيب أوالممرض المختص»، وذلك بجمع البيانات الصحية اليومية من المريض بواسطة اللجمزة الطبية الشخصية مثل جماز فحص مستوى السكر في الدم، وضغط الدم، والوزن و غيرها.

وزاد الطائي انه بعد التاكد من هوية المريض من خـللال فحص بصمة العين والصوت، يقوم الروبوت بإرسال البيانات إلى الملف الطبي الله لكتروني للمريض بصورة أنية وذاتية عبـر شـبكة الإنترنت أو ـبكة الهاتف الخلــوي، ليطلع عليها الكادر الطبي المختص، ثمّ يقوم فيما بعد بتدوين المعلومات والأجراءات الطبية اللازمة على الملك الطبية اللازمة على الملك الطبي للمريض، ومن ثم إرسال تلك الإجسراءات إلى الروبوت ليقوم بدوره بإجراء حوارات صوتيــة تفاعلية متكيفة مع الحالة الصحية للمريض تتضمن مغلومات تتعلق بالتطور الحاصل على الحالة الصحية مقارنة بالفترة السابقة.



ونوه الدكتور الطائب إلى ان المشروع يشارك فيه عدد من الباحثين في مجال الحاسوب والاتصالات من جامعة كنغستون لندن التي تستضيف مشروع البحث حاليا، بالإضافة الى عدد من المختصين بأمراض السكري و الطب النفسي من كلية الطب في جامعتي لندن و كاردف في المملكة المتحدة.

يشُار إلى أن جائزة «ماري كوري « تمنح من قبل الاتحاد الأوروبي ضمن البرنامج الإطاري (FPV) للباحثيات المتقدمين بمشاريع بحث متميزة تضفي معرفة علمية جديدة، ويكون لما بُعد تطبيقي تنعكس نتائجة إيجابا على المستويين الأوروبي والعالمي.

«الأردنية» و «العسكرية الوسطى» تتبادلان الفوز

أخبار الأردنية - تغلبت الجامعة الأردنية على المنطقة العسكرية الوسطى 7/8 في مباراة خماسي كرة القدم التي أقيمت في قاعة الجامعة ضمن اليوم الرياضي بين الجانبين

وبحسب مدير النشاط الرياضي في الجامعة نايف أبـو دلبوح، اعتلت الأردنية فـي كرة الطائـرة على الوسطى ٣/٢، وفي كرة اليد فازت الوسطى على الجامعة ١٢/٢٠.

وفي ختام اللقاءات التي أقيمت ضمن احتفالات المملكة بعيد الاستقلال، قام قائد لواء الدفاع الجوي الرابع الملكي العميد غالب الريالات بتتويج اللاعبين.

الدكتوراه لإمام مسجد «الأردنية»



أخبارالأردنية - محمد مبيضين حصل مدرس دبلوم القراءات ودورات التسلاوة والتجويد في الجامعة الأردنية، وإمام مسجدها الشيخ فادي الجبور على درجة الدكتوراه في الفقه وأصوله بتقدير ممتاز من الجامعة الأردنية.

وقدم الجبور أطروحة بعنوان «شرط التحكيم في العقود وتطبيقات المعاصرة» فيما تكونت لجنة المناقشة من الأساتذه الأجلاء الدكتور علي الحكور على الدكتور محمود السرطاوي والدكتور عبد المجيد الصلاحين، والدكتور قحطان الدوري مناقشا خارجيا.

يذكر أن الشيخ الجبور حاصل على درجة الماجستير في الفقه وأصوله من كلية الشريعة في الجامعة الأردنية بتقدير ممتاز، وحاصل على السند في القراءات العشر من طريق الشاطبية، فضلا عن عدد من الجوائز والمراكز المتقدمة في مسابقات محلية وعالمية في حفظ القرآن الكريم وتفسيره.

حفظ الغران الحريم وتفسيره. والجبور مقرئ الجامعة والمشرف على زاوية الفتوى في الموقع الإلكتروني الثقافي للسلامي، وعضو الميئة الشرعية لموقع إسلامنا الإلكتروني سابقا، وخطيب في وزارة الأوقاف، وتم تكليفه محاضرا في عدة فصول دراسية سابقة في قسم أصول الدين في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية.

تفوق متميز لخريجي طب «الأردنية» في امتحانات المزاولة الأمريكية

أخبار الأردنية - فادية العتيبي -حقق عدد من خريجي كلية الطب في الجامعة الأردنية تفوقا متميزا في امتحانات المزاولة الأمريكية (USMLE) بدرجاته الثلاث.

وقال عميد كلية الطب في الجامعة الدكتور عزمي محافظة إن التقريرالذي تلقته الكلية من الميئة الأمريكية لخريجي كليات الطب الأجنبية أظهر تفوقا باهرا للطلبة مقارنة بنظرائهم من دول العالم الأخرى، من حيث نسب النجاح والمعدل العام للعلامات التي حققوها في امتحان المزاولة بدرجاته الثلاث.

تخريج أطباء أكفياء قادرين على ممارسة مهنة الطبب، و متابعة اختصاصهم وتدريبهم في أرقى وأفضل الجامعات الأمريكية والعالمية، لا فتا إلى أن الكلية تركز في تدريسها على مخرجات التعليم ذات النوعية والمعايير العالمية.

ذآت النوعية والمعايير العالمية.
يشار إلى أن امتحانات المزاولة
الأمريكية USMLE ، تتألف
من ثالث مراحل أو خطوات
هي: امتحان في العلوم الطبية
الأساسية، وامتحان في العلوم
الطبية السريرية، وأخيرا امتحان
المهارات السريرية، والتي تخول
الناجحين فيها إلى التسجيل في
اللختصاصات الطبية في الولايات
المتحدة الأمريكية وممارسة
مهنة الطب فيها.

«الحقوق»... الأولى في مسابقة المحاكمة الصورية

أخبارالأردنيـة- حـــازت كلية الحقوق فـــي الجامعـــة الأردنية علـــى المركز الأول في مســـابقة المحاكمــة الصوريـــة الوطنيــة السادسة للعام ٢٠١٢.

ومثـل الجامعـة فـي تصفيات المراحـل النهائيـة للمسابقة فريـق كلية الحقـوق المكون من الطالبتيـن إيناس زايد ونانسـي العتوم بإشـراف الدكتـور ليث نصراوين.

وتركّزت وقائع القضية - موضوع المسابقة - حول تعزيز إلمام الطلبة بالقوانين الوطنية والمواثيق الدولية في مجال حقوق الإنسان وتحديدا حقوق الطفل. وتمدف المسابقة التي تنظمها سنويا جمعية المحامين والقضاة

الأمريكيين بالتعاون مع المجلس القضائي الأردني، إلى دعم وتدريب الطلاب على ممارسة مهنة المحاماة والترافيع أمام القضاة، وتطبيق الجانب النظري في التدريس بشكل عملي مما يعزز التعليم القانوني.

وتكونت لجنة التحكيم في الجولة النهائية مــن النائب العــام ثائر العدوان ، ورئيس محكمة شــمال عمان وليد كناكريــة ، وعدد من القضاة والمحامين .

وشاركت في المسابقة سبع جامعات أردنية رسمية وخاصة هي جامعة اليرموك وجامعة آل البيت وجامعة عمان الأملية وجامعة عمان الأملية وجامعة الإسراء، بالإضافة إلى الجامعة الأردنية.





لم تكن المررأة يوما إلا ظلالا يتفيأ بها الإنسان، فهي حورية من حواري الزمان، ونعمة وهبها الرحمن، هي الأم والأخست و اللبنة و الزوجة والحبيبة، بدونها لا تستمر الأيام، هي ركن بدونه لا تستوي الأوطان، هي ليست ذاكرة معتمة من عصور الجمل والحرمان، بل هي نور العلم، ولغة الإبداع، وبوابة الفكر الذي

بدونه لا تستقيم الحياة. مخطـــئ من قال أن المـــرأة خلقت لتعمل من خلف الكواليس، فشعلة

الحماس المتقدة تشع من بريق عينيها، وثورة العنفوان تتلفظ أحشاءها لتلسع دانيها، وإرادة التصميم تتخطى حدود أيامها. هي مثال حي الامرأة زاحمت بعلمها وفكرها صفوف الرجال لتتربع على عرش التميز والانفراد، مثبتة جدارتها وتنال ثقة واحترام من حولها، هي في الأصل معلمة حيث التدريس عشى عيش التدريس غير علاما الأمور، غيراً على تحمل زمام الأمور، في الأصل معلمة حيث التدريس عشى حياتها، تشربته ممن

أجرت الحوار: فادية العتيبي

حولها، فكانت نعم المعلمة ونعم المثال.

هي صاحبة البسمة الحانية، والنظرة الثاقبة، هي صاحبة الملاحة في الحديث، وخفة الظل في المنطق، إنها الدكتورة الظل في المنطق، إنها الدكتورة اللجنبية في الجامعة الأردنية تفتح قلبها لقراء نشرة» أخبار الأردنية» لتحدثنا عن حياتها وأبرز محطات تألقها في حديث لا يخلو من الحب والطرافة ، فماذا تقول

طفولة ولا أجمل

أجمل ما في حياة المرع ذاك البياض المنبثق من زحمة السواد، بدايات تنسل من مساحات العمر، حملت بين ثناياها أياما اكتسبت من وميضها بـراءة ناصعة، وحياة مشتعلة فوق اشتعالها، تعج بصداقات حميمة وذكريات جميلة، فـــ لحظات معينة نتذكر مواقفها فنبتسم، ونتمنى لو تعود لعفويتها وبساطتها واقترافات حمقاء قمنا بها، وأحيانا أخرى نمتزمن شدة لوعتما متذمرين من اللمها وأوجاعها، متمنيين لو تمحى من قامــوس ذكرياتنا، إنها أيام الطفولة بكل ما فيها، بحلوها ومرها تسردها لنا الدكتورة رولى قواس وتقــول عمر الطفولة بتفاصيله ما زلـت أتذكره وكأنه كان بالأمس، لقد ولدت وترعرعت في عائلة يسودها الحبب والود والترابط الأســري، عائلة نشــأت بالفطرة على حب العلم وتقديسه، تشــربنا حلاوته من والديّ، حيث كانا يشجعان دائما عليه، فوالدى رحمــه الله كان يعمل مهندســا، فيما عملت والدتي «معلمة» بعد أن أنهت دراستها الجامعية في جامعة بيروت في عـــام ١٩٤٢، في وقت كان يندر فيه ســفر الفتيات واغترابهن عن ديارهن واســرهن طلبا للعلم، كما أن والدى كان قارئا مـن الدرجة الأولى للروايات الأجنبية ومشجعا عليها.

أتذكر تلك الأيام حيث كنت وقتها أبلغ مـن العمر (١١) سـنة، كنت أصعد إلى علية المنزل» السـدة» وأتصفـح الروايـات والمراجـع الأجنبية التـي كانت لوالدي وقد بدت ممترئة، مـي ذات الروايات التي أدرسها في الوقت الحالي.

ربيي (درسها سي (وست (عدائي). كما أنني مازلت احتفظ بكتاب والدتي وأوراقه الصفراء التي عفي عليما الزمان، حيث كانت تقرأه عندما كانت تتلقى تعليمها في بيروت وقد كتب عليه اسمها «حنه قواس»، ليظل دائما أمامي يذكرني في كل مرة أحاول أن

أتقاعــس فيها عن طلــب العلم والاستزادة منه.

ولهذه الأسباب جميعا، كان العلم أمر مسلم لدى عائلتنا، الأمر الذي عزز من إصراري أنا وأخوتي الأربعة لتحصيله والوصول إلى أعلى درجاته، والحمد لله فجميع أفراد أسرتي حاليا حاملين شهادات علمية مرموقة ومتقلدين مناصب عملية رفيعة.

ذكريات لا تنسى

وبعيدا عـن العلم وفـي تفاصيل

اخرى ترويها «قواس» وتقول ايام

أفتقدها وأتلوع حسرتها، متمنية لو تعود يوما، فمن الصعب على ان انسى ذلك اليوم الذي كنا نجتمع فيه أنا وأسرتي حين كنت صغيرة، وكيف لى ان انساه ، فشريط اللحداث الحميمة يتكررفي عائلتنا فـــي كل يوم « جمعة « من كل اســبوع ، حيث اذكر وقتها ان والدى رحمه الله كان دائما يذهب إلى « حلاق العائلة» ليحلق شعره، ويعود إلينا وقد حمل بأشهى وألـــذ الحلويات، كمـــا أن والدتي كانت معتادة على صنع قالب من الحلوى الـــذي تميزت بصنعه لنا، وابتسامتها لل تفارق شفتيها، لنجتمع جميعا ونتبادل أطراف الحديث وأجمل النــكات في جو يملؤه الود والأمان والاطمئنان. رحم الله والدي وأطال الله في عمر والدتى التــي كافحت وعانت بعد وفاة شــريكما لتكمل مشوار بداه ســويا، وتحمل الأمانة التي خلفها لها فتضحي بربيع عمرها لتربيتنا وتعليمنا حتيى وصلنا لما هو عليه اللن ، فكانت بحق على قدر الحمل والمسؤولية.

أيام الدراسة... شقاوة وجد ومثابرة

تلك هي الأيام نعيشــها لنرويها، أيــام حفلت بالشــقاوة اللذيذة، والتمرد علــى صرامة الواقع، تلك التي عاشتها «قواس» أيام الدراسة

فى كل مراحلها، غلفتها المثابرة والاجتماد، شعارها قول كلمة الحــق وعدم القبــول بالظلم في كل موقف كانــت تتعرض له، عن تلك الفترة تقول مرحلة الدراســة من أجمل مراحــل حياتي ، كانت تجمع ما بين العلم والمشاركة في النشاطات اللامنهجية التي كانت تقيمها المدرسة «الأهلية للبنات» ، فأنا إلى جانــب تحصيلي العلمي كنت دائما اشارك في نشاطات المدرسة ، وأقوم بتنظيمها واللإشراف عليها في أحيان كثيرة، وقـــد كنــت مســـؤولة وقتما عن اللجنة الثقافيــة والاجتماعية في المدرسة، لقناعتي بأن النشاطات اللامنمجية من شانها ان تسمم في تعزيز الذات وصقل الشخصية، ولإيمانــــى الحقيقي بــــأن العلم للـ يكتسب من الكتب فقط بل من الحياة وتصاريفها، اضف إلى ذلك إلى أن علاقتي بصديقاتي ومدرساتي كانت قويـــة ومتينة، الامر الذي أكسبني ثقة من حولي وإيمان بقدراتي.

وتضيف أيام الدراسة كان لها نكمة لذيذة، من الصعب نسيان حلاوتما خاصة وأنما جمعتني بأعز صديقاتي اللاتي ما زلت على تواصل معمن حتى الآن وإن فرقتنا ظروف الحياة ومشاغلها.

وتتابع «قــواس» قائلــة تلقيت تعليمي في المدرســـة الأهلية تبعا للمنهج البريطاني الذي كان يدرس فيها، الأمر الـــذي جعلني أعشــق اللغة الإنجليزية وأتمكن منها ، كما أن قراءتي للكتب والروايسات اللجنبية المتخصصة بالأدب الإنجليزي عزز من قدراتي وحفزني إلى تطوير مهاراتي فيها، لأقرر وبعد الانتهاء من مرحلة الثانوية على الفــور، وبعد الاتفاق مع رفيقات دربي على دراسة تخصص اداب اللغـة الإنجليزية في الجامعة الأردنية ، لحلم راودني منذ صغــري، بأن احترف ممنة التدريس حيث ممنة والدتي وفتيات عائلتي.

أول خطوات مشوار العمل

وبالفعل تابعـت الطالبة النجيبة دراستها في تخصص أدب اللغة الإنجليزية، تنهـل من فيض ذاك العلم، بجد ومثابرة، محققة أعلى الدرجات، ليصل صيت اجتهادها إلى أســماع أحــد المســؤولين ويطلبها في زيارة رسمية، ويعرض عليها فرصة عمل كانــت البوابة الأولى التي شـــرعت أمام مشوار حياتها العملي، عـن تلك الفترة تقول قــواس خلال دراســتي في الجامعــة عرض علــي العمل في معهد الملكة نور للطيران المدنى، لتقديم دورات في اللغة الإنجليزية لمســـئولين وطيارين يعملون في برج المراقبة، وبالفعل وافقت على هذّه الفرصة ، وبــدأت في تقديم الدورات في وقت لــم اتجاوز فيه من العمر الـــ (٢٠) عاما.

وتضيف تخرجت من الجامعة الأردنية وبقيت أعمل في المعمد مدة سنتين، ثم انتقلت بعدها للعمل في المعمد العمل في المدرسة الوطنية الأرثوذكسية لتدريس اللغة الأرنوذكسية لطلبة المرحلة الثانوية إلى جانب مساهماتي في النشاطات اللامنهجية التي كنت السرف عليها في المدرسة من أسرف عليها في المدرسة من عروض فنية ومسرحيات وبقيت على هذا الحال فترة من الزمن.

ما بين الدراسة والتدريس كان خيار صعب ذاك الذي وقعت في شــباكه «قواس» أثناء عملها في مهنة التدريس، أحبت التعليم وعشــقته، لكن حلمهــا بمتابعة دراستها كان يــؤرق تفاصيــل حياتها؛ أتبقى في مهنتها أو تتخذ قرار جرىء بمتابعة دراساتها العليا في اللَّدب الإنجليزي، حيث الظروف الماديــة مواتية لتحقيق ذاك الهدف، خصوصا وأنها كانت تغبط أخيها الأكبر الدكتور عودة القواس فـــي كـل مرةٍ كـانوا ينادون بها والدتها بــــ « أم الدكتور» ، عن تلك الفترة تقول « قواس» كان شعور يراودني دائما بأن اليوم الذي



سيناديني فيه الجميع بالدكتورة قواس قادم لا محالة، أسـوة بأخي الدكتور عـودة، الـذي ما فتئت ألسـنة الناس عن مناداة والدتي بلقـب « أم الدكتـور»، ليزيدني الأمر ثباتا وإصـرارا، واتخذ قرارا حازمـا بمواصلة دراسـاتي العليا والحصول على درجة الماجسـتير فـي أدب اللغـة الإنجليزيـة في الجامعة الأردنية.

وتضيف منذ صغري ويعرف عني بأنني من أنصار المراة ، أرفض قمرها وظلمها، وأنادي دائما بالعدالة لها وليس بالمساواة، حتى تبلورت الفكرة في داخلي

خلال مراحل عمري وأقرر أن يكون موضوع رسالة الماجستير التي ساخضرها عن «أدب المرأة»، وقتما رفض الدكتور المشرف علي رسالتي طرحي لهذا الموضوع ، حتى أنه عرض علي وقتما موضوع رسالة رفضته على الفور، الأسعى وضمن محاولات متكررة الإقناعه بإعطائي فرصة حقيقية أثبت من خلالها أهمية الموضوع الذي سائناوله، وبالفعل بدأت رحلة البحث في بطون الكتب والمراجع الأجنبية التي تتناول أدب المرأة الأمريكية ، وكنت أقضى ساعات طويلة بين أروقة المكتبة أبحث

وأطالع، بدءا من الساعة السابعة صباحا وحتى الرابعة عصرا، ومن ثم أعود إلى المكتبة بعد أن أحصل على قسط من الراحة الأتابع رحلة البحث المستمرة حتى الساعة العاشرة ليلا، فضلا عن ذاك كنت اقضى اياما طويلة حبيسة جدران غرفتي أطالـع وأتصفح ، حتى أنني أذكر وقتها قسررت الانفصال عن بيت والدتى للتخذ منزل جدتى مسكنا لي ، خشية ان يزعجني أحد ، إلا أنني حقيقــة لم أتحمل فراق والدتي لاعود مين جديد لغرفتي في منزلنا، أضف إلى ذلك كنت قد حصلــت في وقت سابق وأثناء سفري مع والدتي إلى الولايات المتحدة في زيارة لاخي» رامـــز» الذي كان يدرس *هندســـ*ة الكمبيوتر هناك، على كتب تتعلق بذات الموضوع ، كان من الصعب شــراءها لا ضطــر إلـــى تصويرها ورقيا بمساعدة والدتي، حتى إنهيت رســالتي في غضون ثمانية أشهر فقط وأحصل على درجة الماجستير في العام ١٩٩١.

تجري الرياح بما تشتمي السفن

ما زلنا نقلب صفحات أيام الدكتورة رولى قواس، تلك الصفحات التي حملت عناوين متباينة ما بين صغر أبجدياتها وعظم معانيها، الجد واللجتهاد والإحسرار على مواصلة مشوار النجاح الذي بدأته، لتتدرج في خطوات ثابتة عتبات سلم المجد

لا تجري الرياح بما تشتمي السفن ، هذا ما يقال عادة، لكن ما حصل مع الدكتورة « قواس» يؤكد على أن السفن جرت بما تشتميه طالبة لها في اللحظة التي أفشت به عما يجول في خاطرها في لقاء جمعها بإحدى صديقاتها، عن ذلك اللقاء تقول « قواس» بعد أن حصلت على درجة الماجستير ، عملت معلمة في مدرسة البكالوريا، لكن في ذلك الحين كنت أطمح لمتابعة ذلك الحين كنت أطمح لمتابعة

دراستي والحصول على درجة الدكتوراه، لكن الوضع الاقتصادي ما كان ليسعفني لتحقيق هذا الطمــوح، خصوصــا وأنني أملك من المال ما يكفيني لمتابعة مدة ســنتين فقط في دراســتي، الأمر الذى سبب مشكلة حقيقية زادت صعوبتها بعدم قدرتي على تأمين المال المتبقى للإتمام الدراسة، وفي لقاء جمعني بصديقتي بدأت بالحديث دون ادنى جدية عن نيتي في إرسال رسالة إلى جلالة المغفور له الملك الحسين رحمه الله ، اطلب منه مساعدتی فـــی إتمام السنتين المتبقيتين للحصول على درجة الدكتوراه، بالفعل أرســلت الرسالة إلى الديوان الملكي، لاعد بعدها الايام والسـاعات على امل أن أحصل على رد سريع لمضمون الرسالة.

وتضيف بعد عدة أيام تفاجأت بمدير المدرسة ينقض نحوي وعلامات الذهول قد ارتسمت على وجمه الذي مال إلى الحمرة وهو يقول بعصبية « لقد اتصل الديوان الملكي يطلب مناك الحضور المقابلة جلالة الملك الحسين رحمه الله ، وقتها شعرت بأن مفعول الرسالة قد جاء بنتيجة ، فصوصا وأنني على علم مسبق بأن خي الدكتور عودة قواس قد لعب دورا كبيرا الإتمامه .

مواقف زينتها شهامة الملوك

كثيرة هـي المواقف الجميلة التي جمعت الدكت ورة رلى قواس بمن أحبتهم طيلة فترة حياتها، قد يندثر بعضها بين ركام الزمان، ويتعلق البعض الآخر منها كلوحة فسيفسائية زينت جدران القلوب، لتطرز بذلك صورة مخلدة من الصعب نسيانها مما طال الزمان، وهذا ما حصل مع الدكتورة «قواس» في لقاء ما رحمه الله جلالة الملك الملوك رحمه الله جلالة الملك الملوك له الحسين طيب الله ثراه، لقاء ما كان في الحسبان نحت من دقائقه كان في الحسبان نحت من دقائقه

القليلة سيرة عطرة عبقت بأعظم الصفات وأنبلها.

عن ذلك تقول «قواس» توجمت إلى الديــوان الملكي بصحبة أخي الدكتور عــودة قــواس، لأقابل جلالته في موقف لا أحســـد عليه، فلم يدر في خلدي أبدأ أنه ســيأتي اليوم الذي ســألتقي فيه بجلالته رحمه الله.

مشاعر متناقضة اجتاحتني لحظتما جمعت ما بين الرهبة والفرح، في اللحظة التي توجه فيها المحلة التي توجه فيها جلالته نحوي وقد أمسك بيدي بقوة ليقول لي «ما طلبته قد تحقق»، وقتها تيقنت بأن رغبتي في متابعة دراستي قد تحققت بفضل الله عنز وجل أولا، وبفضل شهامة ونبل ملك الملوك رحمه الله ثانيا، وهكذا سافرت إلى الولايات المتحدة الأمريكية بعد أن ظفرت بمنحة لمتابعة دراستي هناك.

مسؤولية مضاعفة

كانت المسؤولية التي وقعت على كاهل الدكتورة «قواس» مضاعفة، فبالإضافة إلى ثقة عائلتها في اجتياز غربة أربع سنوات بكل جدارة وحزم، كان لا بد من تأكيد تلك الثقة لمن منحها فرصة إتمام دراستها، لتكون عند حسن ظنه.

كانت ســنوات الغربة التي عشتها في ولاية «تكسـاس» الأمريكية اقة وصعبة ، قضيتها بالدراسة الجادة لأثبت لمن حولي أنني على قدر المســؤولية التـــي تحملتها، لا انكر بان مناك اوقات جميلة قضيتها أثناء دراستي ، حيث تعرفت على صداقات جديدة وثقافات شعوب عظيمة، لكن كان شغلي الشاغل تفوقي في الدراسة وحصولي على الشـــهادة في أقصر وقت، وبحمد لله فلــكل مجتهد نصيب حيث حصلت على درجة الدكتوراه في أقصـــر وقت لأعود إلى بلادي ومستقط رأسي حاملة بين ذراعي شــهادة العز والفخار،



وكنت قــد شــكرت جلالته في رســالتي على الفرصة التي منحني إياها والتي لولاهــا لما وصلت لما أصبو إليه.

تدرج في سلم العلا وتفرغ علمي

وتضيف عدت الأتابع عملي في الجامعة من خلال تدريس مادتين بسدوام جزئي، وبقيت على هذا الحال حتى عام ١٩٩٦ حيث عينت بوظيفة أستاذ مساعد، لتمضي السنين ويتم تعييني في العام ١٠٠١ أستاذ مشارك، ومن ثم تقلدت بعدها منصب مساعد عميد حيث كان وقتها الدكتور صالح السلمان الذي طلب مني أن أكون مساعدا على الدي عام ٢٠٠٥ حصلت على

إجازة تفرغ علمي وسافرت لمدة سنة واحد إلى ولاية نورث كارولينا قضيتها أيضا بالجد والمثابرة لأعود إلى الأردن في عام ٢٠٠٦.

أول الإنجازات مركز لدراسات المرأة

أول إنجازاتها جاءت انعكاس لمبادئها التي لطالما نادت ومتفت بها، لتسهم في إبراز دورها الحقيقي في خدمة المجتمع والتأكيد على أهميتها في تنميته وتطوره؛ «المرأة» تلك الأيقونة التي سخر الله لها جنودا من حيث لا تعلم، تدافع عن حقوقها وتطالب بمكتسباتها.

تقــول الدكـتــورة « قـــواس» إنه وبعد عودتــي من إجـــازة التفرغ

العلمي، طلب مني من قبل إدارة الجامعة التأسيس لمركز دراسات يعنى بالمرأة وقضاياها، وأطلق عليه اسم مركز دراسات المرأة، لخبرتي في هذا المجال، وتحديدا للعلاقات المتينة التي تجمعني بالمسوولين في مكتب سمو الأميرة بسمة بنت طلال، ليتم على الفور وبناء على طلب من الدكتور عبد الرحيم الحنيطي تأسيس مركز لدراسات المراة، وأكون مركز لدراسات المراة، وأكون المديرة التأسيسية له.

وتضيف «قــواس» بقيت على هذا الحال حتــى عــام ٢٠٠٩ حيث تم انتدابي بناء على طلبي لمدة سنة واحدة للعمل كمستشــارة لسمو الأميرة بسمة بنت طلال في اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة.

الأكاديميا مرجعيتها

أيام تشع منها الحيوية والنشاط والمثابرة، عاشتها «قواس» وسط زميلاتها ورفيقاتها في حقل قطاع المرأة، كانت بمثابة «الدينامو» في تقديم المشورة والدعم، وإقامة النشاطات والفعاليات التي تعبر عن هموم المرأة وتعالج قضاياها، لكن ظلت في عيرة المجال من أمرها؛ أتظل في هذا المجال الذي عشقت جوانبه، أم ترجع إلى حيث كانت؛ الجامعة ، والتدريس والطلبة، وتعود «قواس» حيث والحدت ذاتها وكيانها.

عن تلك الفترة تقول كنت في حيرة من أمري حقيقة، فبالرغم من أنني وجدت متعة حقيقية خلال عملي مع سمو الأميرة بسمة بنت طلال، والسيدة أسمى خضر، القيم، وتعلمت واكتسبت منهما الخبرة والفائدة العملية، من خلال مشاركتي في نقاشات حوارية والفائدة الإنتاج المعرفة، والفريت ويتاسي وحدة الإنتاج المعرفة، ولفصلي ولحياتي الأكاديمية وإن كان لي الهتمامات أخرى في شاؤون المرأة، ولهذا كان لا بد

من قرار حاســم وجازم أعود على أثره لمهنتــي وحياتي الأكاديمية، وبالفعل عدت لرحــاب الأردنية ليتم تعييني في العام ٢٠١١ عميدة لكلية اللغات الأجنبية في الجامعة الأردنية.

بصمات ترجمت إلى إنجازات

بصمات واضحة طرزت أبهى الإنجازات، تشار إليها بالبنان، وتستحق كل الشكر والامتنان، تلاك التي حققتها الدكتورة «قواس» خلال عملها عميدة لكلية اللغات الأجنبية، فالحال لم يكن كما هو عليه الحال، والتطور الكلية وتحولاتها، يتقين بأن هناك أيادي ناعمة نقشت بأناملها، حداثة ورفعة بمنتهى الإتقان، تماما كما يرسم الفنان بريشته لوحة زينت بأبهى الألوان.

عن ذلك تقول « قواس» أشعر بالفخر لأنني أول من أدخل علم « النظرية النسوية» ليتم تدريسه ضمن مساق أكاديمي للكلية، فقد درسته للطلبة الذين أصبحوا حاليا أساتذة حاصلين على أعلى ذات الكلية، منهم الدكتورة ديما عماري والدكتورة هالة أبو طالب. وتضيف « قواس» أن لدى نخبة من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الجنسيات، يقدم كل واحد منهم خبراته العلمية والعلمية للطلبة كل في مجاله.

ونظمنًا العديد من الأنشطة والفعاليات اللامنهجية تتناول عدد من المواضيع منها ما يتعلق بشرؤون بالمرأة، ففي يوم المرأة عقدنا حلقة نقاشية بالتعاون مع السيدة ريم أبو حسان تم خلاله مناقشة قضايا المرأة وأبرز

وتضيف « قــواس» أنــه في يوم عيــدالأم قررنا اللاحتفال في كلية اللغات بهذا اليــوم على طريقتنا الخاصة، وفي سابقة هي الأولى من نوعها، حيث قمنا بشراء ما يقارب (٧٠) وردة تــم تقديمها لعدد من الرجال تكريمــا لهم في هذا اليوم الذي حمل شعار « المرأة العظيمة

حقوقها.

وبازار خيري، وسنعمل في القريب العاجل على تنفيذ جدارية. وفيما يتعلق بمبنى الكلية تؤكد «قــواس» حــرص الكليــة على المناه مين

تكرم الرجـل العظيم» فضلا عن

إقامتنا لنشاطات رياضية وصحية،

استقطاب دعم مادي لبناء مبنى جديد، مــزود بأحــدث القاعات والأجمزة، ما يســمم في تطويرها وتعزيز قدرتها فــي إيصال أفضل العلوم والمعارف لطلبتها.

وحول مدى إمكانية إدخال لغات جديدة يتم تدريسها ضمن برامج الكلية، تقول «قواس» «ليس لدى الكلية خطط مستقبلية لإدخال تخصصات ولغات جديدة، فكل ما يهمنا الآن تعزيز وتطوير ألمانية وإيطالية وأسبانية وكورية وفرنسية، وبعدها من الممكن إعادة النظرفي إدخال لغات جديدة.

خارج النص

•من مي رلى قواس؟

عميدة كليـة (للغات الله جنبية في الجامعة الأردنية، إنسـانة محبة للآخريـن، صاحبة حـق، ما أقوله أطبقه، أرفـض الظلـم والقمر الواقع على المرأة، فأنا من أنصارها ومؤيديها.

•ماذا تعني لك كلمة « امرأة»؟ تزعجني تلــك الكلمة، لما تحمله

من معانــي يتداولهـــا البعض من ضعف وانكـســار وقمــع، فالمرأة إنسانة لما حقوق وعليما واجبات، وأنا أؤمن بالإنسان.

•مــا أصعــب اللحظــات في حياتك؟

تلك اللحظة التي توفي فيها والدي رحمه الله، تاركا قلوبا تعلقت به وأحبته، وفراغا من الصعب شغله، أثرت تلك الفاجعة علينا كثيرا وتحديدا والدتي وشريكة حياته في كل تفاصيلها، لتحمل من بعده المسؤولية مضاعفة ، فتكون لنا الأم والأب في آن واحد.

•وما أسعد لحظات حياتك؟

أسعد اللحظات تلك التي ألمس فيما أفكارا تترنح أمام مقلة طلبتي، وهم يحاولون السعي إلى تنفيذها، وإن فشلوا فهي بداية التحليق في مشوار النجاح، فأنا أرحب دائما بأي مشاركة يقدمها الطلبة تتعلق بنشاط للا منهجي من شأنه صقل شخصياتهم وتنمية مهاراتهم والتي أسعى دائما للحفاظ عليها.

•لحظة فخر شعرت بها؟

تلك اللحظة التي وقفت فيما أمام أســـتاذي ومعلمي مؤســـس قسم اللغة الإنجليزية الأستاذ الدكتور المرحوم لويس مقطش، ومويشيد بشخصيتي وجرأتي الأدبية في قول الحق وإبداء الـــرأي، في وقت كنا نعجز فيه عـــن الحصول على كلمة مديح واحدة بطلقما لسانه.

في ورشة عمل نظمها «مركز المياه والطاقة والبيئة» تأسيس مختبرات بحثية في الخلايا الشمسية المركزة



أخبار الأردنية - هبة الكايد - نظم مركز المياه والطاقة والبيئة في الجامعة الأردنية ورشة عمل لمناقشة التقرير الوطني الذي أعده المركز عن البنية التحتية والأجمزة الخاصة بتكنولوجيا الخلايا الشمسية المركزة في الأردن.

وتناولت جلسات الورشة التي حضرها الدكتور «بيتر هيلر» من وكالة الفضاء الألمانية مناقشة تأسيس مختبرات بحثية في الخلايا الشمسية المركزة وبحث آلية الشرامة، إلى جانب مشروع الستخدام الطاقة الشمسية في تبريد مختبرات مركز حمدي منكو في الجامعة.

وقال مدير المركز الدكتور

أحمد السلايمة إن الورشة تعد المرحلة الرابعة لمشروع «إينر مينا» الممول من وكالة الفضاء الألمانية، والذي تم بموجبه توقيع اتفاقية بين المركز والوكالة لنقل تكنولوجيا الخلايا الشمسية المركزة من ألمانيا إلى الأردن.

بدوره أشاد الدكتور بيتر هيلر بمستوى الورش التي ينظمها المركز فيما يتعلق بتطبيق المواد التعليمية الخاصة بتكنولوجيا الطاقة الشمسية المركزة، الهادفة إلى تحسين البنية التحتية للدول الأعضاء المشاركة في المشروع.

وأشــارهيلر إلى تعــاون الجانب الألمانـــي ودعــم وزارة الخارجية الألمانيــة للمشــروع الـــذي تم

الانتهاء من مراحله الأولى بنجاح، وإعداد المواد التعليمية الخاصة بتكنولوجيا الخلايا الشمسية المركزة، ووضع الإطار العام لها بالتنسيق بين الجانبين.

وتضمنت جلسات الورشة التي الستمرت لثلاثة أيام اصطحاب المشاركين من مصر والجزائر وتونسس والمغرب إضافة إلى على مشروع استخدام الطاقة الشمسية المركزية لتوليد الكمرباء، وتحلية المياه والتدفئة والتكييف، وزيارة منطقة البحر الميت لمعرفة كيفية الستغلال الطاقة الشمسية المركزة في الطاقة التبريد مناك.

ضمن برنامج «التبادل التعليمي» الذي نظمه مركز لغات «الأردنية»

«العالول» تستعرض دور المرأة الأردنية الفاعل

فى المجتمع

أخبار الأردنية - مبة الكايد - في إطار تعريف المرأة بحقوقها ومكتسباتها، وتعزيز دورها في بناء المجتمعات وتنميتها والنهوض بها، عقد في مركز اللغات في الجامعة الأردنية برنامج التبادل التعليمي (CIEE) بحضور وزيرة شرؤون المرأة الدكتورة نادية العالول.

وقالت العالول خلال حفل افتتاح البرنامـــج إن المـــرأة تلعب دورا فاعلا في دفــع عجلة رقي وازدهار المجتمعات، بعد تمكينها سياسيا واجتماعيا واقتصاديا، مشيرة إلى أن المطالبة بحقوق المرأة ضرورة حتمية لانتقــال المجتمعات من حال إلى حال.

واستعرضت العالول في كلمتها رؤية ورسالة البوزارة فيما يتعلق بحقوق المرأة، وآلية تكريسها كثقافة اجتماعية شعبية، فضلا عن دورها في مراقبة أوضاع المرأة وتقديم المشورة والمساعدة القانونية لما، للفتــة إلى التعاون القائم بين الحكومة ومؤسسات المجتمع المدنى عبر وضع استراتيجيات وبرامج تشاركية لتحقيق أهداف الوزارة في ارساء قواعــد ثابتة المعالم تســهم في تعزيز دور المرأة في المجتمعات . من جانبها أكدت عميدة كلية اللغات الأجنبية الدكتورة رلى قــواس علــى أن المطالبة بحقوق المرأة، من أهم القضايا التي تطرح

على المستوى الدولي والإقليمي والوطني، باعتبارها نصف المجتمع، وتؤثر تأثيراً فعليا على تطور المجتمع وتنميته اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا من الصعب

يشار إلى أن برناميج التبادل التعليمي الذي شارك فيه عدد من الأكاديميات الأمريكيات من مؤسسات تعليمية أمريكية مختلفة، تضمن سلسلة من المحاضرات للتعريف بحقوق المرأة وتعزيز دورها في المجتمع، بالإضافة إلى العديد من الزيارات الميدانية للمعاهد والمراكز ذات العلاقة، بهدف ترجمة الصورة النظرية حول واقع المرأة على الواقع.



في ورشة عمل نظمما « حمدي منكو» مهارات تعزيز قدرات الباحثين في كتابة المشاريع الأوروبية

أخبار الأردنية - إبراهيم ذياب- عقد في مركز حمدي منكو للبحوث العلمية في الجامعة الأردنية ورشة تدريبية متخصصة في «كتابة المشاريع الأوروبية المشتركة المدعومة من الاتحاد الأوروبي».

وبحسب مديرة المركز وضابطة ارتباط المشاريع الأوروبية الدكتورة عبير البواب، يأتي انعقاد الورشة التي استمرت جلساتها ليومين إلى تعزيز قدرات الباحثين في حقل كتابة المشاريع الأوروبية، وكيفية الحصول على الدعم المادي من الاتحاد الأوروبي، فضلا عن التعرف على كيفية إدارة المشاريع وتنفيذها.

وأضافت أن الورشــة التي أشرف عليما خبراء متخصصون في مجال المشاريع الأوروبية من مؤسسات



إيطاليــة وأســبانية وتركيــة، انعكســت إيجابا على المشاركين من خــلال كتابة أكبــر عدد من المشــاريع المدعومــة أوروبيــاً للحصول علــى تمويــل لتطبيق المزيد من المشاريع، لافتة إلى أن الورشــة هي الوحيدة لهذا العام التي ستخضع نتائجها ومخرجاتها لتقييم من قبــل لجنة من الخبراء

والمتخصصيــن، للاســـتفادة من نتائجها الإيجابية وتجنب سلبياتها في المراحل المقبلة.

وتناولت الورشة في جلساتها النظرية والتدريبية محاور عديدة ذات الصلة بآلية كتابة المشاريع وخطوات تنفيذها، والإجراءات المتبعة في الحصول على دعم مادي وغيرها من المحاور ذات الصلة.

في دورة حول فن الحوار والمناظرة

الشوابكة: القدرة على الاستماع أداة رئيسة للوصول إلى حوار مثمر بناء

أخبار الأردنية - إبراهيم ذياب-بتنظيم من عمادة شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية، وبمشاركة (٤٠) طالبا وطالبة ، قدمت الدكتورة سمية الشوابكة من مركز اللغات في الجامعة دورة بعنوان «فن الحوار والمناظرة من منظور أدبي».

وقالت الشوابكة إنَّ الدورة تهدف الى تدريب طلبة الجامعة على الحوار الصادق البنَّاء، وإكسابهم القدرات التواصلية اللازمة للوصول إلى حوار مثمر يمكنهم من بناء علاقات تعاون مع الآخرين.

وأضَّافت أن القدرة على الاستماع

من الأدوات الرئيسية للتواصل بين الناس، لا سيما في مواقف الخلاف والصراع؛ لمــا تلعبه من دور فعال في التخفيف من الميول العدوانية في لحظات التوتر والانفعال.

هي المساكل النور والالعثان. وأشارت الشوابكة «إن من أكثر المشاكل التي تواجمنا في فن الحوار الاعتقاد السائد في أذهاننا حول امتلاكنا للحقيقة دون الآخرين، وأننا الأقدر والأعلم على فهم كل ما يدور من حولنا، الأمر الذي يفضي في النهاية إلى خلل واضح في بنية الحوارويؤثر في نتائجه».



ويأتي انعقاد الدورة ضمن سلسلة من النشاطات التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة للتحفيز على إطلاق القــدرات والمواهــب الإبداعية للطلبــة، وتنميتهــا، وإعدادهم لبناء مجتمع المعرفة والحضارة.

في لقاء له...

صويص: لا أندم على شيء والتدريس عشقي الأول



أجرت الحوار: فادية العتيبي

صعوبة في التأقلم والتعامل مع من حولهم، من خلال تداول «جيري» و «وليام» بدلا من «جليل» و «نبيل» حيث المتداول هنا.

من منهم الأقرب إلى قلبك؟

لــكل واحد منهــم «غلاوته» في قلبي، فابنــي «جليل» لــه معزة خاصة حيث أنــه البكر، و «نبيل» صاحب شــخصية متميــزة، أما «ســيرينا» فهــي آخــر العنقود والســكر المعقود التي في أحيان كثيرة أميل لها أكثرمن أخويها.

كيف تبدأ يومك؟

استيقظ بأكرا عند الخامسة صباحا، وارتشف فنجانا من قموة «اسبرسو» أثناء تصفحي للمواقع الإلكترونية لمعرفة آخر المستجدات والأحداث الحاصلة محليا وعربيا وعالميا، ثم أتوجه إلى حديقة المنزل لأسقي الزرع حيث أجد متعة كبيرة في هذا العمل، وبعدها أعود للمنزل وأجهز نفسي وأتوجه إلى عملي في الجامعة.

حدثنا عن نفسك في سطور؟

أنا مــن مواليد مدينــة الفحيص، حاصل علــى درجتي البكالوريوس والماجستير في المندسة المدنية من جامعة ألينوى في ولاية ألينوى الأمريكية، ودرجــة الدكتوراه في إدارة المشــاريع المندســية من جامعة نورث ويسترن الأمريكية، متــزوج ولــدي ثلاثة أبنــاء مم «جليل جيري»، و «نبيل وليام» و «ســيرينا»، أعمل أستاذا في كلية المندســة في الجامعة الأردنية، ومديرا لوحــدة الرقابة والتدقيق في ذات الجامعة.

«جُلَيل جيري» و «نبيل وليام»، هي أســماء مركبة، ما الســبب الذي جعلك تتخذ منها أسماء لأبنائك؟ حقيقة فلســفة الأسماء المركبة تعني لي الكثير، حيث أن الاســم أو فشــل الإنسـان، ولأن أبنائي يحملــون الجنســية الأمريكيــة فضلــت أن أســميهم بمثل تلك فضلــت أن أســميهم بمثل تلك للســماء، ففي حال قرروا السفر للعيش فــي الولايــات المتحدة الأمريكيــة المتحدة الأمريكيــة المســةبلا ، لا يجدوا المــي الولايــات المتحدة الأمريكيــة مســـتقبلا ، لا يجدوا

قنطرة عشــق بين مدينة الفحيص حيث الــولادة والجذر، والولايات المتحدة الأمريكية حيث التحدى والسعى إلى إثبات الذات ، في غربة صارع أقدارها وتغلب على برد لياليها، متسلحا بأخلاق عشيرته المخلص لها، ورضا والديه الوفي لهما، ليألفها ويعيه تفاصيلها بحب وجد ومثابرة، ويتابع مشواره . فيهـــاً، فينمل من فيـــض علم هو غايته ووصية والــده، ليتدرج في دراســـته، فيتفوق على نفسه ومن حوله، ويبلغ أعلى المراتب وأرفع المناصب، ويعود بعد رحلة طويلة دامت خمسا وعشرين عاما قضاها بين علم وعمل، إلى مســقط رأسه حيث الأمان والاستقرار، متابعا مسيرة حياته التي بدأها بكفاح وجلــد مؤكدا لكل مــن حوله ان الإرادة والتصميم مفتاح بوابة النجاح، وأول الطريق لبلوغ سلم المجد والعلا.

في زاويـــة «ع الخفيف»، ارتأينا أن يكون أول من يحل فيها ضيفا عزيزا الدكتور غالب صويص مدير وحدة الرقابـــة والتدقيق فـــي الجامعة الأردنية.

ماهي أسعد لحظات حياتك؟

على ألمستوى العائلي تلك التي ألضيما بين أفراد عائلتي حيث الأمان والإطمئنان والفرح، أما على مستوى العمل الأوقات التي أفضيما بين طلبتي أثناء تدريسي التدريس، وأتفاعل مع طلبتي خلال المحاضرة وخارجما بكل ود في آن واحد، لكن الأوقات الجميلة بدأت تقل تدريجيا عندما كلفت للعمل ممنسر وحدة الرقابة.

وما هي أصعب اللحظات التي مرت عليك؟

كثيرة هـــي اللحظات الصعبة التي مرت علي أثناء وجودي في الغربة، لكن اللحظة التي ما زال وقع ألمها محفورا في قلبي ولـــن يزول وفاة والدي بعد ترقيتي لأستاذ مشارك في منتصف عام ٢٠٠٩.

موقف محرج تعرضت له؟

موقف تعرضت لـــه في طفولتي ما زلت أذكره حتى هـــذه اللحظة، وقتها كنـت ادرس فــى كلية «تراسلنطة» حيث اغلب طلبتها من أبناء المدينــة ، وأنا ابن القرية الذي يفوقهــم أكاديميا، وفي يوم من الليام دخل احد المدرسين على الفصــل ليجده فــي فوضى عارمة ســببها الطلبة، ويبدو انه حتى يسيطر عليهم ويخيفهم توجــه نوحــي دون ســابق إنذار وصفعنی علی وجمی دون أی ذنب، وعلى اثره التـزم الطلبة الهدوء وبقيت أنا أعاني مرارة هذا الموقف حتى اليوم، موقف اخر تعرضت له من قبل اســـتأذ الموسيقى حيث نادی باسمی قائلا ماذا تفعل یا «صويص»؟ أتبحث عن «صيصان» وعلى أثرها لم يتمالك الطلبة أنفسهم من الضحيك، وظلت القصة ملازمة لي مدة أربعة أسابيع حتى تناسوها.

ما هو أول راتــب تقاضيته في حياتك؟

عندما كنت صغيرا حيث كنت أبلغ من العمر (٩) سنوات، حينها كنت أملك دراجة موائية، أؤجرها لأصدقائي مقابل قسروش قليلة الشستري بما جنيت المثلجات» الأيس كريم»، أما عندما كنت شابا عملت أثناء دراستي في أمريكا مقابل (٢٠٠ (دولار أسبوعيا فورا لوالدي كس»عربون» محبة فورا لوالدي كس»عربون» محبة ووفاء.

ومــا أجمــل الجوائــز التي تقلدتها؟

هما جائزتان الأولى سلمني إياها جلالة المغفور له الملك الحسين طيب الله شراه لتفوقي محافظة البلقاء، حيث كنت من أوائل طلبتها، وكانت عبارة عن ساعة يد ومبلغ من المال أيضا عدمته لوالدي، والثانية حصلت عليها خلال دراستي في مرحلة البكالوريوس، حيث منحت جائزة ومبلغ مالي قدره (٥٠٠٠) دولار.

وِما هي أكلتكِ المفضِلة؟

أي طعام يتوفر أمامي أتناوله دون أي تذمر، لكـن أصارحك القول أن تناول « الفلافــل والحمص» في المطاعم الشعبية أحب إلي من أي طعام آخر.

ماذا يعني «العلم» بالنسبة إليك؟
العلم أمر مسلم به في عائلتنا، كان
والديّ يشجعان دائما على تعليمنا
وتسليحنا بأعلى الشهادات، قد
يكون السبب أنهما لم يكملا
دراستهما، فشعرا أنه لا بد من
تعويض هذا الأمر من خلال
أبنائهما السبعة الذين آمنوا
برسالتهما وحلم حياتهما، وظفروا
بأعلى الرتب العلمية، مفتخرا بهم
بين أفراد عائلته ومجتمعه.

كيف أنت والمطالعة؟

أحب المطالعة وتحديدا الكتب والمراجع الأجنبية ذات الصلة بمجال عملي كإدارة المشاريع والقيادة.

من مو قدوتك؟

قم للمعلم وفه التبجيلا ، كاد المعلم أن يكون رسولا، هو أستاذ تلقيت التعليم على يديه في المرحلة الجامعية، حيث كنت معجبا بشخصيته وطريقة تفكيره ومنهجيته في التعامل مع الطلبة، لدرجة تأثري به، وكثيرا من أطباعه اتبعها في حياتي وعملي في التدريس حتى باتت من أجمل صفاتي.

وما هي أجمـــل الصفات التي تتحلى بها؟

مــن المفترض أن أتــرك الجواب لغيري ليقيمني، لكن ما اســتطيع قوله أنني أنســان محب للآخرين وأحسن معاملتهم، الأمر أكسبني ســمعة طيبة بين زملائي، ومحبة طلبتــي واحترامهــم لــي وهذا يكفيني.

هل هناك حكمة معينة تؤمن بها؟ كل إنسان لديه حكمة يؤمن بها؟ حكمتي أن أتمنى دائما الأفضل، وأتوقع الأسوأ في أي لحظة، فالحياة مبنية على توقعات، فيها أوقات جميلة وقد يحدث فيها أوقات عصيبة، ولهذا لابد أن يكون الإنسان مستعدا لكل ما قد يواجهه في حياته.

هل حصل يوما أن ندمت علي شيء؟

كمنا يقال «لا أندم على شي فالمخلص أسعدني ، والسيء منحني التجربة»، وهي قناعة في داخلي، فما أقدمه اليوم من عمل إيجابي يفضي إلى نتيجة جيدة، ليس من الضروري أن أنتظر نتيجته غيدا، فالسعادة بالعطاء وليس باللذذ.

وهل هناك فرصة ســنحت لك ولم تحسن استغلالها؟

في الحقيقة أشعر بالذنب تجاه والدي رحمه الله، كنت أتمنى أن أقضي معه أطول وقت ممكن، لكن ظروف الحياة ومشاغل العمل تدفع بالإنسان لأن يقصر بمن أحبهم وتعلق بهم دون أن يشعر، ليستفيق على ألم و شعور بالذنب يعايشاه بعد فوات الأوان.

كيف تتطلع إلى جيل اليوم؟
لكل جيل معطياته وظروفه، وجيل
اليوم «الله يكون بعونه» -على
حد وصفه-، ينتظرهم مستقبل
غامص محفوف بالصعاب، لكن
لا بد من التفاؤل بجيل يمتلك من
الإمكانيات والقدرات التي تؤهله
لمجابهة الظروف الصعبة التي
تنتظره.

ومـــا النصيحة التـــي تقدمها لهم؟

لا بدمن وجود الامل وإن كان هناك إحباطات، فالحياة ليست سهلة، وعلى الشباب التحلي بثقة النفس وقوة العزيمـة والصبر، والإطلاع على تجربة الغرب والاستزادة بكل ما هو مفيد ويسـهم في بلوغهم درجات العلم والتطور.

كيف تقيــم ظاهــرة العنف الموجودة في جامعاتنا؟

العنف موجود في كل جامعات دول العالم، لكن برأيي إن الكثافة الطلابية في مساحة محصورة وسوء توزيعها، تكون في أحيان كثيرة عاميل مساعد لتصعيد للخلاف وخروجه عن السيطرة من دون القدرة الحقيقية على ردعه، مما يزيد مين احتمالية حدوث عند جامعي، فكلما كان عدد الطلبة أقل كان هناك إمكانية أكبر لفض الخلاف والمشاكل والسيطرة عليها.

بالإضافـــة لما ســـبق عامل الزمن وضرورة اســـتغلاله في نشـــاطات



ثقافيـــة وعلمية تفيدهـــم وتفيد جامعتهـــم، الأمر الذي يخفف من إمكانية نشوب إشكالات تؤدي إلى عنف جامعي .

ماذا تقـــول للجامعة الأردنية في عيدها الخمسين؟

كلَّ عام وجامعتنا الحبيبة بألف خير، ساروي قصة أعجبتني عن «الصقرر»، الصقر أطول أنواع يعيش حتى ٧٠ عاما، لكن عند بلوغه ٤٠ عاما تعجيز أظافره التي بلوغه ٤٠ عاما تعجيز أظافره التي كانت تتميز بالمرونة عن الإمساك بالفريسة التي هي مصدر غذائه، ويصبح منقاره الحاد معقوفا شديد الانحناء، وبسبب تقدمه في شديد الانحناء، وبسبب تقدمه في ألعمر تصبح أجنحته ثقيلة بسبب ثقل وزن ريشها، وتلتصق بالصدر فيصبح الطيران في غاية الصعوبة فيصبح الطيران في غاية الصعوبة بالنسبة له.

. تلك الظروف تضع الصقر أمام خيارين: إما أن يستسلم للموت، أو أن يخضع نفسه لعملية تغيير مؤلمة تستمر ١٥٠ يوما، حيث أن تلك العملية تتطلب من الصقر

التحليق إلى قمىة الجبل حيث عشه، فيقوم الصقر بضرب منقاره على صخرة بشدة، حتى تنكسر مقدمته المعقوفة، وينتظر حتى ينمو المنقار مىن جديد، ثم يقوم بعد ذلك بكسر مخالبه أيضا، وبعد أن تنمو مخالبه يبدأ في نتف ريشه القديم، وبعد خمسة أشهر يطير الصقر في رحلت الجديدة وكأنه ولد مىن جديد ويعيش ٣٠ سنة أخرى.

ما أريد قولــه هو أننــا نحتاج إلى تغييــر، و كثير من الأحيــان إذا كنا نريد التكيــف مع واقعنا، فإن الحل هو التغيير الذي نحتاجه فــي جامعتنا هو التخلص من الطــرق التقليدية القديمة في التخطيط والعمل، وإتباع خطط اســتيراتيجية منهجية من شأنها أن تدفــع بالجامعة إلــي مصاف العالمية، وأن تبدأ مرحلة جديدة من الجد والعمل وإدارة التغيير في عيدها الخمسين، ليعود لها ألقها ووهجها من جديد.

كيف ندعم صندوق الطالب الجامعى ..؟

لل تقوم نمضة الأمم والشعوب إلا على أكتاف أبنائها النابهين ممن تظمر عليهم مخايل الإبداع والنبوغ وتتفجر لديهم مكامن الذكاء مبكرا كمنحة الهية لا يد للإنسان فيها.

عدد من هؤلاء ينتمون إلى أسر فقيرة لا تكاد تملك قوت يومها فكيف لها أن تيسر التعليم لابنها المتفوق الذي يحتاج إلى أقساط وأموال وتكاليف بعدما تحولت الحياة إلى سوق والإنسان إلى بضاعة ومن لا يملك فإنه لا يستطيع أن يشري! متفوقون من الطلبة الجامعيين قد لا يجدون المال كي يكملوا مشوارهم الجامعي مما يحرم الوطن من نوابغ كان يمكن أن يكونوا مددا للوطن وتقدمه وازدهاره بعدما يتركون مقاعد الدرس منخرطين في سوق العمل لسد احتياجاتهم المعيشية وفي أحيان أخرى لإعالة عوائل لا تجد كفاف يومها مما يحجب الوطن عن خير كثير أغلى من النفائس كلها!

من هنا جاءت صناديق دعم الطالب الجامعي لتقديم الدعم المالي لمستحقيه من الطلبة بعيدا عن المحسوبيات و «القرابيات» والوساطات، واعتماد أسس موضوعية إلا أن ضعف موارد هذه الصناديق يقف حائلا أمام قيامها بواجباتها الوطنية في رعاية فئة من فقرائنا المبدعين والأذكياء الذين هم مصدر للقوة والنماء ترتقي بهم الأمم وترفع رأسها عاليا والتي ينبغي أن يتوجه بمدها بالمال المؤسسات والشركات ورجال الأعمال ممن انعم الله عليهم.

تعليمات الصناديق والكفالات التي تتطلبها القروض من المستفيدين تعيق استفادة أعداد منهم منها، ناهيك عن خراب أصاب منظومة التعليم العالي بسبب سياسة الاستثناءات والكوتات والتعليم الموازى.

في هذا النطاق لم لا توفر الجامعات وبالتعاون مع القطاع الخاص فرصا للتشغيل توائم فيها ما بين الدراسة والعمل بدلا من مد سوق البطالة بأعداد إضافية قد تكون سببا في التأزيم الاجتماعي ومولدا للعنف والتمرد والعصيان وتنامي الأحقاد والضغائن.

مناك طلاب علقوا دراستهم «تحسبهم أغنياء من التعفف» لأنهم وبرغم معدلاتهم العالية إلا أنهم لا يملكون المال الكافي لاستمرارهم في الدراسة وفضلوا الالتحاق بأعمال متواضعة علها تسد بعض احتياجاتهم المعيشية.

في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي نمر بها جميعا وتراجع أعمال الخير فإن الأمر يتطلب من أبناء الوطن الميسورين أن يأخذوا أدوارهم في رعاية هؤلاء النوابغ والمبدعين الفقراء وعلى الجامعات أن توفر المناخات الملائمة وأن تبتدع أساليب جديدة خدمة للوطن والأجيال تسهم في توفير أجواء تتيح لهذه الفئة أن تكمل مشوارها في خدمة التنمية.



أحمدالنسور

أفضل طريقة للنّجاح هي النّجاح

هــــل النّجاح فكرة؟ لعلّه أكثر من ذلك، فلو كان فكرة لا غير، لما كان مناك وجود للمنجز الإنسانيّ، ولا التقّدم الحضاريّ، ولا حتى ارتقاء للمحصّل الخلقي والمعرفي والإنساني، النّجاح مو الصّورة العمليّة الملموسة للوجه المتواري لفعالية وجود الإنسان، مو البصمة للكائن الماديّ المدرك للفكر والحضارة والتّكريس.

يعتقد البعض أنَّ هناك إستراتيجية ثابتة للنَّجاح يمكن السَّير عليها للحصول على نتائج أكيدة، وهذا أمر صحيح بشكل ما، ولكن له مزلق خطير، وهو مزلق تغيب الإبداع والذَّاتيّة والجمود الفرديّة وتوظيف الملكات الخاصة والأدوات الشَّخصيّة والفكريّة والحضاريّة، بمعنى أنَّ الإنسان عليه أن يوظّف مهاراته الخاصة، ويطوّر قدراته بما يلائم عصره وظروفه وأدواته بقدر ما يحتذى درب غيره من النَّاجِحين.

وذلكُ كُلَّهُ يُخلَصُ بُنا إِلَى أَنُّ الطَّرِيقَةُ المُثلَى لَلْنَجاحِ هي مَماْرُسة النَّجاحِ ،وانَّ مقدارِ النَّجاحِ محكوم بشكل وبآخر بقدرتنا على جعله واقعاً عملياً،الا إبقاءه حبيس النَّظريات والفرضيات ووجهات النَّظر وسير العاملين النَّاجحين.

يستطيع المرء أن يشكل مفهوماً عاماً لطرق النّجاح وفق معارفه ومعلوماته عن تاريخ النّاجحين والمنجزين،ولكن عليه أن يحدّد وبصدق مواطن القوة والضعّف عنده،ليضع خطته وفق هذه المعطيات، ليس عليك أن تكون نسخة عن الآخركي تنجح مثله،بل قد يكون هذا السّعي الجاهل سبباً حقيقياً لفشل مروّع،؛ لأنّ شكل وجودك الإنساني بكلّ بساطة مختلف عن شكل وجود الآخرين ، وهذه حقيقة إدراكها يختزل نصف الطّريق نحو تحديد خطة النّجاح ومسارها.

هناكُ ملامح عامة وقواسم مشتركة للوصول إلى الهدف، يمكن أن يتبنّها الإنسان، ويفعّلها بما يناسبه هو دون كلّ البشر، فيخلص إلى مراده دون مآزق خطيرة في مسيرته، ومن أهم تلك الملامِح لطريق النّجاح:

* أَخَلَصْ فِي الدَّعَاء للَّه، فالتَّوْفيق من عنده، ولكن عليك بالعمل، فالدَّعاء لا يكون رفيقاً للكسل أبداً؛ فالكسل معصية، فكيف يوفق اللَّه عاصياً؟!!!!!!

*أنت لا شك موهوب بشيء ما، ابحثْ عن موهّبتكِ، ولا تخجلُ منها مهما كانتْ إ

*ضعُ خطة للاستفادة من موهبتك، واجعلها أداتك وطريقك إلى التميّز والنّجاح، ولتتكوّن خطتك من أهداف قريبة سملة، وأمداف بعيدة صعبة المنال، ولكن ممكنة. * أحبُّ نفسك، واقبل بها، وابحثُ عن مواطن الجمال والقوة فيها، واستغلّما، وال تتوقّف حزيناً عند مواطن الضّعف والنّقص في نفسك.

* الله العظيم خلقكُ بشِراً لا ملاكاً لا يخطىء، إذن تعلَّمْ من خطئك، ولا تخجلُ من

السَّؤال والمحاولة دون ياس. * لا تيأس أبداً، واعرفُ طرق الفشل كي تعرفُ طرق النَّجاح، ولا تصدّق أبداً بالحظّ،

فالحظ حجة الفاشلين. * احرصْ على أن تحصّن نفسك بالمحبّين المخلصين لك. والوالدان و والمعلمون والأصدقاء المخلصون هم خير محبين مخلصين لك، فلا تبعدهم عنك، واستفد من

تجاربهم ونصائحهم. *البشر أنواع، فكن إنساناً شجرةً تعطى حتى من ضربها بحجر، أو كسر غصناً منها.

ِ*تَفَسُلُ – وَلُو نَجَحَتُ لَحَيْن – إِنْ خَسَرَتْ:

ا – تواضعكُ. ُ

٢- إخلاصك وامتنانك لمن علَّموك وساعدوك.

٣- ورغبتك في المزيد من العمل والنجاح.

*تعّرِف على قصص نجاح اللاخرين، واجتمد لتكن ليُّك خطةٍ نجاح خاصة.

*النَّجَاحِ الْحَقيقي لَيسَ فَقط مُكَاسِبُ شخصية نَحقَّقها، وأحلام ذاتية تصبح واقعاً، بل هو رضا اللّه، واحترام النفس والنَّاس، وحبّ العطاء الذي يدركُ أكبر عدد من البشر.

* النَّاجِح لا يَكُون كُذَاباً أو غادراً أو منافقاً أوشريراً.

*النِّاجحُ في الغالبِ إنسان يحترم آدميته وآدمية كل البشر.

*النَّجَاحَ التَّحقيقي أنَّ لا تخيُّس اكترامكُ لنُفِسكُ، وحبَّكُ للنَّاسِ، ورحمتك بهم.

*إنَّ بدأتَ تَفِكُّر بَطريقة للنَّجاُّح، فأنتَ قد أنجزتَ الخطوة الأولى في طريقه.

 \star فکر ثم توکل ثم اعمل.



د. سناء شعلان

الملك المصلح عبد الله الثاني ابن الحسين

ما بين الثورة العربية الكبرى، ونحن نتفيّاً ظلالها ، التي قادها في مطلع القرن العشرين الشريف الهاشمي الحسين بن علي - طيب الله ثراه - ، والثورة الإصلاحية الكبرى التي يقودها جلالة الملك المصلح عبد الله الثاني ابن الحسين - سدد الله خطاه - في مطلع القرن الحادي والعشرين حروف من نور يسطرها التاريخ العربي المعاصر، ويزينها الوعد الرباني في محكم آياته «إنا لا نضيع أجر المصلحين». فحين أطلق الشريف الهاشمي - رحمه الله - الرصاصة الأولى معلنا الثورة العربية الكبرى، استيقظ العرب ونهضوا من سباتهم العميق، وصاروا كيانا عربيا مستقلا، وحلقت رايات الهاشميين خفاقة على ذرى الأردن، من الملك عبد الله الأول المؤسس إلى الملك عبد الله الملك عبد الله المؤسس الها الملك عبد الله المؤسس إلى الملك عبد الله المؤسس إلى الملك عبد الله الملك عبد الله المؤسس إلى المؤسس إلى الملك عبد الله المؤسس إلى المؤسس المؤسس إلى المؤسس ا

إن مسيرة جلالته مزدانة بنجوم أفعاله المباركة، وهو من يقود الحراك نحو الحياة الفضلى للمواطن؛ فها هو جلالته أول من يفتح باب الإصلاح لتلج منه مواكب فرسان التغيير، فمنذ أن تولى جلالته مسؤولياته التاريخية انتهج خطوات حقيقية في الإصلاح وقام بعدة مبادرات إصلاحية شاملة، فعلى سبيل المثال لا الحصر أن جلالته كان وما زال يصحب الشباب الأردني إلى المحافل الدولية، ويقدمهم باعتبارهم نماذج للمواطن الأردني المتميز، فهو من يشحذ همم الشباب، ويعبّر دائما عن اعتزازه وثقته

نضيف إلى ذلك جولاته الميدانية: العلنية منها أو السرية يتفقد المواطنين، ويتلمس عن قرب ممومهم وشكواهم، فيكون – حفظه الله – هو نفسه من يوصل أصوات المواطنين إلى بعض المسؤولين، فترى جلالته يجلس إلى عجوز تحدثه حديث الأم للابن تبثه ضيق ذات يدها؛ فقد نامت بعض الأعين عنها غير عين سيد البلاد يأسو جرحها، فترفع يديها تتضرع إلى الله أن يحفظه ويرعاه، وليس بعيدا ما قام به جلالته من زيارات شملت كافة أنحاء المملكة بكل محافظاتها، فجاب شوارعها وأحياءها، وكشفت هذه الزيارات عن تلاحم العلاقة بين القيادة والشعب.

وفي ذات الإطار حين وصل صوتنا في مستشفى الجامعة الأردنية إلى جلالته هبّ يتابع بنفسه الشأن الصحي، فقام بزيارة تاريخية إلى مستشفى الجامعة الأردنية في شهر شباط من هذا العام، وتجول في مرافقه، وأبدى اهتماما كبيرا باحتياجات المستشفى، وأمر بسداد ديونه، وأعاد الحياة إلى وحدات أغلقت، فجزاه الله عنا وعن المرضى خير الجزاء، كما أثمرت زيارة جلالته توقيع اتفاقية مع وزارة الصحة ، بما يخدم مصلحة المريض أولا، وبما يتيح فرصة للمؤسستين أن تخدما بشكل أفضل.

ولا يفوت جلالته الإصلاحات الدستورية، فهو على رأس هرم المطالبين بالإصلاحات الدستورية وزعيم نهضتها، أضف إلى ذلك أن صوت جلالته صار الصوت العربي المتحدّث عن القضية الفلسطينية في المحافل الدولية، في الوقت الذي يتمحور الحديث فيها عن الربيع العربي وما عاد صوت يسمع عن القضية سوى صوته.

إنني لا أبالغ إذ أقول إن جلالته يذكرنا بالتاريخ العربي المضيء الذي قرأنا فيه أن سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - كان يتجول بين الرعية يعرفهم ولا يعرفونه، يسألهم حاجتهم حتى ظننا أن ذاك زمان عربي جميل مضى وانقضى، ولكن جلالته بهذه المسيرة يعيد لنا ألق الزمان العربي العظيم بقادته، واستحضر في خاتمة كلامي مرة أخرى قوله تعالى «إنا لا نضيع أجر المصلحين».



<mark>أ.د. مجلي محمد محب</mark>لان

إطلالة جديدة لـ «كورال» الجامعة في يوبيل «الأردنية» الخمسين



كتبت: فادية العتيبي

في كل صباح، حيث زقزقة العصافير تداعب أسماعنا، ودموع الندى تبلل أوراق أزهارنا، نتذكر صوت « فيروز» وهو يصدح عبر أثير مذياعنا، ليدغدغ مشاعرنا ويحاكي أرواحنا، بكلمات سلبت مخيلتنا وأحيت ذكرياتنا.

وفي كل مناسبة اجتماعية أو وطنية تقيمها جامعتنا الأردنية، لا يسعنا إلا أن نتصورأمامنا ذلك المشمد المتكامل الجميل الذي مزج بحرفية معقدة بين التراث الكلاسيكي والوطني وبين أسطورة الصوت وتلاوين الموسيقى وأجمل الازياء، في لوحة فنية أبدع في تنسيقها رسامها.

و كورال الجامعة الأردنية «فرقة الموسيقى العربية»، تلك النجمة التي لمعت في سماء مناسباتنا، وأضفت عليما طابع التميز، بكلمات تشحذ إحساسنا وألحان عزفت على قيثارة أرواحنا، لتوقظ مشاعرنا، تماما كما يولد النمار من رحم الليل، ناسجة قصص عشق متشابكة لتاريخ وطني مشرف، وتراث عريق أصيل.

فن راق يقدمه أعضاءها ومؤديها، بحرفية متناهية تلفت الأنظار وتبهر الأسماع، يقودها فنان مرهف الحس، مد جسور إبداعه لتعانق موهبتهم التي تفجرت كموجات بحر لاطمت بحسها وأدائها أذواقنا، تاركة بصمة من الصعب نسيانها.

وفي زاوية «شرفات» يحدثنا قائد الفرقة الدكتور نضال نصيرات في حديث تلون بحس وذوق رفيع ويقول كورال الجامعة الأردنية «فرقة الموسيقى العربية» هي أحدى الفرق المشكلة في عمادة شؤون الطلبة، كفرقة الجيتارات، وفرقة التخت الشرقي، وفرقة الموسيقى الكلاسيكية وغيرها من الفرق، وتتكون من ٢٠ عازف و٣٠ مؤدى ومؤدية.

ويضيف «إن الفرقة تعنى بتقديم الموروث الغنائي الأردني والعربي، كما ينصب تركيزها على الفلكلور الوطني الأردني بالإضافة إلى الموروث العربي تبعا لطبيعة المناسبة المشاركة فيها».

عن بداياتها يقول كانت البداية في العام ١٩٩١، حيث توفرت في الجامعة في ذلك الوقت مواهب شابة برعت في الغناء والعزف، بالإضافة إلى وجود كادر متخصص في الموسيقى، الأمر الذي دفع بإدارة الجامعة إلى تكاتف الجمود تمثل الجامعة في كل مناسباتها، ليلمع نجمها في سماء الغناء وينتشر صيتها بين فرق الجامعات اللخرى.

ويتابع نصيرات قائلا: شاركت

الفرقة في العديد من المناسبات والممرجانات المحلية والدولية، بالإضافة إلى مشاركتما في المخيمات الإبداعية التي أقيمت في مدينتي العقبة والبتراء، فضلا عن الاحتفالات التي تقيمها الجامعة.

ويؤكد نصيرات على أن رسالة الفرقة تنبع من فلسفة الجامعة الأردنية في إظهار الجانب الإبداعي لدى الطلبة، وصقل شخصيتهم في كافة الجوانب وخصوصا الجانب الوجداني، وإحداث التوازن لديهم، وغرس المفاهيم والقيم والمثل العليا والوطنية بما يتلاءم مع فلسفة الأردن والجامعة.

ويشير نصيرات إلى دور النشاطات الثقافية في عمادة شؤون الطلبة في دعم طلبة الجامعة ممن يملكون موهبة فنية سواء في حقل الغناء أو العزف أو الشعر أو الرسم أو التمثيل، بهدف صقل تلك الموهبة وتدعيمها بعناصر الجرأة والقدرة على مواجهة الجمهور. ويقول لقد استحدثنا قبل سنوات «مدرسة موسيقية» في عمادة

«مدرسة موسيقية» في عمادة شؤون الطلبة، تعنى بطلبة الجامعة من أصحاب المواهب الفنية للالتحاق بها والتدرب على

أي نوع من الآلات الموسيقية التي يرغبونها، يشرف على تدريبهم كوادر متخصصة أغلبها من طلبة النشاطات الموسيقية وقسم الموسيقى في كلية الفنون، مقابل أجور رمزية مقارنة لأجور المدارس الموسيقية المتخصصة.

ويضيف جميع أعضاء الفرقة من طلبة الجامعة على اختلاف تخصصاتهم الأكاديمية، غير متخصصين في علم الموسيقي، وجميعهم متطوعين لا يتلقون أي أجر نظير الجهود التي يقدمونها خلال مشاركاتهم، ونأمل أن يكون هناك حوافز مادية لهم في الفترة المقبلة.

ويتابع نصيرات ويقول نسعى دائما إلى التجديد والابتكار في الأغاني التي يتم تقديمها ، ولهذا نحن حريصون دائما على التقيد بمواعيد التدريب التي يتم تحديدها ثلاث مرات أسبوعيا لأوقات فراغ الطلبة، فضلا عن تحديد يوم السبت موعدا ثابتا للقيام بالتدريبات اللازمة.

عبر التحديات التي يواجمها أعضاء الفرقة يقول نصيرات إنه من خلال الموازنة التي ترصدها عمادة شؤون الطلبة للفرقة



وللنشاطات الطلابية بشكل عام، استطعنا وبحمد الله أن نذلل كل الصعاب والعقبات التي من الممكن أن تقف في طريق تقدمنا وانتشارنا، لإيمانها بأهمية النشاطات المنهجية والدور الذي تلعبه الفرقة في إبراز صورة فنية مشرقة للجامعة.

ويضيف ان الفرقة تستعد جاليا للظمور بحلة جديدة خلال الايام القادمة، من خلال تزينها بزي تم طرحه في إحدى المسابقات ووقع اللختيار عليه، كما تم شراء عدد من الالات الموسيقية اللازمة، لتظهر بصورة تليق بجامعتنا الاردنية ومكانتها بين الجامعات. وحول نشاطاتها ومشاركاتها المحلية والعربية يقول نصيرات لقد شاركنا في العديد من المناسبات والممرجانات التي أقامتها الجامعة ومؤسسإت المجتمع المحلى، كما أننا شاركنا في عدة احتفالات أقامتها محافظة العاصمة بمنا سبة الاعياد الوطنية، إلى جانب مشاركتنا في ممرجان الاغنية الوطنية.

حدربان حسية وسية . وحول مشاركة الفرقة في مهرجان جرش فإنه وفي حال أرسلت لنا دعوة للمشاركة سنكون أول

الملبين لها، لما يمثله المهرجان من مكانة فريدة على مستوى المهرجانات العربية والعالمية، فيما سيكون هناك مشاركات على مستوى فردي لطلبة الفرقة ضمن فعاليات «بشائر جرش».

ويشير نصيرات إلى أن فرقة الموسيقى العربية خرجت كوكبة متميزة من الفنانين ، ممن صقلت مواهبهم وشخصيتهم ومنهم محمد رمضان ومحمد رافع اللذان شاركا في برنامج المسابقات «ستارأكاديمي»، وعبد الرحمن القيسي الذي شارك في مهرجان الغناء الأردني، وأخيرا يزن الصباغ الحاصل على المركز الثالث خلال مشاركته في ذات المهرجان.

وبالنسبة لمشاركاتنا على المستوى العربي فنحن حتى هذه اللحظة لم نتلق أي دعوة للمشاركة ، ولكن نأمل أن يكون مناك مشاركات لنا في عدد من الدول العربية في السنوات القادمة.

وحول طموحات وتطلعات الفرقة يقول نصيرات لدينا طموحات للا تنتمي، ونسعى دائما لأن نكون في المقدمة، وفي مصاف الفرق العالمية، فلدينا من الإمكانيات

والخبرات والمواهب الفنية التي تؤهلنا لبلوغ ذلك، مادام الجد أساس عملنا، والنجومية حلم تطلعاتنا.

وعن استعدادات الفرقة للاحتفالية التي ستقيمها الجامعة لبلوغها عامها الخمسين يقول نحن بصدد تنظيم احتفالية خاصة ننتظر الحصول على موافقة الإقامتها، حيث سيتم إقامة يتكاتف في إعداده جميع موظفي يتكاتف في إعداده جميع موظفي دائرة النشاطات كل حسب طبيعة تخصصه، بالإضافة إلى فرقة الكورال والمسرح.

و بحسب -نصيرات- يحاكي الاستعراض من خلال لوحاته الفنية مكانة الجامعة الأردنية وأهميتها في هذا الوطن الحبيب، ليعبر الطالب الجامعي عن حبه وحنينه لأروقتها، وذكرياته التي لم تمحى تفاصيلها سواء كان في مرحلة الدراسة أوما بعدها.

مرحنة الدراسة أوما بعدها. وفي كلمة أخيرة يقول نصيرات كل الشكر والتقدير الإدارة الجامعة على الدعم الموصول والمشهود له الذي تقدمه الجامعة للنشاطات الطلابية بشكل عام والنشاطات الثقافية والفنية بشكل خاص.



تهاني

تهنئة للدكتور مفلح الحويطات

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الدكتور مفلح ضبعان الحويطات بمناسبة تعينه أستاذا مساعدا في كلية اللغات / العقبةمبروك

تهنئة للزميلة أماني السرحان

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الموظفة أماني السرحان من مركز دراسات المرأة بمناسبة المولود الجديد «معن» مبروك

تمنئة للزميل مؤيد درويش الكاشف

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الزميل مؤيد درويش الكاشف من دائرة الأمن الجامعي بمناسبة المولود الجديد « سيف الدين»... مبروك

تهنئة للزميلة لينا ملكاوى

تمنئ أسرة الجامعة الأردنية الزميلة لينا ملكاوي من المركز الثقافي الإسلامي بمناسبة الزفاف مبروك

تهنئة للأستاذة الدكتورة أمل الخاروف

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الأستاذة الدكتورة أمل الخاروف من مركز دراسات المرأة بمناسبة حصولها على جائزة الباحث المتميز ٢٠١١... مبروك

تهنئة للدكتور خالد علي الخرزي

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الدكتور خالد علي الخرزي بمناسبة تعيينه أستاذاً مساعداً في قسم الجراحة الخاصة في كلية الطب مبروك

تهنئة للزميل صهيب الهروط

تهنئ أسرة الجامعة الأردنية الزميل صهيب علي الهروط الموظف في مركز الاستشارات بمناسبة حصوله على درجة الماجستير في القانون الخاص ...مبروك

ترقية

قرر مجلس عمداء الجامعة ترقية كل من:



الدكتور محمد القضاة من قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب إلى رتبة أستاذ



الدكتور أحمد عبد العزيز محمود من كلية طب الأسنان إلى رتبة أستاذ مشارك



الدكتورة بثينة عبد الله حمد من قسم الفيزياء في كلية العلوم إلى رتبة أستاذ



الدكتور خالد أحمد درابكة من كلية الهندسة والتكنولوجيا إلى رتبة أستاذ مشارك



الدكتور أسامة محمود أبو زيد من قسم الهندسة الميكانيكية في كلية الهندسة والتكنولوجيا إلى رتبة أستاذ



الدكتور حيدر الدومي من قسم التغذية والتصنيع الغذائي في كلية الزراعة إلى رتبة أستاذ مشارك



- الدكتور أنس ناصر الربضي من قسم هندسة الحاسوب في كلية الهندسة والتكنولوجيا إلى رتبة أستاذ



- الدكتور مازن حمدى عصفور من قسم الفنون التشكيلية والبصرية في كلية الفنون والتصميم إلى رتبة أستاذ مشارك



الدكتورة منى محيلان من مركز اللغات إلى رتبة أستاذ مشارك



الدكتور محمد أحمد رشيد من كلية الشريعة إلى رتبة أستاذ مشارك



- الدكتور سفيان محمد عبد ربه من كلية العلوم إلى رتبة أستاذ مشارك



- الدكتور أحمد حمد الخوالدة من كلية العلوم التربوية إلى رتبة أستاذ

> أسرة الجامعة الأردنية تبارك للزملاء كافة، وتتمنى لهم دوام التقدم والرفعة.



